

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Приватний вищий навчальний заклад «Університет сучасних знань»</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	<u>Київський фаховий коледж Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань»»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Журналістика</u>
Спеціальність	<u>061 Журналістика</u>

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	281
Найменування закладу освіти	Приватний вищий навчальний заклад «Університет сучасних знань»
Ідентифікаційний код закладу освіти	31839933
Керівник закладу освіти	Василь Іванович Кущерець
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	2812
Найменування ВСП	Київський фаховий коледж Приватного вищого навчального закладу "Університет сучасних знань"
Ідентифікаційний код ВСП	39679655
Керівник ВСП	Світлана Романівна Швидченко

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	47035
Назва ОПП	Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	03150 м. Київ, Велика Васильківська 57/3
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)+	Битюк Інна Вікторівна, голова циклової комісії з журналістики
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	sekretariat@umk.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380507806332 +380503227102

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
-----------------------	-----------------

Інституційна (очна (денна))	на основі базової загальної середньої освіти з терміном навчання 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 2 роки 10 місяців.
-----------------------------	---

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на	24	18	3	3

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма Журналістика розроблена робочою групою відповідно до нормативних документів, зокрема Закону України «Про фахову передвищу освіту», Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, вимог НРК, Положення про розробку і супровід ОПП та реалізується на базі Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань». Дана ОПП відображає цілі освітньо-професійної підготовки, визначає місце фахівця у структурі господарства держави, встановлює вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів з журналістики і базується на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика у сфері фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма включає освітні компоненти, які формують загальні та спеціальні компетентності у здобувача фахової передвищої освіти для працевлаштування за такими професіями: фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації); відповідальний секретар редакції; представник з реклами; фахівець з інтерв'ювання; фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації); фотокореспондент, фотокореспондент спеціальний тощо.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Місія, яка відображена у стратегії розвитку Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» до 2026 року, полягає у сприянні гармонійному розвитку особистості та розвитку її компетентностей шляхом надання високоякісних освітніх послуг, удосконалення інноваційних підходів до ефективного управління освітнім процесом. Окреслена місія реалізується шляхом результативного виконання освітньо-професійних програм, реалізації кадрової політики за критеріями професійного розвитку здійснювати якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців для різних галузей економіки країни, які здатні практично реалізувати знання та свій професійний потенціал, що дозволить позиціонувати коледж як провідний навчальний заклад м.Києва та України.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми Журналістика спеціальності 061 Журналістика відповідає місії і стратегії розвитку коледжу через Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з фахової передвищої освіти за п'ятим рівнем НРК в галузі журналістики. ОПП дозволяє сформувати систему професійних компетентностей і практичних навичок необхідних для виконання професійних</p>	<p>Стратегія розвитку Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» на 2022-2026 р.р.</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64145f25e8cee_%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83.pdf</p>

		<p>обов'язків в системі соціальних комунікацій та сучасному медіа-ринку в умовах невизначеності.</p>	<p>Положення про Київський фаховий коледж Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64145f1b4b0e8_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6.pdf</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП Журналістика відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти про що свідчить статистика поданих заяв в період за 2020, 2021 і 2022 роки. Ліцензований обсяг прийому – 25 чол. Подано заяв у 2020 році – 2 заяви на основі БЗСО та 18 заяв на основі ПЗСО, разом попит на дану ОПП становив 20 заяв Подано заяв у 2021 році – 31 заява на основі БЗСО та 12 заяв на основі ПЗСО, разом складає 43 заяви, що більше, ніж 2 рази перевищує попередній рік Подано заяв у 2022 році - 38 заяв на основі БЗСО та 4 заяви на основі ПЗСО, разом складає 42 заяви, що на 0,2 % менше за попередній рік, в зв'язку з введенням військового стану. ОПП спрямована на забезпечення поглиблених фахових компетентностей в галузі журналістики. Проведене</p>	<p>ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>Звіт про опитування абітурієнтів</p>

		<p>опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 061 Журналістика засвідчило, що освітньо-професійна програма Журналістика в цілому відповідає інтересам і запитам респондентів та забезпечує повноцінну підготовку до професійної діяльності. Анкетування абітурієнтів засвідчило, що респонденти відмітили всі спеціальні компетентності, які передбачено в ОПІ Журналістика, необхідними і важливими. При цьому виділивши: аналітичні здібності; навички роботи з комп'ютером; здатність шукати і збирати інформацію, редагувати тексти; здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p>	<p>64119f848cafd_Звіт про опитування вступників.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти за 2022 рік 64119f952c2f9_Звіт про опитування здобувачів освіти 2022.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти за 2021 рік 64119f8aa9785_Звіт про опитування здобувачів освіти 2021.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Вступ.юа Київський фаховий коледж Університету сучасних знань — 2022 — ІС «Вступ.ОСВІТА.UA» (osvita.ua)</p>
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>На сьогоднішній день суспільство бажає отримувати актуальну, якісну, достовірну інформацію дуже швидко. Нова, щойно отримана, інформація ще швидше стає застарілою. Сталий розвиток суспільства вимагає від сучасного фахівця володіння такими основними навичками навчання та мислення, як креативність, екологічна свідомість, моральна стійкість, інформаційна освіченість, здатність до співпраці та ефективної діяльності у сфері журналістики.</p>	<p>Звіт про опитування роботодавців 64119f9c28df8_Звіт про опитування роботодавців 2020.pdf (usz.org.ua)</p> <p>ОПІ Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%</p>

		<p>При опитуванні роботодавців були встановлені наступні вимоги, які ставляться до фахівців у галузі журналістики, а саме: аналітичні здібності; навички роботи з комп'ютером; здатність шукати і збирати інформацію, редагувати тексти колегіальність та вміння працювати в команді; організаційні та лідерські навички; комунікативні навички.</p> <p>При визначенні основного фокусу та особливостей освітньо-професійної програми Журналістика, а також при формуванні загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання було враховано ці тенденції розвитку ринку праці та вимоги розвитку суспільства, а саме у формуванні здатності втілювати творчі задуми при створенні інформаційного продукту, генерувати нові ідеї (креативність), здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань; формувати інформаційний контент; критично оцінювати норми журналістської діяльності; оперативно збирати інформацію, дотримуватися балансу думок, працювати з різними інформаційними джерелами, аналізувати та прогнозувати інформаційні потреби медіаринку, тощо.</p>	<p>96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>Відгуки та рецензії роботодавців</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414609c520b0_%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97.pdf</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>Київський фаховий коледж Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» за освітньо-професійною програмою Журналістика надає освітню кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з журналістики.</p> <p>Цільовою аудиторією для здобуття фахової передвищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика є молодь віком від 15 до 22 років. Для вивчення потреб даної цільової аудиторії робоча група по розробці та супроводу ОПП Журналістика</p>	<p>Анкета абітурієнта https://docs.google.com/forms/d/12e_jjP6T-qBsdul8P9ISTaBY_trWHtaUs9XuHItQw58/edit</p> <p>Звіт про опитуванн абітурієнтів 64119f848cafd_Звіт про опитування вступників.pdf (usz.org.ua)</p>

опрацювала мотиваційні листи абітурієнтів, проводила бесіди та анкетування під час вступної кампанії.

Для вивчення потреб ринку праці - робоча група проводила моніторинг ринку праці за професійним складом у розрізі останніх трьох років показав наявність вакантних робочих місць за наступними напрямками: фотокореспондент, відповідальний секретар редакції, фахівець з інтерв'ювання, фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації), так загальна кількість вакансій у 2021 році в порівнянні з 2020 роком зросла з 54 до 68 вакансій, що становить + 26%, а в 2022 році в порівнянні з 2021 роком знизилась з 68 до 24 вакансій, що становить - 65 %. Головною причиною такого падіння є війна в Україні. Моніторинг статистики сайтів з пошуку роботи показав, що станом на січень 2023 року на сайті work.ua розміщено 29 вакантних робочих місця; на сайті rabota.ua – 133 вакантних робочих місця.

Абітурієнти ставлять запит на формування таких професійних навичок, як: досконале знання іноземної мови; аналітичні здібності; навички роботи з комп'ютером; кар'єрне зростання; вміння працювати в команді; здатність шукати і збирати інформацію, редагувати тексти; здатність планувати та управляти процесом виконання журналістського завдання; здатність ефективно просувати створений медійний продукт. Також бажають розвивати в собі такі якості, як: здатність проявляти ініціативу; креативність; організаційні та лідерські навички; комунікативні навички; ініціативність; адаптивність.

Роботодавці проявляють наступні потреби: здатність проявляти ініціативу, діяти відповідально та свідомо, продукувати нові ідеї; здатність і готовність до особистого

Звіт про опитування роботодавців у 2021 році

[64119f9c28df8_Звіт про опитування роботодавців 2020.pdf \(usz.org.ua\)](#)

Звіт про опитування здобувачів освіти за 2022 рік

[64119f952c2f9_Звіт про опитування здобувачів освіти 2022.pdf \(usz.org.ua\)](#)

Звіт про опитування здобувачів освіти за 2021 рік

[64119f8aa9785_Звіт про опитування здобувачів освіти 2021.pdf \(usz.org.ua\)](#)

		<p>розвитку, взаємодії, комунікації; роботи в команді та співробітництва, аргументування власної позиції тощо.</p> <p>В освітньо-професійній програмі Журналістика сформовані загальні та спеціальні компетентності, які в повній мірі відповідають запитам цільових груп. Програмні результати навчання підтверджують можливість набуття молодими фахівцями затребуваних компетенцій та особистісних якостей.</p> <p>Професійна кваліфікація не надається.</p>	
5	<p>Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі передбачено формування загальних і спеціальних компетентностей та відповідних результатів навчання. Зокрема загальні компетентності з 5 по 14, спеціальні компетентності з 3 по 19, результати навчання з 6 по 20 формують широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; розвивають можливості знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; формують здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті, розвивають вміння взаємодії з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; формують вміння донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності; формують розуміння організації та нагляду (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; сприяють покращенню результатів</p>	<p>ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>Рівні Національної рамки кваліфікацій Міністерство освіти і науки України (mon.gov.ua)</p>

		власної діяльності і роботи інших; надають здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії, що відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.	
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	<p>При розробці ОПП інтереси роботодавців враховані на основі анкетування потенційних роботодавців (вивчались компетентності та навички, які повинні бути у майбутнього фахівця) та стейкхолдерів (вивчалась якість освітньо-професійної програми), за допомогою якого визначені основні навички, якими повинен володіти фахівець у сфері журналістики. Також, важливим моментом при формуванні й удосконаленні ОПП є реальний фактор комунікації з роботодавцями, з якими укладено договори про співпрацю і практичну підготовку здобувачів освіти. Від роботодавців отримано рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму, в яких містяться аналіз змісту, спрямування, і потреби ринку праці в сучасному випускнику.</p> <p>Слід відмітити, що гарант ОПП Журналістика є керівником онлайн медіа ТОВ «МЕДІА БИТЮК», до складу робочої групи по розробці і супроводу ОПП входить член-кореспондент Української академії наук, Заслужений журналіст України.</p> <p>Щорічно в травні місяці, починаючи з 2020 року, відбуваються відкриті засідання циклової комісії з журналістики за участі директора видавництва «Знання України», головного спеціаліста Головного державного об'єднання правової інформації Міністерства юстиції України, викладачів кафедри слов'янської філології та журналістики ТНУ ім.В.І.Вернадського, завідувачки редакції радіотеатру головної редакції літературних передач і радіотеатру УР- 3 "Культура" Національної суспільної</p>	<p>Лист погодження в ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії з журналістики https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFQWMD1XR4gwWWBgjCx1CQvabua_Tj</p> <p>Відгуки та рецензії роботодавців і стейкхолдерів https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414609c520b0_%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%</p>

		телерадіокомпанії Україна та кореспондента наукового журналу «Наука і суспільство».	D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97.pdf
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	<p>Для того, щоб цілі та програмні результати ОПП відповідали тенденціям розвитку спеціальності, динамічності потреб здобувачів освіти та ринку праці, постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з журналістики, вивчаються потреби здобувачів освіти та заключені: меморандум про співпрацю з Таврійським національним університетом ім.В.І.Вернадського, договори з видавництвом «Знання України», з ТОВ «МЕДІА БИТЮК». На основі проведених заходів, в освітньо-професійній програмі передбачені перспективні напрями розвитку, які реалізуються через формування наступних компетентностей та результатів навчання:</p> <p>здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово; здатність до когнітивної гнучкості та креативності; здатність критично мислити; здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності; здатність формувати інформаційний контент; здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності); здатність подавати інформацію у відповідній жанру текстово-візуальній формі з використанням сучасних інформаційних технологій; здатність ефективно просувати створений медійний продукт; здатність працювати в команді, редакційному колективі, застосовувати розвинені соціальні навички, відповідально виконувати професійні завдання; застосовувати сучасні</p>	<p>ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>Анкета для опитування абітурієнтів https://docs.google.com/forms/d/12e_jjP6T-qBsdul8P9ISTaBY_trWHtaUs9XuHItQw58/edit</p> <p>Анкета для опитування роботодавців https://docs.google.com/forms/d/1Jw_-jcKMDskxDOfsaPL_GxWvNDxFUJ4J5ZebkElmJNk/edit</p> <p>Договір про співробітництво з видавництвом «Знання України»</p>

інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідно інформації у вирішенні практичних проблем; використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку; аналізувати будь-який медійний продукт, оцінювати його на основі соціокультурних, міжкультурних та контекстних критеріїв; проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички у професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та просуванні журналістського продукту на ринок; презентувати власні професійні компетентності, створенні об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері соціальних комунікацій; уміти працювати з контентом різного формату: фото-, відео-, аудіопродуктом, текстовим матеріалом, мультимедійним контентом.

Для реалізації окреслених напрямів в ОПП було введено освітні компоненти: Літературне редагування, Основи психології та етика ділового спілкування, Військова журналістика, Теорія масової комунікації, Рекламознавство та підготовка рекламних видань, Основи фотожурналістики, Конструктивна журналістика, Агенційна журналістика, Блогерство, Телевізійна журналістика, Інформаційні війни, Ораторське мистецтво.

https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/641460648cc06_%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%A2%D0%9E%D0%92%20_%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_.pdf

Договір про співпрацю з ТОВ «МЕДІА БИТЮК»

https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414641e9eab9_%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%D0%9E%D0%92%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0%20%D0%91%D0%B8%D1%82%D1%8E%D0%BA.pdf

			<p>Меморандум про співпрацю з Таврійським національним університетом ім.В.І.Вернадського https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414606fae226_%D0%9C%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%D0%9D%D0%A3%20%D1%96%D0%BC.%D0%92.%D0%86.%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf</p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Особливістю ОПП Журналістика є її міждисциплінарний характер, а саме інтеграція знань з історії та теорії журналістики; агенційної журналістики; журналістських жанрів; теорії і методики журналістської творчості; етики професійного спілкування. ОПП Журналістика поєднує теоретичну і практичну підготовку здобувачів освіти із застосуванням сучасних освітніх технологій, виконання науково-пошукових завдань.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає проходження практики в системі організацій та установ пов'язаних з журналістикою, засобами масової інформації, рекламою, виготовленням інформаційних продуктів.</p>	<p>ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p>

	Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та/або в системі освіти дорослих.	
--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. А саме, на основі профільної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти з терміном навчання 2,5 роки. Обсяг такої програми визначається Київським фаховим коледжем Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання і становить не менше 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи це становить не менше 90 кредитів ЄКТС.	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Зміст освітньо-професійної програми Журналістика структуровано за наступними елементами: лист-погодження, опис ОПП, перелік освітніх компонентів і послідовність їх виконання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; матриці відповідності.	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

			0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	В освітньо-професійній програмі Журналістика висвітлені інтегральні, загальні та фахові компетентності. Стандарт фахової передвищої освіти України спеціальності 061 Журналістика – відсутній.	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст освітньо-професійної програми спеціальності 061 Журналістика, що підтверджують програмні компетентності СК3 – СК20 та програмні результати навчання РН 8 – РН 28, які відповідають компетентностям прописаним в Національній рамці кваліфікацій	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі Журналістика передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності у вигляді підготовки і захисту курсових робіт, пов'язаних з проблематикою досліджень циклової комісії, пошуково-аналітичної самостійної роботи – пошук та огляд літературних джерел, проекти, виконання нетипових індивідуальних завдань дослідницького характеру під час різних видів практики, науково-дослідницька самостійна робота – підготовка доповідей для участі у студентських конференціях та семінарах, участь у професійних конкурсах, тренінгах</p>	<p>ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>Положення про організацію самостійної роботи студентів 640b23be3db8c_Положення про організацію самостійної роботи студентів.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про виконання та захист курсових робіт 640b237e77e24_Положення про виконання та захист курсових робіт.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про творчо-пошукову та науково-дослідницьку роботу студентів 640b243e1d0fa_Положення про творчо-пошукову та науково-дослідницьку роботу студентів.pdf (usz.org.ua)</p>
---	---	--	--

			науково-дослідницьку роботу студентів.pdf (usz.org.ua)
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	В структурі освітньо-професійної програми Журналістика передбачено отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів. Вибіркові освітні компоненти оформлені блоками на весь період навчання.	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркового освітнього компонентів https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/10/640b2403ec8d9_Положення_про_порядок_та_умови_вибору_студентами_вибіркового_освітнього_компонентів.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі Журналістика не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та	В структурі освітньо-професійної програми та навчального плану не передбачено здобуття освіти за дуальною формою	

	навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?		
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Не розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою, тому що у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» не здійснюється навчання за дуальною формою.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	<p>Освітньо-професійною програмою Журналістика, яка розроблена на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» №2745 від 06.06.2019, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти та вимог Національної рамки кваліфікацій України передбачено проходження різних видів практик, проведення екскурсій, написання курсових робіт та виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Для організації проведення практик Київським фаховим коледжем Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» заключено договора з провідними організаціями м.Києва. Керівники та працівники даних підприємств за ініціативи викладачів спеціальних дисциплін, проводять ознайомлювальні екскурсії, надають допомогу у підборі матеріалу для курсових робіт та для індивідуального завдання, яке має виконати здобувач освіти під час проходження практики. Керівники підприємств запрошуються на відкриті засідання циклової комісії, де приймають участь в обговоренні ОПП та інших нагальних питаннях.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу 640b23afd1aaf Положення про організацію освітнього процесу.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про організацію та проведення практики 640b23c9e01ae Положення про організацію та проведення практики здобувачів освіти .pdf (usz.org.ua)</p> <p>Договір про співробітництво з видавництвом «Знання України» https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/641460648cc06_%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0</p>

			<p>%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%A2%D0%9E%D0%92%20_%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_.pdf</p> <p>Договір про співпрацю з ТОВ «МЕДІА БИТЮК» https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414641e9eab9_%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%D0%9E%D0%92%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0%20%D0%91%D0%B8%D1%82%D1%8E%D0%BA.pdf</p> <p>Меморандум про співпрацю з Таврійським національним університетом ім.В.І.Вернадського https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414606fae226_%D0%9C%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D</p>
--	--	--	---

			<p>1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%D0%9D%D0%A3%20%D1%96%D0%BC.%D0%92.%D0%86.%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf</p> <p>Угода про співпрацю з «Інформаційним агентством «Офіс правди»</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146093de4ad_%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%90%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%9E%D1%84%D1%96%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B8.pdf</p>
--	--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми становить 180 кредитів ЄКТС	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В освітньо-професійній програмі визначено 160 кредитів ЄКТС спрямованих на формування загальних та спеціальних компетентностей, визначених на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» №2745 від 06.06.2019, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, вимог Національної рамки кваліфікацій України та рецензій стейкхолдерів. 18 кредитів ЄКТС відведено на вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти та 2 кредити на кваліфікаційний іспит. Стандарт фахової передвищої освіти України спеціальності 061 Журналістика – відсутній	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf Закон України «Про фахову передвищу освіту» Про фахову передвищу освіту від 06.06.2019 № 2745-VIII (rada.gov.ua)

			<p>Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти</p> <p>Nakaz 918 vid 13.07.2020.pdf (mon.gov.ua)</p> <p>Рівні Національної рамки кваліфікацій Міністерство освіти і науки України (mon.gov.ua)</p>
3	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі визначено 18 кредитів ЄКТС, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>ОПП Журналістика</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p>
4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Вказані обсяги відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству. 90 % (162 кредити ЄКТС) обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення загальних та спеціальних компетентностей, 10% (18 кредитів ЄКТС) загальної кількості кредитів ЄКТС передбачено для вільного вибору здобувача освіти.</p>	<p>Закон України «Про фахову передвищу освіту» Про фахову передвищу освіту від 06.06.2019 № 2745-VIII (rada.gov.ua)</p> <p>Закон України «Про освіту» Про освіту від 05.09.2017 № 2145-VIII (rada.gov.ua)</p>

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі Журналістика виокремлено 28 програмних результатів навчання, що визначені Київським фаховим коледжем Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» Київський фаховий коледж Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» освіти надає освітню кваліфікацію. Професійний стандарт відсутній.	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП описані методи навчання, які передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, а саме: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (соціологічні, документальні, спостереження; опитування аудиторії та визначення загальної обізнаності у проблемі; порівняльний аналіз; узагальнення; синтез тощо); методи й методики збору, обробки та поширення інформації (збирання «ззовні-всередину», введення, записування, перетворення, зчитування, зберігання, знищення, реєстрація), медіа-планування (медіамікс, графік, бюджет, формати, пріоритетність позицій) й інші спеціальні методи, що використовують у сфері соціальних комунікацій.	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійну програму структуровано в контексті загального часу навчання, що відображено в структурно-логічній схемі.	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки. Змістовний блок I. Обов'язкові освітні компоненти ОПП (освітні компоненти, що формують загальні компетентності та освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності) Змістовний блок II. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Приведена структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей, що відображено у взаємозв'язках між освітніми компонентами.	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

6	<p>Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?</p>	<p>Кожна освітня компонента формує певні компетентності, які у сукупності дають можливість досягнути програмних результатів навчання, що відображено у матрицях.</p>	<p>ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p>
7	<p>Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?</p>	<p>Навчальний план формується відповідно до структурно-логічної схеми та освітньо-професійної програми.</p>	<p>ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>Навчальний план https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146542e7b63_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%202022.PDF</p>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>У Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом: самостійного вибору теми курсових робіт з переліку запропонованих та з урахуванням освітніх інтересів здобувачів освіти; самостійним вибором місця проходження навчально-виробничої та виробничої практики і відповідно можливим майбутнім місцем працевлаштування; вибору освітніх компонент з навчального плану за власним бажанням.</p> <p>Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії також передбачає складання індивідуального навчального плану (ІНП) здобувача освіти на підставі навчального плану освітньо-професійної програми Журналістика. При формуванні ІНП на наступний навчальний рік враховується фактичне виконання здобувачем освіти індивідуальних навчальних планів поточного і попередніх навчальних років.</p> <p>У коледжі прописаний і діє порядок ведення та оцінювання результатів виконання індивідуального навчального плану та чітко визначено осіб, які здійснюють контроль за його виконанням. Це дає</p>	<p>Положення про індивідуальний навчальний план 640b239b7f825 Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркового дисциплін https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/10/640b2403ec8d9 Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркового освітніх компонентів.pdf</p> <p>ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p>

		<p>змогу здобувачу фахової передвищої освіти побачити всю змістовну складову індивідуальної освітньої траєкторії ще до початку навчального року та сформувати відповідальне ставлення до виконання індивідуального навчального плану.</p>	<p>Навчальний план https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146542e7b63_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%202022.PDF</p> <p>Офіційний веб-сайт https://usz.org.ua/branche/2</p>
2	<p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>У Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» передбачено наступний механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувача освіти.</p> <p>Формування індивідуального навчального плану (ІНП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор до 01 квітня поточного навчального року на офіційному веб-сайті публікує перелік блоків вибіркового освітнього компонента на наступні роки навчання з навчального плану освітньо-професійної програми Журналістика. 2. Педагогічні працівники в період з квітня по травень поточного навчального року у вільний від аудиторних занять час проводять відповідні презентаційні заходи (читають оглядові лекції, готують інформаційні матеріали, що можуть бути розміщені на сайті коледжу тощо) 	<p>Положення про індивідуальний навчальний план студента 640b239b7f825_Положення_про_індивідуальний_навчальний_план_здобувача_освіти.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркового освітнього компонента https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/10/640b2403ec8d9_Положення_про_порядок_та_умови_вибору_студентами_вибіркового_освітнього_компонента.pdf</p> <p>Положення про організацію та проведення практики 640b23c9e01ae_Положення_про_організацію_та_проведення_практики_здобувачів_освіти.pdf (usz.org.ua)</p>

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>3. Вибір освітніх компонент здобувач освіти здійснює з урахуванням власних потреб та уподобань щодо майбутньої фахової діяльності та у червні поточного навчального року подає письмову заяву на ім'я директора, де зазначає обраний блок з переліком освітніх компонентів.</p> <p>4. Директор на основі опрацьованих заяв формує групи, здійснює розрахунок навчального навантаження;</p> <p>5. Директор подає на затвердження педагогічної ради коледжу робочі навчальні плани на навчальний рік з урахуванням вибраних здобувачами освітніх компонентів.</p> <p>При формуванні ІНП на наступний навчальний рік враховується фактичне виконання здобувачем освіти індивідуальних навчальних планів поточного і попередніх навчальних років.</p> <p>Механізм вибору теми курсової роботи.</p> <p>Викладач, на початку вивчення дисципліни, ознайомлює здобувачів освіти з тематикою курсових робіт. У встановлені строки здобувач освіти подає на ім'я голови циклової комісії заяву про вибір теми курсової роботи і призначення наукового керівника.</p> <p>Здобувач освіти може запропонувати власну тему курсової роботи за умови письмового погодження із керівником, обґрунтувавши своє рішення належним чином і враховуючи, що запропонована тема актуальна і відповідає професійному спрямуванню дисципліни.</p> <p>Після затвердження теми здобувач освіти повинен отримати першу настановчу консультацію у</p> | |
|--|--|--|--|

		<p>керівника виконання курсової роботи. Під час консультації визначаються: загальні вимоги до роботи, порядок її виконання, орієнтовний план; джерела, які підлягають вивченню; зміст та методика проведення конкретного дослідження; визначаються терміни виконання етапів роботи.</p> <p>Механізм вільного вибору місця практики.</p> <p>Здобувачі освіти можуть самостійно, за узгодженням з цикловою комісією, обирати місце проходження практики і пропонувати його для використання. При цьому укладається угода про проходження практики між Київським фаховим коледжем Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» та підприємством-базою практики.</p>	
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачем освіти у межах, передбачених освітньо-професійною програмою Журналістика та навчальним планом, в обсязі, що становить 10% загальної кількості кредитів ЄКТС (18 кредитів ЄКТС).</p>	<p>ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркових дисциплін https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/10/640b2403ec8d9 Положення про</p>

			порядок та умови вибору студентами вибіркового освітніх компонентів.pdf
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» до документів, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти належать: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок та умови вибору здобувачами освіти вибіркового освітніх компонентів, Положення про індивідуальний навчальний план студента, Положення про організацію та проведення практики, Положення про академічну мобільність та Положення про академічну свободу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» 640b23afd1aaf Положення про організацію освітнього процесу.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркового дисциплін https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/10/640b2403ec8d9_Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркового освітніх компонентів.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план студента 640b239b7f825 Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про організацію та проведення практики 640b23c9e01ae Положення про організацію та проведення практики здобувачів освіти .pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про академічну мобільність студентів</p>

			640b236274072_Положення про академічну мобільність студентів.pdf (usz.org.ua) Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу 640b230c50f60_Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу.pdf (usz.org.ua)
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	До 01 квітні поточного навчального року на офіційному веб-сайті директор оприлюднює перелік освітніх компонентів вибіркового блоку. Для забезпечення принципу конкурентності при виборі здобувачами освіти вибіркового освітнього компонента, протягом квітня - травня поточного навчального року викладачі циклової комісії, у вільний від аудиторних занять час, проводять відповідні презентаційні заходи (читають оглядові лекції, готують інформаційні матеріали, що можуть бути розміщені на сайті коледжу тощо)	Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркового дисциплін https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/10/640b2403ec8d9_Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркового освітніх компонентів.pdf

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план розроблений на основі освітньо-професійної програми Журналістика, відповідно повністю їй відповідає.	<p>Навчальний план https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146542e7b63_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%202022.PDF</p> <p>ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план погоджуються педагогічною радою Коледжу і затверджуються Вченою радою Університету та ректором Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань».	<p>Навчальний план https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146542e7b63_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%202022.PDF</p>

			Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» 640b23afd1aaf_ Положення про організацію освітнього процесу.pdf (usz.org.ua)
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	На титульній сторінці навчального плану зазначено галузь знань, спеціальність, назва освітньо-професійної програми, освітня кваліфікація, освітньо-професійний ступінь, форма навчання, передумови вступу	Навчальний план https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146542e7b63_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%202022.PDF
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані виділено 162 кредити ЄКТС під обов'язкові освітні компоненти та 18 кредитів ЄКТС під вибіркові освітні компоненти	Навчальний план https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146542e7b63_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%202022.PDF
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Під час складання навчального плану враховується логічна послідовність вивчення освітніх компонентів, яка окреслена структурно-логічною схемою в освітньо-професійній програмі	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE

			%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf Навчальний план https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146542e7b63_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%202022.PDF
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	В навчальному плані визначені кількість годин для проведення аудиторних занять (лекцій, семінарських/практичних занять), самостійної роботи та форми контролю, що відповідають освітньо-професійній програмі.	Навчальний план https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146542e7b63_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%202022.PDF
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані наявний графік освітнього процесу, в якому виділено кількість тижнів для проведення теоретичного навчання, практичної підготовки, екзаменаційних сесій та кваліфікаційного іспиту	Навчальний план https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146542e7b63_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%202022.PDF

			BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%202022.PDF
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання зазначено в тижнях. Семестри відділяються сесіями.	Навчальний план https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146542e7b63_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%202022.PDF
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	В Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» передбачені наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, екзамени, заліки, складання кваліфікаційного іспиту, що повністю відповідає зазначеним формам контролю в освітньо-професійній програмі Журналістика. Кількість заліків та екзаменів, які передбачені в навчальному плані відповідає їх кількості в освітньо-професійній програмі.	Навчальний план https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146542e7b63_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%202022.PDF ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%

		B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
--	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані відповідно виділено 18 кредитів ЄКТС, що становить не менше, ніж 10% від обсягу кредитів ЄКТС, для здійснення практичної підготовки. Весь курс практичної підготовки включає ознайомчу, навчально-виробничу та виробничу практики.	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf Навчальний план https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146542e7b63_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%202022.PDF

2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Організація проходження практичної підготовки здобувачів освіти та змістовне навантаження кожного виду практики описано в Положенні про організацію і проведення практики та Наскрізній програмі з практики. Дані документи розглядаються на засіданнях циклової комісії з журналістики, засіданні педагогічної ради коледжу та затверджуються ректором Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань»</p> <p>Наказом ректора Університету затверджується:</p> <ul style="list-style-type: none"> – місце та терміни проведення практики; – склад студентських груп; – відповідальний керівник за організацію практики та оформлення підсумкового звіту за її результатами; – посадова особа, на яку покладено загальну організацію практики та контроль за її проведенням (директор, заступник директора коледжу). <p>Між видавництвом «Знання України», ТОВ «МЕДІА БИТЮК» та Київським фаховим коледжем Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» укладено договора про організацію та проходження практики. На даний договір обов'язково йде посилання при формуванні направлення здобувачів освіти на практику .</p> <p>У разі якщо здобувач освіти виявив бажання проходити практику на іншому підприємстві/організації (з якими не укладені договори) заключається разовий договір на період проходження практики.</p>	<p>Положення про організацію та проведення практики</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/10/640b23c9e01ae_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20.pdf</p> <p>Наскрізна програма практики фахового молодшого бакалавра</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414742414794_%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.PDF</p>
---	---	--	---

			<p>Наказ Про направлення студентів коледжу на практику https://drive.google.com/drive/u/2/folders/105ozIC_UpFyk-PRYG2T-UNX0BPdBblqs</p> <p>Договора на практику Договір про співробітництво з видавництвом «Знання України» https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/641460648cc06_%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%A2%D0%9E%D0%92%20%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_.pdf</p> <p>Договір про співпрацю з ТОВ «МЕДІА БИТЮК» https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414641e9eab9_%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%D0%9E%D0%92%20%D0%9C</p>
--	--	--	---

			<p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146093de4ad_%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%90%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20_%D0%9E%D1%84%D1%96%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B8_.pdf</p> <p>Угода про співпрацю з «Інформаційним агентством «Офіс правди»</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146093de4ad_%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%90%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20_%D0%9E%D1%84%D1%96%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B8_.pdf</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на основі наскрізної програми з практики.</p> <p>Інтегральну компетентність забезпечують навчально-виробнича та виробнича практики. Саме під час проходження цих практик здобувач фахової передвищої освіти отримує реальну можливість навчитися вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері журналістики.</p> <p>Спеціальні компетентності забезпечуються ознайомчою, навчально-виробничою та виробничою</p>	<p>Положення про організацію та проведення практики</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/10/640b23c9e01ae_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B8_.pdf</p>

		<p>практиками. Здобувач фахової передвищої освіти проходячи практику на діючому підприємстві відпрацьовує: здатність працювати в команді, редакційному колективі, застосовувати розвинені соціальні навички, відповідально виконувати професійні завдання; здатність формувати інформаційний контент, здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, здатність до критичної оцінки норм журналістської діяльності тощо.</p>	<p>0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20.pdf</p> <p>Наскрізна програма практики фахового молодшого бакалавра</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414742414794_%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.PDF</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі окремо висвітлено підходи до викладання, а саме викладання проводиться у вигляді: семінарів, тренінгів, практичних занять та екскурсій, підготовка курсових робіт та проектна робота. Як показує практика проведення практичної підготовки у вигляді екскурсії, тренінгу або формування команди для проектної роботи дозволяє здобувачу фахової передвищої освіти краще засвоїти теоретичні знання та зрозуміти їх практичне застосування в реальному житті або в ситуації наближеній до реальності.</p>	<p>ОПП Журналістика</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p>

5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Під час розробки ОПП представники робочої групи провели зустрічі з потенційними роботодавцями та представниками підприємств – баз практик, де були обговорена цілі та завдання практичної підготовки здобувачів. Пропозиції щодо змісту практики були враховані під час складання та перегляду ОПП і програм практик. Роботодавці рекомендували розробити наскрізну програму практики, яка повинна охопити ознайомчу, навчально-виробничу та виробничу практики. Зазначивши, що загальна мета та завдання наскрізної програми практики полягає в узагальненні та структуруванні усіх етапів професійної підготовки майбутніх журналістів: формування стійкого професійного інтересу до обраної спеціальності, ознайомлення зі специфікою і змістом роботи в різних засобах масової інформації та створення уявлень про спеціальність «Журналістика» як сфери майбутньої діяльності та утвердження професійних умінь і навичок журналіста</p> <p>Найважливішими завданнями практики є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закріплення і поглиблення знань з журналістського та методичного циклів дисциплін, розширення обсягу теоретичних знань з фаху; - розвиток особистих якостей, які необхідні в професійній діяльності журналіста; - формування умінь і навичок реалізовувати професійні функції: конструктивну, мобілізуючу, організаторську, комунікативну та інформаційну; 	<p>Положення про організацію та проведення практики</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/10/640b23c9e01ae_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20.pdf</p> <p>Наскрізна програма практики фахового молодшого бакалавра</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414742414794_%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.PDF</p> <p>Протокол засідання циклової комісії</p>
---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - формування навичок використовувати теоретичні знання на практиці та робити конструктивні висновки; - набуття досвіду роботи у ЗМІ - виховання у студентів національно-патріотичних, інтелектуальних, моральних, естетичних та інших якостей, інтересу і любові до обраної професії, потреби в самоосвіті, вироблення творчого, навчально- та науково-дослідницького підходу до журналістської діяльності. 	<p>https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFQWMD1XR4gwWWBgiClx1CQvabua_Tj</p> <p>Рецензії-відгуки роботодавців та стейкхолдерів</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414609c520b0_%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97.pdf</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>Інноваційні технології обов'язково враховуються в практичній підготовці фахівців з журналістики. При проведенні практичних занять та практики здобувачів освіти знайомлять з феноменом підкаст, програмами від Adobe такими як Photoshop (фотомонтаж), відеоредактор Camtasia Studio тощо.</p>	<p>Договір про співробітництво з видавництвом «Знання України»</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/641460648cc06_%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%A2%D0%9E%D0%92%20_%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_.pdf</p> <p>Договір про співпрацю з ТОВ «МЕДІА БИТЮК»</p>

			<p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414641e9eab9_%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%D0%9E%D0%92%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0%20%D0%91%D0%B8%D1%82%D1%8E%D0%BA.pdf</p> <p>Меморандум про співпрацю з Таврійським національним університетом ім.В.І.Вернадського</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414606fae226_%D0%9C%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%D0%9D%D0%A3%20%D1%96%D0%BC.%D0%92.%D0%86.%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf</p> <p>Угода про співпрацю з «Інформаційним агентством «Офіс правди»</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146093de4ad_%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D</p>
--	--	--	--

			1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%90%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%9E%D1%84%D1%96%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B8_.pdf
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	Голова та члени студентської ради обов'язково беруть участь у засіданнях педагогічної ради та засіданнях циклових комісій. Роботодавців як повноправних партнерів запрошуюють на засідання профільної циклової комісії, їх пропозиції та зауваження беруться до уваги при організації освітнього процесу та удосконаленні ОПП.	Протоколи циклової комісії з журналістики https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFQWMD1XR4gwWWBgiClx1CQvabua_Tj Протоколи студентської ради https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1P5a59FrsF71g_FV9XieRa5wQ-i1Fbgvf Наказ про склад педагогічної ради https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Студентське самоврядування у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» здійснюється на рівні навчальної групи та на рівні закладу фахової передвищої освіти. Кожна навчальна група має старосту, заступника старости та/чи профорга. Кожна група на початку кожного навчального року обирає делегатів до студентської ради самоврядування, які в подальшому стають її активними учасниками. Щорічно рада студентського самоврядування проводить звітно-виборчу конференцію, на якій обирається голова студрати та його заступники. Студентське самоврядування діє на основі принципів добровільності, колегіальності, демократичності, законності та гласності.</p>	<p>Положення про студентське самоврядування 640b2434c54d9 Положення про студентське самоврядування.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Протокол засідання студентської ради https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1P5a59FrsF71g_FV9XieRa5wQ-i1Fbgvf</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Для набуття загальних компетентностей здобувачами освіти в освітньо-професійній програмі передбачені відповідні освітні компоненти. Зокрема, такі освітні компоненти, як історія України, культурологія, основи філософських знань, українська мова за професійним спрямуванням, основи правознавства, іноземна мова за професійним спрямуванням, безпека життєдіяльності та охорона праці, історія журналістики сприяють набуттю ЗК1 - ЗК4, ЗК12. Такі освітні компоненти, як основи редакторської та журналістської майстерності, літературне редагування, загальне мовознавство, основи психології та етика ділового спілкування,</p>	<p>ОПІ Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinyMCE/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p>

		медіаграмотність та професійні стандарти, блогерство, методи і прийоми журналістської праці формують ЗК5 – ЗК 11, ЗК13, ЗК14.	
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	У освітньо-професійній програмі зазначено проблемно-орієнтоване навчання та проведення занять у формі лекцій, семінарів, практичних та тренінгів для набуття загальних компетентностей. Для досягнення поставлених в ОПП програмних результатів навчання застосовується симбіоз традиційних та інноваційних прийомів та методів навчання, що залежать від специфіки дисципліни, особистих підходів викладачів, узгодження теоретичного курсу з практичною сферою, а також індивідуальних потреб кожного студента. Основні методичні підходи до викладання дисциплін відображені в робочих програмах навчальних дисциплін.	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>— Для розвитку загальних компетенцій у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» проводяться тематичні виховні години, тематичні екскурсії до Національного музею історії Великої Вітчизняної війни, Музей історії Києва. Щорічно із здобувачами фахової передвищої освіти проводяться бесіди на тему: «Кримінальна та адміністративна відповідальність неповнолітніх»; важливість здорового харчування; проводяться тематичні лекції до дня народження Т.Г. Шевченка, Г.С. Сковороди, Лесі Українки, День свободи журналіста, тощо. До свята першого дзвоника проведена тематична виховна година на тему: «Ми українці: честь і слава незламним!»</p>	<p>План виховної роботи https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184e8feb430_%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83%20%D0%86%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80.PDF</p> <p>Студенти 1 курсу коледжу сучасних знань виконують вірші до дня Тараса Шевченка - YouTube</p> <p>День свободи журналіста https://www.youtube.com/watch?v=hxiNFwes3QE</p> <p>Студентська молодь віншує Велику Лесю Українку 1 курс журналісти https://www.youtube.com/watch?v=QC8Z-VU5CwM&t=22s</p> <p>З днем працівників освіти!!!</p>
---	---	--	---

			https://www.youtube.com/watch?v=KOiEIJp52c4&t=38s Вітання з Новим роком. https://www.youtube.com/watch?v=9PpgjJUc00E&t=112s
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На вебсайті Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» оприлюднено Правила прийому на навчання.	Правила прийому на навчання до Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146347c5be1_3.%20%20%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83.pdf

2	<p>Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?</p>	<p>Прийом і зарахування абітурієнтів на освітньо-професійну програму Журналістика відбувається на загальних підставах. В правилах прийому зазначено, що конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань; конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала (розгляду мотиваційних листів), який розраховується відповідно до Правил прийому. Здобувачі освіти, які вступають на навчання для здобуття фахової передвищої освіти, зараховуються на основі розгляду мотиваційного листа у встановлених Правилами прийому випадках.</p> <p>До Правил прийому додано вимоги до написання мотиваційного листа, в яких чітко окреслені критерії рейтингування мотиваційних листів, відповідно до яких складається рейтинг вступників. На підставі складеного рейтингу здійснюється відбір і включення до наказу на зарахування.</p>	<p>Правила прийому на навчання до Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146347c5be1_3.%20%20%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83.pdf</p> <p>Вимоги до написання мотиваційного листа для вступу за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414635008a18_4.%20%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6..pdf</p>
3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?</p>	<p>В правилах прийому чітко визначені вимоги до абітурієнтів, однією з найважливіших вимог є наявність свідоцтва про базову загальну середню освіту або свідоцтва про повну загальну середню освіту.</p>	<p>Правила прийому на навчання до Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146347c5be1_3.%20%20%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6..pdf</p>

			C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому чітко структуровані та зрозумілі для вступників. Визначено хто має право подавати документи; конкретизовано назви конкурсних пропозицій (код і найменування спеціальності та відповідна їй освітньо-професійна програма); фінансування підготовки здобувачів освіти здійснюється за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.	Правила прийому на навчання до Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146347c5be1_3.%20%20%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	У правилах прийому чітко прописані умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, відповідно до яких усуваються будь-які нарікання на дискримінацію при зарахуванні до Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань»	Правила прийому на навчання до Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146347c5be1_3.%20%20%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83.pdf

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Інформація про зміни і доповнення в освітньо-професійній програмі систематично оновлюється та своєчасно висвітлюється на офіційному вебсайті Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань»	Офіційний веб-сайт Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» https://usz.org.ua/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На офіційному вебсайті Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» розміщена інформація щодо опису ОПП Журналістика та робочі програми освітніх компонентів.	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	В описі освітньо-професійної програми Журналістика визначені цілі та зміст підготовки, що дає змогу майбутнім абітурієнтам та їхнім батькам зрозуміти які професійні компетентності формуються в результаті навчання та які посади можуть обіймати майбутні фахівці. Мета даної ОПП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

		<p>практичні проблеми у сфері журналістики, соціальних комунікацій, реклами та/або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов</p> <p>Зміст підготовки спрямований на розвиток професійних компетентностей та здатність випускників до ефективного виконання професійних обов'язків в системі соціальних комунікацій на сучасному медіа-ринку.</p>	B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
--	--	--	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	<p>На вебсайті Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності.</p> <p>А саме, до участі у програмах академічної мобільності допускаються студенти, починаючи з третього року навчання ОКС фаховий молодший бакалавр; відбір студентів для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією Коледжу; перелік необхідних документів та процедура їх подання регламентується угодами; етапи, тривалість та зміст навчання визначаються</p>	<p>Положення про академічну мобільність студентів</p> <p>640b236274072 Положення про академічну мобільність студентів.pdf (usz.org.ua)</p>

		<p>навчальними планами та графіками освітнього процесу, затвердженими у закладах фахової передвищої та вищої освіти - партнерів. Узгоджені навчальні плани та графіки освітнього процесу затверджуються керівниками закладів освіти-партнерів.</p>	
2	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Організація навчання за освітньо-професійною програмою Журналістика передбачає можливість академічної мобільності студента, можливість стажування, практичного навчання тощо на основі відповідних грантів та угод.</p>	<p>ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>Положення про академічну мобільність студентів https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/10/640b236274072_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf</p>

			<p>Угоди про міжнародну співпрацю https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146078e7c8f_%D0%A3%D0%93%D0%9E%D0%94%D0%90%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%89%D0%B0.pdf</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146078e7c8f_%D0%A3%D0%93%D0%9E%D0%94%D0%90%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%89%D0%B0.pdf</p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Обговорення Правил прийому відбувається на засіданнях студентської ради коледжу, педагогічної ради коледжу, а схвалення на засіданні Вченої ради університету, у складі якої теж є представники студентського самоврядування. Відбіркову комісію Коледжу очолює директор. Склад приймальної комісії визначає та затверджує директор Коледжу за</p>	<p>Протоколи студентської ради https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1P5a59FrsF71g_FV9XieRa5wQ-i1Fbgvf</p> <p>Протоколи педагогічної ради https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1wrHSKCuQ76_tDPgm5ENeyov4KWvjro</p>

		<p>умови обов'язкової участі в її роботі представників органів студентського самоврядування.</p> <p>Відбір студентів для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією Коледжу з урахуванням рейтингу успішності, участі у науковій роботі та знання іноземної мови.</p>	<p>Положення про академічну мобільність 640b236274072_Положення про академічну мобільність студентів.pdf (usz.org.ua)</p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>Київський фаховий коледж Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача фахової передвищої освіти у закладі фахової передвищої та вищої освіти – партнері.</p> <p>Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва Коледжу з закладами вищої освіти - партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні закладу фахової передвищої та вищої освіти - партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS.</p> <p>Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері</p>	<p>Положення про академічну мобільність студентів 640b236274072_Положення про академічну мобільність студентів.pdf (usz.org.ua)</p>

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>У Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» розроблена процедура визнання результатів неформального та/або інформального навчання, яка передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подання здобувачем освіти заяви щодо визнання; — ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Коледжем; — оцінювання задекларованих результатів навчання особи; — прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. <p>Порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання в Коледжі затверджується Педагогічною радою Коледжу.</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти 640b2318d13fe Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.pdf (usz.org.ua)</p>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>Для підтвердження або уточнення інформації щодо здобутого заявником попереднього досвіду та результатів неформального та/або інформального навчання Коледж направляє запити до зазначених у</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</p>

		<p>декларації про попереднє навчання суб'єктів, які здійснювали неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська або інша діяльність, під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання.</p> <p>Відповіді зазначених суб'єктів приймаються до розгляду як додаткові документи (матеріали), які засвідчують наведену заявником інформацію.</p> <p>У випадку направлення запиту до суб'єкта, який здійснював неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська або інша діяльність, під час якої здобувались відповідні результати навчання, термін розгляду заяви про визнання може бути продовжений, про що Коледж інформує заявника.</p> <p>За результатами аналізу, перевірки отриманої інформації Коледж приймає рішення про можливість проводити подальші процедури визнання</p>	<p>640b2318d13fe Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.pdf (usz.org.ua)</p>
3	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?</p>	<p>У Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» розроблені критерії визнання результатів неформального та/або інформального навчання. Повне зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти рекомендують у випадку, коли вивчена дисципліна співпадає із запланованими результатами навчання (компетентностями) або має не суттєві відмінності, а також близька за обсягом і змістом (не менше, ніж на 75 %). Часткове зарахування рекомендують у тому випадку, коли дисципліну визнають не повністю, і за деякими</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти 640b2318d13fe Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.pdf (usz.org.ua)</p>

		темами необхідно додатково проводити переатестацію. У цьому випадку зарахування дисципліни здійснюється за результатами виконання індивідуального завдання, складеного екзамену або пройденій співбесіди.	
--	--	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» розроблено та функціонує Положення про організацію освітнього процесу, в якому чітко визначено коло учасників, прописані їхні права та обов'язки; регламентовано тривалість навчального часу та графік освітнього процесу; відвідування занять здобувачами освіти відповідно до затвердженого розкладу є обов'язковим; регламентовано робочий час педагогічного працівника та його педагогічне навантаження та ін. Окреслені критерії дають змогу в повній мірі виконати весь обсяг освітньо-професійної програми.	Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» 640b23afd1aaf Положення про організацію освітнього процесу.pdf (usz.org.ua)
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення	Обговорення та схвалення Положення про організацію освітнього процесу здійснювалось на педагогічній раді Київського фахового коледжу	Наказ про створення педагогічної ради https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck

	положення про організацію освітнього процесу?	Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань». Перед схваленням суть та ключові питання Положення про організацію освітнього процесу були доведені до відома членів студентського самоврядування і обговорені на засіданні студентської ради. Члени студентського самоврядування введені до складу педагогічної ради, тому їхня участь є обов'язковою і вони мають повне право голосу під час обговорень.	<p>Протокол засідання педагогічної ради https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1uwrHSKCuQ76_tDPgm5ENeyov4KWvjro</p> <p>Протокол засідання студентської ради https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1P5a59FrsF71g_FV9XieRa5wQ-i1Fbgvf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» 640b23afd1aaf_Положення про організацію освітнього процесу.pdf (usz.org.ua)</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	На засідання циклової комісії з Журналістики Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» систематично запрошуються керівники підрозділів та керівники підприємств-партнерів. Керівники видавництва «Знання України», онлайн-медіа ТОВ «МЕДІА БИТЮК», завідувачка редакції радіотеатру головної редакції літературних передач і радіотеатру УР-3 "Культура" Національної суспільної телерадіокомпанії Україна є відповідальними за організацію і проведення технологічної та виробничої практик. Завдяки академічній мобільності здобувачів освіти в питанні вибору місця практики у коледжа з'являються нові партнери-роботодавці, по завершенню проходження	<p>Протоколи циклової комісії з журналістики 3 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFOWMD1XR4gwWWBgiClx1CQvabua_Tj</p> <p>Договір про співробітництво з видавництвом «Знання України» 3 https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/641460648cc06_%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%</p>

		<p>практики коледж продовжує з даними підприємствами тісно співпрацювати. Керівники і провідні фахівці підприємств входять до складу і очолюють Екзаменаційну комісію.</p>	<p>D0%B0D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%A2%D0%9E%D0%92%20_%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_.pdf</p> <p>Договір про співпрацю з ТОВ «МЕДІА БИТЮК» https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414641e9eab9_%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%D0%9E%D0%92%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0%20%D0%91%D0%B8%D1%82%D1%8E%D0%BA.pdf</p> <p>Меморандум про співпрацю з Таврійським національним університетом ім.В.І.Вернадського https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414606fae226_%D0%9C%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%20%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_.pdf</p>
--	--	--	--

			<p>D0%9D%D0%A3%20%D1%96%D0%BC.%D0%92.%D0%86.%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf</p> <p>Угода про співпрацю з «Інформаційним агентством «Офіс правди»</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146093de4ad_%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%90%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%9E%D1%84%D1%96%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B8_.pdf</p>
--	--	--	---

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису	Директор Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» щорічно формує навчальний план у повній відповідності до опису освітньо-професійної	Навчальний план https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146542e7b63_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8

	освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	програми Журналістика та структурно-логічної схеми	C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%202022.PDF
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Директор Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» щорічно до початку навчального року розробляє графік освітнього процесу, враховуючи кількість тижнів та канікулярний період, відповідно до затвердженого навчального плану.	Графік освітнього процесу https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184eada280b_%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%202022-2023%20%D0%BD%20%D1%80.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до навчального плану ОПП Журналістика розроблені робочі програми навчальних дисциплін з зазначенням необхідної кількості годин та сформовані індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти.	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf Робочі програми Київський фаховий коледж (usz.org.ua)

4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Структура навчального плану побудована відповідно до нормативних вимог щодо переліку освітніх компонент із зазначенням їх обсягів в кредитах ЄКТС та розподілом за курсами та семестрами. Це дозволяє здобувачеві спланувати свою участь в академічній мобільності.</p> <p>Освітньо-професійна програма Журналістика інтегрована з освітньою програмою Журналістика Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського</p>	<p>Навчальний план https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146542e7b63_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%202022.PDF</p> <p>Положення про академічну мобільність https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/10/640b236274072_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf</p> <p>Меморандум про співпрацю з Таврійським національним університетом ім.В.І.Вернадського https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414606fae226_%D0%9C%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%</p>
---	--	---	--

			BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%D0%9D%D0%A3%20%D1%96%D0%BC.%D0%92.%D0%86.%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf
--	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	В середині навчального року, за допомогою Google Form, Viber, Telegram, серед здобувачів освіти проводиться опитування, щодо їх задоволеності формами і методами навчання. Отримані результати розглядаються на засіданнях циклової комісії. Відповідно до побажань здобувачів освіти плануються та проводяться серед викладачів циклової комісії та коледжу тематичні семінари-дискусії, навчально-практичні конференції.	Протоколи циклової комісії з журналістики https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFQWMD1XR4gwWWBgiClx1CQvabua_Tj
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	У Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» в Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти розроблені загальні критерії оцінювання знань, навичок та	Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 640b2446647d4_Положення_про_форми_контрольних_заходів,_критерії_та_порядок

компетентностей здобувача освіти, які враховують заплановані результати навчання. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за чотирьохбальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») відповідно до основних критеріїв і показників рівня знань, виявлених студентами.

При розробці критеріїв оцінювання для кожної освітньої компоненти викладач самостійно вирішує питання розподілу на 4 рівні оцінок та деталізує вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання з урахуванням специфіки дисципліни.

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів, є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою з дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

[оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf \(usz.org.ua\)](https://www.usz.org.ua/ua/ocinuвання-navchalnih-dosygnen-zdobuvachiv-osviti.pdf)

3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечуються наступною системною роботою: ґрунтовним підходом викладачів циклової комісії до їх планування і формулювання; наскрізною роз'яснювальною роботою зі здобувачами освіти; по розробці точних критеріїв оцінювання контрольних заходів.</p> <p>На початку вивчення дисципліни кожен викладач повідомляє здобувачів освіти про форми проведення поточного та семестрового контролю і критерії їх оцінювання, а також доводить до відома здобувачів освіти програмові вимоги з дисципліни.</p> <p>Серед здобувачів освіти щороку проводиться опитування про розуміння критеріїв оцінювання та обговорення результатів опитування на засіданнях студради з послідуочим обговоренням на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради.</p>	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 640b2446647d4_Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Протокол засідання студентської ради https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1P5a59FrsF71g_FV9XieRa5wQ-i1Fbgvf</p> <p>Протоколи циклової комісії з журналістики https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFQWMD1XR4gwWWBgiClx1CQvabua_Tj</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/15/64119f8aa9785_%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%202021.pdf https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/15/64119f952c2f9_%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%202021.pdf</p>
---	---	---	---

			%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%202022.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Загальні критерії оцінювання знань, умінь та компетентностей здобувачів розміщені на офіційному вебсайті Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань».	Критерії оцінювання https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/641466722dbff_%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85.PDF Офіційний веб-сайт https://usz.org.ua/branche/2
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	У Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» розроблено та функціонує Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, в якому регламентовані попередній і підсумковий контроль знань. Кожна форма контролю передбачає проведення тестування, усне/письмове опитування, спостереження, тощо, що дає змогу на кожному етапі навчальної діяльності виявити обсяг, глибину і якість сприйняття	Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 640b2446647d4_Положення_про_форми_контрольних_заходів,_критерії_та_порядок_оцінювання_навчальних_досягнень_здобувачів_освіти.pdf (usz.org.ua) Навчальний план

		(засвоєння) матеріалу, визначити пропуски у знаннях і намітити шляхи їх усунення; стимулювати інтерес студентів до змісту дисципліни і їх активність у пізнанні. В навчальному плані передбачено, що по закінченню вивчення курсу дисциплін проводиться залік чи екзамен.	https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146542e7b63_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%202022.PDF
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Атестація здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійною програмою Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика здійснюється Екзаменаційною комісією у формі кваліфікаційного іспиту.	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти відповідають змісту фахових компонентів освітньо-професійної програми. Кожен викладач, знаючи зміст та специфіку кожної окремої фахової компоненти, адаптує під неї загальні критерії оцінювання, які прописані в положенні.	Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 640b2446647d4_Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf (usz.org.ua)

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	Так, освітні компоненти ОПП формуються із врахуванням наукових досягнень та сучасних практик в галузі журналістики. Викладачі, які забезпечують освітній процес за програмою, системно працюють над актуалізацією змісту та форм навчання. Для проведення навчальних занять та позааудиторних заходів залучаються провідні фахівці галузі, заслужені журналісти України. Здобувачі освіти та викладачі виконують науково-дослідницьку роботу, готують публікації для участі у науково-практичних конференціях. Саме з метою врахування інноваційних технологій в освітньо-професійну програму були введені наступні освітні компоненти: Блогерство, Агенційна та конструктивна журналістика, Військова журналістика.	ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/2/0/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf Протоколи циклової комісії з журналістики https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFQWMD1XR4gwWWBgiClx1CQvabua_Tj
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Внесені зміни в освітньо-професійну програму, введення нових освітніх компонентів Блогерство, Агенційна журналістика та військова журналістика, були обговорені на засіданні циклової комісії з журналістики за участю роботодавців. Роботодавці були запрошені на відкрите засідання циклової комісії, де порушувалось питання про оновлення ОПП.	Протоколи циклової комісії з журналістики https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFQWMD1XR4gwWWBgiClx1CQvabua_Tj Рецензії-відгуки від роботодавців та стейкхолдерів https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414609c520b0_%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%D0%B

			8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Внутрішніми нормативними документами Коледжу передбачена участь здобувачів у моніторингу та перегляді ОПП з метою її оновлення. Реалізується це за допомогою анкетування у форматі Google Form та Vider-опитувальника здобувачів за програмою, обговоренням змісту та якості освітньої діяльності під час зустрічей зі студентами, розглядом отриманих пропозицій щодо вдосконалення ОПП на засіданнях циклової комісії.	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Коледжу 640b242c3522c Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.pdf (usz.org.ua)</p> <p>План заходів щодо опитування учасників освітнього процесу https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck</p> <p>Анкети для опитування здобувачів освіти https://docs.google.com/forms/d/1MqUmac2gsrij1DuVEXrF-r9mrZEXoz9M2Uv-kadueEw/edit?usp=drive_web</p> <p>Звіти про опитування здобувачів освіти https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/15/64119f8aa9785_Звіт про опитування здобувачів освіти 2021.pdf</p> <p>64119f952c2f9_Звіт про опитування здобувачів освіти 2022.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Протоколи циклової комісії журналістики 3</p>

		https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFQWMD1XR4gwWWBgiClx1CQvabua_Tj
--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Для реалізації вимог студентоцентрованого підходу на вебсайті коледжу висвітлена інформація про освітньо-професійну програму Журналістика; до розробки та внесення змін в ОПП залучаються стейкхолдери та здобувачі освіти; серед здобувачів освіти систематично проводиться опитування та вивчаються їх потреби, що дає можливість своєчасно: створювати гнучку траєкторію навчання, стимулювати самостійну роботу, підтримувати впровадження інноваційних педагогічних технологій та створювати атмосферу взаємоповаги і порозуміння між здобувачами освіти і викладачами. У Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» окрім класичних форм і методів проведення занять широко застосовуються тренінги, майстер-класи, відвідування тематичних екскурсій, зустрічі з	Положення про академічну свободу 640b230c50f60 Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу.pdf (usz.org.ua) ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

стейхолдерами. Форми і методи навчання та викладання дисциплін за ОПП покликані задовольнити індивідуальні потреби кожного студента та реалізувати принципи академічної свободи завдяки можливості вибору освітніх компонент, теми курсової роботи, теми дослідження для участі в навчально-практичних конференціях, зрозумілості для студента форм і методів навчання, наявності тісної взаємодії його з викладачем. Важливим є проведення бесіди зі студентами перед початком викладання дисципліни, попереднє ознайомлення студентів з дисципліною. Реалізація такого підходу передбачає наявність високого рівня методичної підготовки самого викладача, для того, щоб він міг правильно співвідносити зміст матеріалу із рівнем підготовки здобувача освіти з метою вирішення проблемного завдання і отримання нових знань.

Для досягнення поставлених в ОПП програмних результатів навчання застосовується симбіоз традиційних та інноваційних прийомів та методів навчання, що залежать від специфіки дисципліни, особистих підходів викладачів, прив'язки курсу до практичної сфери, а також індивідуальних потреб кожного студента. Основні методичні підходи до викладання дисциплін відображені в робочих програмах навчальних дисциплін.

Всі перераховані компоненти забезпечують затребуваність здобувача освіти на ринку праці та високу здатність до їх працевлаштування.

Стратегія розвитку

https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64145f25e8cee_%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83.pdf

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Коледжу

640b242c3522c_Положення_про_систему_внутрішнього_забезпечення_якості_освітньої_діяльності.pdf (usz.org.ua)

2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Для кожної освітньої компоненти розроблені і прописані в робочих програмах форми контрольних заходів (усне/письмове опитування, тестування, ситуаційні завдання, типові спеціалізовані та професійні задачі, тощо) для оцінювання програмних результатів навчання, враховуючи специфіку кожної окремої дисципліни чи практики.</p>	<p>Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 640b2446647d4 Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf (usz.org.ua)</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>В положенні про критерії оцінювання, на основі якого у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» здійснюється оцінювання знань, умінь і компетентностей здобувача освіти, структуровано зміст та збалансовано розподіл оцінок в межах кожної окремої освітньої компоненти, враховуючи специфіку останньої. А саме, оцінка «Відмінно» ставиться, якщо здобувач освіти володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; комплексом знань та вмінь, який характеризується системністю. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.</p> <p>Оцінка «Добре» ставиться, якщо здобувач освіти володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання. Комплекс знань частково-структурований. Знання застосовуються переважно у знайомих ситуаціях. Практичне завдання виконане правильно з використанням типового алгоритму.</p>	<p>Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 640b2446647d4 Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf (usz.org.ua)</p>

		<p>Оцінка «Задовільно» ставиться, якщо здобувач освіти володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компоненту на середньому рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання. Комплекс знань частково-структурований. Знання застосовуються переважно у знайомих ситуаціях. У практичних завданнях припущені не суттєві помилки.</p> <p>Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо здобувач освіти володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, не має уявлення про зміст основних розділів, відсутні розуміння основної суті питань, неспроможний зробити висновки та узагальнення. У практичних завданнях припущені суттєві помилки.</p>	
4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>Оцінювання знань забезпечується діагностикою рівня знань, поточним та підсумковим контролем. На кожному етапі зміст знань, форми і методи контролю визначаються викладачами циклової комісії.</p> <p>Основними критеріями, що характеризують рівень знань, умінь та компетентності здобувача освіти при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів, є такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою з дисципліни; – глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах; 	<p>Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 640b2446647d4 Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf (usz.org.ua)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; – характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо); – вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач; – вміння аналізувати достовірність одержаних результатів. <p>На основі визначених критеріїв у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» запроваджено систему балів та критерії оцінювання за цими балами.</p>	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для контролю якості засвоєння навчального матеріалу викладачі Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» розробили різнорівневі види завдань та питання для самоконтролю, що забезпечує особистісно-орієнтований підхід у навчанні.	Положення про організацію самостійної роботи 640b23be3db8c Положення про організацію самостійної роботи студентів.pdf (usz.org.ua)
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачі використовують різнорівневі завдання під час проведення тематичного та/чи підсумкового контролю якості знань, умінь і навичок здобувачів освіти. Для якісної підготовки до семінарських, практичних чи самостійних робіт здобувачам освіти пропонується перелік питань для самоконтролю по окремим темам в межах кожної окремої освітньої компоненти.	Положення про самостійну роботу 640b23be3db8c Положення про організацію самостійної роботи студентів.pdf (usz.org.ua)

7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	В критеріях оцінювання навчальних досягнень висвітлено діючу систему оцінювання різнорівневих видів завдань. Ступінь опрацювання здобувачем освіти питань для самоконтролю оцінюється під час проведення поточного контролю, при цьому застосовується загальні критерії оцінювання.	Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 640b2446647d4_Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf (usz.org.ua)
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	На офіційному вебсайті Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» розміщено інформацію про види та форми контрольних заходів, загальні критерії оцінювання знань, умінь та компетентностей здобувачів освіти .	Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 640b2446647d4_Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf (usz.org.ua)
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	В положенні про організацію освітнього процесу зазначені наступні форми контрольних заходів: поточний, семестровий контроль та атестація у формі кваліфікаційного іспиту. Форми проведення поточного контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Формами поточного контролю є індивідуальне, групове та фронтальне опитування; робота з діаграмами, взаємоконтроль здобувачів освіти у парах і групах; самоконтроль тощо. Форма і терміни семестрового контролю визначаються робочим навчальним планом спеціальності і включають семестровий екзамен, диференційований залік або залік з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого її робочою	Положення про організацію освітнього процесу 640b23afd1aaf_Положення про організацію освітнього процесу.pdf (usz.org.ua) Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 640b2446647d4_Положення про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf (usz.org.ua)

		<p>навчальною програмою. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, диференційованих заліків, заліків.</p> <p>В положенні описані критерії оцінювання, які слід застосовувати для кожної форми контролю.</p>	
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?</p>	<p>— Порядок оскарження рішень та їх прийняття описано в Положенні про організацію освітнього процесу та регламентуються Порядком подання та розгляд заяв щодо спірних питань з проведення семестрового оцінювання та екзаменаційних сесій в коледжі. Дані положення оприлюднено на веб-сайті коледжу</p> <p>У разі, коли здобувач освіти не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового (сесійного) підсумкового контролю, він має право звернутися із заявою до ректора Університету для вирішення цього питання.</p> <p>Заява має бути розглянута ректором Університету не пізніше наступного дня після її подання.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу 640b23afd1aaf_Положення про організацію освітнього процесу.pdf (usz.org.ua)</p> <p>— Порядок подання та розгляд заяв щодо спірних питань з проведення семестрового оцінювання та екзаменаційних сесій в коледжі https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414667b9d6ee_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4.PDF</p>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>В коледжі розроблені механізми реагування на конфліктні ситуації (включаючи пов'язаних з оцінюванням навчальних досягнень, із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Ректор Університету має розглянути звернення, створює комісію з розгляду випадку конфлікту, яка з'ясовує</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу 640b23afd1aaf_Положення про організацію освітнього процесу.pdf (usz.org.ua)</p>

всі його обставини. За результатами роботи комісії ухвалюється колегіальне рішення щодо розв'язання конфлікту. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується через інформаційну кампанію та спрощений порядок подання скарг у випадку виникнення конфліктних ситуацій. Скарга може бути надіслана на електронну поштову скриньку коледжу чи передана в скриньку для подання письмових скарг, що знаходиться біля розкладу занять в коледжі. Під час реалізації ОПП процедури врегулювання конфліктних ситуацій набувають практичного застосування через широке інформування протягом навчального року всіх учасників освітнього процесу (зокрема, здобувачів освіти) про можливість застосування такої політики та процедур. Під час реалізації ОПП було проведено низку інформаційних та просвітницьких заходів, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження та врегулювання конфліктних ситуацій, а також неформальних процедур врегулювання конфліктних ситуацій із здобувачами освіти. З студентами та викладацьким складом на постійній основі проводиться комунікація щодо попередження виникнення та врегулювання конфліктних ситуацій включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Такі зустрічі проводяться в межах виховних годин зі студентами та в контексті індивідуальної роботи з викладачами, керівним

Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань»
[640b233236148_Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій.pdf \(usz.org.ua\)](#)

складом коледжу.. На сьогоднішній день подібних скарг від студентів та інших осіб не надходило.

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Журналістика з спеціальності 061 Журналістика здійснюється Екзаменаційною комісією у формі Кваліфікаційного іспиту, що повністю відповідає вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту», Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти та рекомендаціям стейкхолдерів. Кваліфікаційний іспит проводиться в усній формі.	<p>ОПП Журналістика https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію 640b2386a49e0_Положення про екзаменаційну комісію.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Закон України «Про фахову передвищу освіту» Про фахову передвищу освіту від 06.06.2019 № 2745-VIII (rada.gov.ua)</p>

			<p>Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти</p> <p>Nakaz 918 vid 13.07.2020.pdf (mon.gov.ua)</p>
2	<p>Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту», Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти та рекомендаціям стейкхолдерів.</p> <p>Атестація випускників - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми Журналістика спеціальності 061 Журналістика проводиться після виконання здобувачами фахової передвищої освіти повного курсу навчання.</p> <p>Кваліфікаційний іспит проводиться в усній формі за екзаменаційними білетами, кожен з яких містить 3 теоретичних питання і 1 практичне завдання з наступних освітніх компонент: Основи журналістики, Основи редакторської та журналістської майстерності, Агенційна журналістика, Методи і прийоми журналістської праці.</p> <p>Екзаменаційні білети розробляються випусковою цикловою комісією і підписуються: головою циклової комісії, директором коледжу та затверджуються ректором Університету не пізніше, ніж за місяць до початку КІ.</p>	<p>ОПП Журналістика</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/20/64184c311b9a1_2022%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>Закон України «Про фахову передвищу освіту»</p> <p>Про фахову передвищу освіту від 06.06.2019 № 2745-VIII (rada.gov.ua)</p> <p>Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти</p> <p>Nakaz 918 vid 13.07.2020.pdf (mon.gov.ua)</p> <p>Рецензії-відгуки стейкхолдерів</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414609c520b0_%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D</p>

			0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97.pdf
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>У зв'язку з відсутністю державного стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика при обранні методів проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти робоча група з розробки та супроводу ОПП Коледжу керувалась Законом України «Про фахову передвищу освіту», Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти та рекомендаціям стейкхолдерів.</p> <p>Методи проведення атестації полягають в наступному: до атестації допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми та навчального плану.</p> <p>Кваліфікаційний іспит в усній формі відбувається за такою процедурою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - голова ЕК оголошує початок засідання ЕК; - секретар ЕК оголошує загальний список здобувачів освіти, які допущені до складання КІ на даному засіданні ЕК; - кожен здобувач освіти послідовно за наведеним списком обирає собі білет і повідомляє номер екзаменаційного білету секретарю ЕК; - перший здобувач освіти готується до усної відповіді протягом 15 – 20 хвилин; - здобувач освіти відповідає на поставлені в білеті запитання; 	<p>Положення про екзаменаційну комісію 640b2386a49e0_Положення про екзаменаційну комісію.pdf (usz.org.ua)</p>

- кожен з членів ЕК може поставити додаткові питання в межах питань білету з дозволу голови ЕК (до 2 хвилин);

- голова ЕК оголошує про закінчення усного КІ для кожного окремого здобувача освіти.

Кваліфікаційний іспит проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії і є чинним за умови участі у засіданні не менше половини складу ЕК та обов'язкової присутності голови ЕК. Здобувачі освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Екзаменаційна комісія перевіряє фахову підготовку студентів, дає оцінку рівню їх професійних знань, практичних умінь та сформованих компетенцій, вирішує питання про закінчення навчання, присвоєння освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітньої кваліфікації фахового молодшого бакалавра з журналістики.

Київський фаховий коледж Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з журналістики.

Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму Журналістика, видають диплом

		фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	<p>Для успішної реалізації ОПП Журналістика Київський фаховий коледж Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» забезпечує здобувачів освіти інформаційною та технічною підтримкою. А саме, викладачі циклової комісії проводять консультації та надають методичну допомогу, що дозволяє здобувачу освіти якісніше підготуватися до складання кваліфікаційного іспиту. На консультації викладачі рекомендують перелік відповідної літератури та інформаційних ресурсів, які допоможуть в самостійній підготовці; дають додаткові пояснення на конкретно поставлені запитання; окреслюють найбільш поширені помилки, які допускали здобувачі освіти в попередніх групах на кваліфікаційному іспиті; відповідають на питання, які стосуються організації проведення кваліфікаційного іспиту.</p> <p>В якості інформаційної та технічної підтримки здобувачу пропонуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фахові видання: «Актуальні питання масової комунікації», «Держава та регіони», «Діалог: Медіастудії», «Інформаційне суспільство», «Теле- та радіожурналістика», «Українське журналістикознавство» тощо; - корисні сайти для журналістів Я - журналіст (ogo.ua), Google Тренди, Adobe Online Photo Editor Online Photoshop, RAWGraphs, MapHub · Create interactive maps, Deadline - Сайт в Україні для журналістів та PR, Лепетун допоможе вам вивчити 	<p>Методичні рекомендації до підготовки і проведення кваліфікаційного іспиту для фахових молодших бакалаврів</p> <p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414740ec3bc5_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.PDF</p>

		<p>українську мову швидко і весело Мова – ДНК нації (ukr-mova.in.ua), Карта ремонтів - знайди свій будинок! (shtab.net), Україна у глобальних рейтингах (pravda.com.ua).</p> <p>Методичні поради здобувачу освіти з підготовки відповідей на питання екзаменаційного білета.</p> <p>Важливо, у першу чергу, уважно ознайомитися зі змістом теоретичних запитань. Потрібно пригадати тему та пов'язану з нею супутню інформацію.</p> <p>Здобувачу освіти для розв'язання практичного завдання необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. точно і чітко зрозуміти зміст завдання; 2. виділити ключове питання, яке потребує розв'язку, 3. зробити аналіз вихідних даних, 4. виконати відповідні аналітичні судження, 5. зробити висновки, 6. обґрунтувати відповідь. 	
--	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» розроблено, затверджено та впроваджено Положення про академічну доброчесність. На основі Положення створено Комісію з питань академічної доброчесності, до складу якої увійшли: ректор,	Наказ про затвердження складу групи сприяння академічній доброчесності у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань»

		директор, науково-педагогічні, педагогічні працівники коледжу та представники студентського самоврядування.	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу 640b2359aaba3_Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.pdf (usz.org.ua) Кодекс академічної доброчесності https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/16/6412dda96ca61_%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» використовується безкоштовна програма Unicheck та/або Plag.com.ua перевірка на плагіат.	Сервіс перевірки на плагіат для студентів та викладачів Unicheck Про нас - Plag.com.ua перевірка на плагіат
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Курсові роботи перевіряють на плагіат за допомогою безкоштовної програми Перевірка плагіату для викладачів та студентів Unicheck та/або Plag.com.ua перевірка на плагіат.	Перевірка плагіату для викладачів та студентів Unicheck Plag.com.ua перевірка на плагіат

		<p>Поєднуючи як технологічну досконалість, так і інтуїтивно зрозумілий дизайн, Unichек допомагає досягти автентичності, а не просто вказувати на схожість.</p> <p>Plag.com.ua є глобальним постачальником послуг по виявленню плагіату. Перевірка безкоштовна.</p> <p>Plag.com.ua передбачає розширений набір оцінок: показники подібності, оцінка ризику плагіату, перефразування, неправильне цитування, цитати, збіги, швидка оцінка.</p>	
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	З метою запобігання проявам академічної недоброчесності викладачі циклової комісії, які викладають дисципліни з яких передбачено написання курсових робіт, щорічно змінюють їх тематику на 30 - 35%. Написані і оформлені курсові роботи здобувачів освіти викладачі здають голові циклової комісії. За правилами курсові роботи зберігаються у голови циклової комісії протягом 1 навчального року.	Положення про виконання та захист курсових робіт 640b237e77e24_Положення про виконання та захист курсових робіт.pdf (usz.org.ua)
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Керівники груп Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» з метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти проводять бесіди, на яких пояснюють про форми прояву академічної недоброчесності та відповідальність за її порушення.	Інформування про академічну доброчесність Академічна доброчесність (usz.org.ua) 6412dda96ca61_Кодекс академічної доброчесності.pdf (usz.org.ua) 64119faac75f9_Звіт про рівень соціального забезпечення студентів.pdf (usz.org.ua)

			https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1a051W6jyAn976krnBi75s1r2RhkIbeP2
6	<p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?</p>	<p>За порушення правил академічної доброчесності педагогічні працівники притягуються до таких форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> — дисциплінарна; — адміністративна та кримінальна; — відмова у встановленні педагогічної категорії чи присвоєнні педагогічного звання; — позбавлення встановленої педагогічної категорії чи присвоєного педагогічного звання; — інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України. <p>За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> — повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, семестрового тощо); — повторне проходження навчального курсу; — попередження. <p>Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» використовується комплекс профілактичних заходів.</p>	<p>Таких випадків не зафіксовано</p> <p>Положення про академічну доброчесність 640b2359aaba3 Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.pdf (usz.org.ua)</p>

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для забезпечення успішної реалізації ОПП задіяно 12 викладачів: 4 викладачі мають науковий ступінь, 2 викладачі - кваліфікаційну категорію «вища кваліфікаційна категорія», 1 викладач - «першу кваліфікаційну категорію», 1 викладач - «другу кваліфікаційну категорію» 4 викладачі - кваліфікаційну категорію «спеціаліст». Проведення лекцій з освітніх компонентів педагогічними (науково-педагогічними) працівниками відповідної ОПП за основним місцем роботи – 91,7%.	Особові картки, педагогічних науково-педагогічних працівників
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень голови випускової циклової комісії відповідальної за освітньо-професійну програму забезпечує досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми. У 2009 році закінчила Сумський державний університет за напрямом підготовки Журналістика і здобула кваліфікацію бакалавра журналістики. У 2010 році закінчила Сумський державний університет за спеціальністю Журналістика і здобула кваліфікацію Журналіста У 2016 році Київський національний університет ім.Т.Г. Шевченка захистила дисертацію за спеціальністю Прикладні соціально-комунікаційні технології та здобула науковий ступінь кандидата наук з соціальних комунікацій.	Особова картка голови циклової комісії

		<p>У 2019 році Національна академія державного управління при президентіві України ступінь вищої освіти магістр спеціальність Публічне управління та адміністрування</p> <p>У 2019 році Почесне звання «Заслужений журналіст України»</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ», 03.10. - 10.10.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща)</p> <p>Навчально-науковий інститут філології та журналістики за програмою «Журналістика для соціальних змін у контексті євроінтеграційного поступу України» обсягом 60 академічних годин (свідоцтва видано 30 грудня 2021 року):</p> <p>Навчально-науковий інститут філології та журналістики за програмою «Соціальні комунікації: теорія і практика сучасної науки» обсягом 120 академічних годин (свідоцтва видано 20 жовтня 2022 року)</p>	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування	Особові картки науково-педагогічних працівників
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів	В Коледжі функціонує програма сприяння професійному розвитку викладачів. Для підвищення фаховості викладачів в Коледжі	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

	<p>(підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>запроваджені стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників. Організовано підвищення кваліфікації на базі Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Викладачі мають доступ до мультимедійних засобів, комп'ютерного обладнання тощо</p>	<p>640b23e1c2b8f Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Сертифікати підвищення кваліфікації викладачів https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1dK8QPWKC-qEThuxUBQ3bc6PDJM5kqBDL</p> <p>Графік ПК педагогічних та науково-педагогічних працівників Графік ПК педагогічних та науково-педагогічних працівників ЗФПО у НМЦ ВПФО у жовтні-грудні 2022 року.docx - Google Документи</p> <p>Графік ПК 2023 у НМЦ ВПФО grafik-2023 ПК НМЦ ВПФО - Google Документи</p> <p>Меморандум про співпрацю з Таврійським національним університетом імені В.І.Вернадського https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414606fae226_%D0%9C%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%</p>
--	---	---	--

			D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%D0%9D%D0%A3%20%D1%96%D0%BC.%D0%92.%D0%86.%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf
--	--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	<p>У Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» розроблено стратегію розвитку кадрового потенціалу. Основними завданнями Стратегії розвитку кадрового потенціалу визначені такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Кар'єрний ріст, розвиток і постійне вдосконалення професійної компетентності працівників коледжу. — Створення умов для планування кар'єрного росту, професійного розвитку працівників. — Забезпечення неперервності інституційної пам'яті шляхом оптимального поєднання діяльності досвідчених і молодих науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу. — Запровадження стратегічного управління процесами професійного розвитку персоналу 	<p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/641474e342d6f_%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%83%20%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BE</p>

		<p>коледжу</p> <p>— Приведення основних напрямів роботи з науково-педагогічним та педагогічним персоналом у відповідність із завданнями розвитку фахової передвищої освіти в державі</p>	<p>BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>У Коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів. Метою даної системи є підвищення ефективності та результативності професійної діяльності педагогічних/науково-педагогічних працівників, забезпечення прозорості та ефективності оцінювання діяльності кожного педагогічного/науково-педагогічного працівника, забезпечення здорової конкуренції, підвищення мотивації ефективності праці. Дана система враховує навчальну роботу; науково-методичну роботу; організаційну роботу; виховну роботу; громадську роботу. З метою активізації пошуково-дослідної та науково-дослідної роботи до оцінки діяльності педагогічного працівника долучені такі показники: керівництво пошуково-дослідною роботою студентів; участь у науково-практичних та науково-теоретичних конференціях; підготовка публікацій; організація і проведення внутрішніх олімпіад, конкурсів, змагань; участь та досягнення на районних, обласних, всеукраїнських олімпіадах (конкурсах, змаганнях) тощо.</p>	<p>Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних/науково-педагогічних працівників 640b2416d7b35_Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних науково-педагогічних працівників.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Таблиця оцінювання та самооцінювання результатів роботи викладача та система балів https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1lpF_VH17sf6cOYeqdn7hepDGB2sT9Osn</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності 640b242c3522c_Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу 640b23afd1aaf_Положення про організацію освітнього процесу.pdf (usz.org.ua)</p>

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система матеріального і морального заохочення педагогічних працівників коледжу визначається в Положенні про організацію освітнього процесу. За старанне та ініціативне виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну працю та інші успіхи для працівників Коледжу встановлюються заохочення: — подяка; — грамота; — Почесна грамота. Заохочення оголошуються наказом ректора Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» за поданням директора Коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу 640b23afd1aaf_Положення про організацію освітнього процесу.pdf (usz.org.ua)
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	не передбачено	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	У Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» здійснюється моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками. Атестаційні листи про відповідність/підвищення кваліфікаційних категорій. Документи про	Наказ про атестаційну комісію https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14y14Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck

		<p>підвищення кваліфікації із зазначенням кількості годин в кредитах ЄКТС (годинах), дати та номеру (серія). Загальна кількість годин ПК повинна складати 120 годин на 5 років. Облік атестаційних листів веде працівник відділу кадрів.</p>	<p>Таблиця оцінювання та самооцінювання результатів роботи викладача та система балів Таблиця оцінювання та самооцінювання результатів роботи викладача та система балів.docx - Google Документи</p> <p>Розпорядження про атестацію https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck</p> <p>Графік ПК педагогічних та науково-педагогічних працівників https://docs.google.com/document/d/16tUr0NEYVy18Ks07WRtk9RJh7u4OGMSt/edit</p> <p>Графік ПК 2023 у НМЦ ВПФО https://docs.google.com/document/d/1XGt1DDFriXLW-LPh510nTGPVO6jMQvNSrwyWzLqFLFE/edit</p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» розроблено графік проведення атестації педагогічних та науково-педагогічних працівників, графік і зміст роботи атестаційної комісії, індивідуальний план-графік проходження атестації викладача, план-графік індивідуальної підготовки викладача до атестації. В графіку визначено вся процедура атестації з чіткою регламентацією часу, а також визначена дата після якої подається інформація до Департаменту освіти і</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників 640b236f105d1_Положення про атестацію педагогічних працівників.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Графік засідань атестаційної комісії https://drive.google.com/drive/u/2/folders/11pF_VH17sf6cQYeqdn7hepDGB2sT9Osn</p> <p>Розпорядження про атестацію</p>

		<p>науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) щодо атестації педагогічних працівників на відповідність або підвищення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».</p> <p>Викладачами, які проходять атестацію, складається індивідуальний план-графік проходження атестації.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників 640b23e1c2b8f_Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.pdf (usz.org.ua)</p> <p>План-графік викладача, щодо проходження атестації (зразок) https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1lpF_VH17sf6cQYeqdn7hepDGB2sT9Osn</p>
3	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У Коледжі розроблено положення про атестацію педагогічних працівників. В якому висвітлено порядок створення та повноваження атестаційних комісій, організація та строки проведення атестації, умови та порядок присвоєння кваліфікаційних категорій, рішення атестаційних комісій та порядок їх оскарження і критерії визначення професійної компетентності викладача.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників 640b236f105d1_Положення про атестацію педагогічних працівників.pdf (usz.org.ua)</p>

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Київський фаховий коледж Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» обов'язково залучає роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Журналістика.</p> <p>Зокрема, керівника онлайн-медіа ТОВ «МЕДІА БИТЮК» Інну БИТЮК, член-кореспондента Української академії наук, заслуженого журналіста України Сергій БАЛИКОВ, головного спеціаліста Головного державного об'єднання правової інформації Міністерства юстиції України Альберта ПОГОНЮ, завідувачку редакції радіотеатру головної редакції літературних передач і радіотеатру УР-3 «Культура» Національної суспільної телерадіокомпанії Україна Світлану ГУДЗЬ-ВОЙТЕНКО, керівника ТОВ «ІНФОРМАЦІЙНЕ АГЕНТСТВО «ОФІС ПРАВДИ» Володимира КОВАЛЬЧУКА, директора видавництва «Знання України» Анатолія ХАРЛАНА.</p>	<p>Протоколи циклової комісії з журналістики https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFQWMD1XR4gwWWBgjClx1CQvabua_Tj</p> <p>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми 640b2420befa2_Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Наказ про гарантів та склад робочих груп розробки та супроводу ОПП https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck</p> <p>Рецензії-відгуки від роботодавців та стейкхолдерів https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414609c520b0_%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків,</p>	<p>Голова циклової комісії з журналістики Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» запрошує</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p>

	<p>експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>роботодавців та фахівців-практиків на відкриті засідання, де обговорюються питання організації та реалізації освітнього процесу за ОПП; систематично проводиться анкетування; заключено договора на проведення практики; фахівцями проводяться ознайомлювальні екскурсії тощо</p>	<p>640b23afd1aaf_ Положення про організацію освітнього процесу.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про розробку, супровід і моніторинг ОПП 640b2420befa2_ Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Наказ про гарантів та склад робочих груп розробки та супроводу ОПП https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck</p> <p>Анкети для опитування роботодавців та стейкхолдерів https://docs.google.com/forms/d/1pbG_53peviwjMziIU8xslIe_2pGXhcjjim43FpYPDgA/edit</p> <p>Рецензії-відгуки від роботодавців та стейкхолдерів https://usz.org.ua/storage/tinyMCE/2023/03/17/6414609c520b0_%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97.pdf</p>
--	--	--	---

			<p>Договір про співробітництво 3 видавництвом «Знання України» https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/641460648cc06_%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%A2%D0%9E%D0%92%20_%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_.pdf</p> <p>Договір про співпрацю з ТОВ «МЕДІА БИТЮК» https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414641e9eab9_%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%D0%9E%D0%92%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0%20%D0%91%D0%B8%D1%82%D1%8E%D0%BA.pdf</p> <p>Меморандум про співпрацю 3 Таврійським національним університетом ім.В.І.Вернадського</p>
--	--	--	--

			<p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414606fae226_%D0%9C%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%D0%9D%D0%A3%20%D1%96%D0%BC.%D0%92.%D0%86.%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf</p> <p>Протоколи циклової комісії з журналістики</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFQWMD1XR4gwWWBgjClx1CQvabua_Tj</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>До реалізації освітнього процесу передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі. Для організації проведення практик Київським фаховим коледжем Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» заключено договора з провідними організаціями м.Києва. Роботодавці та фахівці-практики виступають керівниками технологічної та виробничої практик від підприємств. Керівники та/або працівники даних підприємств за ініціативи викладачів спеціальних дисциплін, проводять ознайомлювальні екскурсії, надають допомогу у</p>	<p>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми 640b2420befa2 Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Наказ про гарантів та склад робочих груп розробки та супроводу ОПП https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck</p>

		<p>підборі матеріалу для курсових робіт та для індивідуального завдання, яке має виконати здобувач освіти під час проходження практики.</p> <p>Після проходження здобувачами освіти практики, керівник практики від підприємства інформує викладачів циклової комісії про рівень знань і компетентності здобувачів освіти, написавши відгук у щоденнику-звіті з практики, що є вагомою підставою для внесення корективів в реалізацію освітнього процесу.</p> <p>Студентами-журналістами було проведено інтерв'ювання з Інною БИТЮК, Василем НЕВОЛОВИМ та Василем КУШЕРЦЕМ.</p>	<p>Рецензії-відгуки від роботодавців https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414609c520b0_%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97.pdf</p> <p>Покликання на ютуб-канал https://www.youtube.com/watch?v=u1HYOApS41A&t=126s&authuser=3</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zZuEHDYJxpc&t=1965s&authuser=3</p>
--	--	---	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	В Коледжі формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми Журналістика визначається кошторисом і відбувається за рахунок фізичних осіб. Даних коштів достатньо для реалізації освітньо-професійної програми.	Плановий кошторис https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1LuA8irP2i16WzykSIAP7sp3B8oI3Z2IO

2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Матеріально-технічна база в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів освіти за ОПП, оскільки коледж має навчальні аудиторії та лабораторії, спортивний зал, бібліотеку, їдальню та ін.</p> <p>Матеріально-технічна база коледжу становить не менше 2841,8 м². Вона включає приміщення в навчальному корпусі, в тому числі приміщення для проведення навчальних занять (аудиторії) – 2320 м², 2 комп'ютерні класи площею 78,5 м², спортивний зал площею 169 м² та актову залу площею 435,8 м², гуртожиток площею 204,6 м² (забезпеченість студентів 100% від потреби), бібліотеку площею 84,5 м² з читальним залом площею 84,5 м², їдальню площею 195,2 м² та медичний пункт площею 22,6 м².</p> <p>Для реалізації ОПП коледж використовує 10 навчальних кабінеті та лекційних аудиторій. Приміщення, що використовуються коледжем в освітній діяльності відповідають санітарним і протипожежним нормам. Усі навчальні кабінети забезпечені сучасним обладнанням, устаткуванням, технічними засобами, які необхідні для виконання навчальних планів і програм.</p> <p>Навчальні аудиторії та лабораторії на 50 % забезпечені мультимедійним обладнанням та 100% доступом до мережі Internet.</p> <p>Аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: ПК, мультимедійними проекторами, мультимедійними дошками та ін. Мультимедійні комплекси надають можливість викладачам</p>	<p>Наказ про розподіл навчальних аудиторій https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14v14Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck</p>
---	---	---	--

		використовувати освітні онлайн платформи, ресурси Інтернет, електронної бібліотеки університету, власні ресурси під час проведення лекційних та практичних занять. У коледжі задіяно 2841,8 кв.м для здійснення освітньої діяльності, що складає 23,29 кв. м на одного здобувача освіти.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Зроблено капітальний ремонт в 3-ох аудиторіях встановлено мультимедійне обладнання в двох, закуплено нові роутери для більшого охоплення покриття інтернетом	Наказ про розподіл навчальних аудиторій https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Для освітнього процесу коледж забезпечений комп'ютерними робочими місцями, що складає 28 одиниць. Діють 2 комп'ютерних класи, обладнаних комп'ютерами, при цьому комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років; у наявності є 5 мультимедійних проекторів. Використовуються принтери, сканери, ксерокси, мультимедіапроектори, цифрові відеокамери і фотоапарати, ноутбуки тощо. Прикладними програмами від Adobe такими як Photoshop (фотомонтаж), відеоредактор Camtasia Studio тощо.	Наказ про розподіл навчальних аудиторій https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck https://online-umk.mircloud.host/course/view.php?id=1376 https://online-umk.mircloud.host/course/view.php?id=1377

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Для організації систематичних занять спортом у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» є спортивний зал площею 169 кв.м, їдальня площею 195,2 кв.м. Наявність медичного пункту площею в 22,6 кв.м. дозволяє студентам своєчасно отримати медичну допомогу у разі погіршення стану здоров'я.	Наказ про розподіл навчальних аудиторій https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачі освіти забезпечені доступом до мережі Internet, зокрема мають й бездротовий доступ. Комп'ютерна мережа з підключенням до Internet охоплює всі комп'ютерні класи і адміністративні кабінети, бібліотеку. Студенти і викладачі використовують Internet безкоштовно, без обмежень в часі.	Посилання на Moodle https://online-umk.mircloud.host/course/index.php?categoryid=31
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачів і здобувачів освіти забезпечено доступом до віртуального освітнього середовища. У своїй роботі коледж користується Moodle - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (навчальна платформа). В кожного викладача та здобувача освіти є власні акаунти, які мають доступ до спільного користування інструментами та сервісами Moodle. Це безкоштовна, відкрита система управління навчанням, орієнтована насамперед на організацію взаємодії між викладачем та студентами, хоча підходить і для організації традиційних дистанційних курсів, а також підтримки очного навчання.	Посилання на Moodle https://online-umk.mircloud.host/?redirect=0

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Зважаючи на архітектурну будову споруд, коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень навчального корпусу маломобільних груп населення, зокрема для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату.	<p>Наказ про розподіл навчальних аудиторій https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14v14Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck</p> <p>Кваліфікаційний сертифікат про технічне обстеження будівель і споруд Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівель та приміщень, в яких здійснює свою освітню діяльність ПВНЗ «Університет сучасних знань» Для осіб з особливими освітніми потребами (usz.org.ua)</p>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	У Коледжі систематично проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, що дає можливість своєчасно: створювати гнучку траєкторію навчання, стимулювати самостійну роботу, підтримувати впровадження інноваційних педагогічних технологій та створювати атмосферу взаємоповаги і порозуміння між здобувачами освіти і викладачами.	<p>Анкета про опитування здобувачів освіти https://docs.google.com/forms/d/1MqUmac2gsrij1DuVEXrF-r9mrZEEoz9M2Uv-kadueEw/edit</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти у 2021 році 64119f8aa9785_Звіт про опитування здобувачів освіти 2021.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти у 2022 році</p>

			64119f952c2f9_Звіт про опитування здобувачів освіти 2022.pdf (usz.org.ua)
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	Результати опитування здобувачів освіти обговорюються на засіданнях педагогічної ради і циклової комісії та були враховані при реалізації освітнього процесу.	<p>Звіт про опитування здобувачів освіти у 2021 році 64119f8aa9785_Звіт про опитування здобувачів освіти 2021.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти у 2022 році 64119f952c2f9_Звіт про опитування здобувачів освіти 2022.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Протоколи педагогічної ради https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1wrHskCuQ76_tDPgm5ENeyov4KWvjro</p> <p>Протоколи циклової комісії https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFQWMD1XR4gwWWBgiClx1CQvabua_Tj</p>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти в коледжі досягається шляхом дотримання норм техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, постійним інструктуванням педагогічного складу стосовно дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. У всіх приміщеннях коледжу забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим.	<p>На сайті коледжу розміщені інструкції з охорони праці та забезпечення життєдіяльності https://usz.org.ua/branche/2</p>

		<p>Для здобувачів освіти, проводяться заходи, що стосуються ведення здорового способу життя/ Медичне обслуговування студентів проводиться медичним пунктом.</p> <p>Психологічне здоров'я студентів та викладачів досягається завдяки створенню загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки. В коледжі працює практикуючий психолог, яка надає необхідну консультацію усім учасникам освітнього процесу. Велика увага приділяється духовному вихованню студентів.</p>	
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми Журналістика у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» забезпечує здобувачів освіти інформаційною та технічною підтримкою. Активним інформаційним ресурсом, який використовує Коледж, є система ЄДЕБО, навчальна платформа Moodle, сайт Університету, ТП Skype, ZOOM, месенджери Viber, Telegram, WatsApp; для створення тестів для перевірки знань студентів - онлайн платформ «Тест-майстер» та інші.</p> <p>Навчальні кабінети мультимедійними проекторами, а також є 2 комп'ютерних класи з підключенням до</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://usz.org.ua/branche/2</p> <p>Електронні версії підручників https://drive.google.com/drive/u/2/folders/13_IPc5_dSqGvu6abDxWvNpaShA7gq3yX</p> <p>https://online-umk.mircloud.host/course/index.php?categoryid=31</p>

		<p>мережі інтернет, є Wi-Fi. Для всіх учасників освітнього процесу створені окремі акаунти, що дозволяє легко та безпечно спілкуватися через електронні адреси.</p> <p>Викладачами циклової комісії розроблені методичні рекомендації для та підготовки до Кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення наявне у публічному доступі на сайті коледжу, де студент може ознайомитися зі змістом освітньо-професійної програми, робочими програмами навчальних дисциплін, вимогами навчальних дисциплін, методичними рекомендаціями з підготовки о Кваліфікаційного іспиту, наскрізною програмою практик. Максимальне змістовне насичення навчально-методичного забезпечення дозволяє досягти цілей та результатів навчання за ОПП. Друковані та електронні версії опорних конспектів лекцій та інших навчальних матеріалів знаходяться у викладачів циклової комісії.</p>	
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотеку коледжу укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Бібліотека коледжу комп'ютеризована, має читальну залу. Відвідувачі бібліотеки в достатній мірі забезпечені навчальною та науковою літературою, періодичними виданнями за фахом.</p> <p>На навчальній платформі Moodle створено окрему вкладку в якій висвітлено актуальна навчальна література та періодичні видання в електронному</p>	<p>Бібліотека https://online-umk.mircloud.host/course/index.php?categoryid=31</p> <p>Електронні версії підручників https://drive.google.com/drive/u/2/folders/13_IPc5_dSqGvu6abDxWvNpaShA7gq3yX</p> <p>Рахунки на оплату періодичних фахових видань</p>

		форматі. Здобувачі освіти мають постійний доступ. Викладачі на першій парі перед початком викладання дисципліни інформують здобувачів освіти про дану літературу і місце її розташування.	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18Aouj04QaB8NfhrXhsMaprF34j9IclP7
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У Коледжі розроблено методи комунікації зі здобувачами освіти, а саме: для здобувачів освіти проводяться загальні збори, збори навчальних груп та проводиться тематичні виховні години. Ще одним із методів комунікації є соціальні мережі Viber, Telegram, WatsApp, офіційний веб-сайт Університету, ютуб-канал youtube.com та навчальна платформа Moodle. Здобувачі освіти є членами педагогічної ради та комісії з питань академічної доброчесності.	Офіційний веб-сайт https://usz.org.ua/branche/2 Ютуб канал https://www.youtube.com/@umkcmk9205
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	В коледжі функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Одним із базових принципів освітньої діяльності закладу є студентоцентричний підхід. Освітня та організаційна підтримка: створено потужне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення; широко впроваджуються інноваційні технології та методи навчання. Здобувачі освіти, зокрема і особи з особливими потребами, мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, здійснювати навчання за індивідуальним навчальним планом. Забезпечуються зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу (студентський моніторинг якості освіти, зустрічі з адміністрацією, систематичні опитування	Порядок надання допомоги (супроводу) особам з особливими освітніми потребами https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck https://usz.org.ua/page/dlya-osib-z-osoblivi-mi-osvitnimi-potrebami Анкета для опитування здобувачів освіти про рівень соціальної підтримки в коледжі https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScz9ca_84WoG8xZWfHXb0vv0K7m_itYsdXaFwXKq4WJ4jed3Q/viewform

		<p>здобувачів освіти про якість, доступність та задоволеність освітнім процесом в коледжі). Цілком задовільною є робота із соціальною підтримкою. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є організація дозвілля та відпочинку здобувачів освіти. Важливим елементом інформаційної підтримки є сайт коледжу, де висвітлено найбільш знакові події та програми. Інформаційна активність поєднується із діяльністю органів студентського самоврядування.</p> <p>Консультативна підтримка надається на рівні всіх підрозділів. Наприклад, щотижневі консультації викладачів. Тісно співпрацюють зі здобувачами освіти викладацький склад та адміністрація. В приміщенні та на сайті коледжу є скринька довіри, що свідчить про відкритість закладу освіти. Під час виховних годин проводяться бесіди та опитування зі здобувачами освіти щодо їх потреб та інтересів. Рівень задоволеності здобувачів освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим.</p> <p>Всі перераховані заходи з підтримки проводяться і для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>В коледжі працює практикуючий психолог, яка регулярно проводить різні заходи спрямовані на догляд за ментальним здоров'ям здобувачів освіти. Одним з інструментів цієї роботи є проведення опитувань.</p>	https://online-umk.mircloud.host/
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Для забезпечення дистанційної форми навчання здобувачів освіти у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу</p>	<p>Положення про змішану форму навчання 640b2392c13d1_Положення про змішану форму навчання.pdf (usz.org.ua)</p>

		<p>«Університет сучасних знань» запроваджено Moodle - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (навчальна платформа). В кожного викладача та здобувача освіти є власні акаунти, які мають доступ до спільного користування інструментами та сервісами Moodle. Moodle - це безкоштовна, відкрита система управління навчанням, орієнтована насамперед на організацію взаємодії між викладачем та студентами, хоча підходить і для організації традиційних дистанційних курсів, а також підтримки очного навчання.</p> <p>У цьому сервісі створено навчальні курси; викладачі діляться освітніми матеріалами; створюють завдання; перевіряють рівень засвоєння знань і відслідковують прогрес успішності кожного. Окрім зазначених сервісів викладачі коледжу використовують ТП Skype, ZOOM, месенджери Viber, Telegram, WatsApp.</p>	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Коледж надає соціальну підтримку у формі зустрічей студентів з адміністрацією коледжу та періодичного анкетування.	<p>Анкета для опитування здобувачів освіти про рівень соціальної підтримки в коледжі</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScz9ca_84WoG8xZWfHXb0vv0K7m_itYsdXaFwXKq4WJ4jed3O/viewform</p>

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Дане право регламентується Наказом про порядок надання допомоги (супроводу) особам що мають спеціальний статус, зокрема, визначено відповідальну особу за забезпечення, дотримання та реалізацію прав осіб з особливими освітніми потребами; регламентовано порядок надання допомоги та окреслено права і обов'язки осіб з особливими освітніми потребами та супроводжуваних.	Порядок надання допомоги (супроводу) особам з особливими освітніми потребами https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck Для осіб з особливими освітніми потребами (usz.org.ua)
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень навчального корпусу маломобільних груп населення, зокрема для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату.	Порядок надання допомоги (супроводу) особам з особливими освітніми потребами https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck Для осіб з особливими освітніми потребами (usz.org.ua)

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?</p>	<p>Процедура моніторингу ОПП регулюється Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми. В коледжі розроблено і затверджено план заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2021-2023 роки.</p> <p>Моніторинг здійснюється робочою групою. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм тощо. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначають члени робочої групи по розробці і супроводу ОПП.</p> <p>За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається на розгляд циклової комісії та педагогічної ради Коледжу</p>	<p>Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми 640b2420befa2_Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» 640b242c3522c_Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.pdf (usz.org.ua)</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки</p>	<p>У зв'язку з тим, що випускників за ОПП Журналістика освітньо-кваліфікаційного ступеня фаховий молодший бакалавр ще немає, їх кар'єрний шлях тільки буде вивчатися. На липень-серпень 2023 року планується анкетування серед випускників.</p>	<p>Анкета для опитування випускників коледжу https://forms.gle/nTtrkto7KoNvJcsb9</p> <p>Рецензії-відгуки від роботодавців</p>

	роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	<p>Від роботодавців отримані рецензії-відгуки щодо якості ОПП, в яких зазначена позитивна оцінка ОПП.</p> <p>Відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми.</p> <p>Серед роботодавців було проведено анкетування з метою оцінки якості ОПП. Серед побажань та рекомендацій для оптимізації професійної підготовки випускників спеціальності 061 Журналістика, які висловили роботодавці слід виділити наступні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння аналізувати історичні події та процеси, що відбувались в минулому і відбуваються в сучасній Україні; - вільне володіння державною мовою, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань; - вміння застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідно інформації у вирішенні журналістських завдань; - вміння самостійно організувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань. 	<p>https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414609c520b0_%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97.pdf</p> <p>Звіт про опитування роботодавців щодо якості ОПП Журналістика 64119f9c28df8_Звіт про опитування роботодавців 2020.pdf (usz.org.ua)</p>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або	В положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності передбачено ряд заходів щодо реагування на виявлені недоліки: удосконалення навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, оновлення у відповідності з	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань»

	освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	рекомендаціями МОН та нормативно-правовим забезпеченням, впровадження нових освітніх компонентів тощо.	640b242c3522c_Положення_про_систему_внутрішнього_забезпечення_якості_освітньої_діяльності.pdf (usz.org.ua)
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	<p>Робоча група проводить самооцінювання ОПП за наступними критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реалізація ОПП відповідно до плану розвитку коледжу; - сприяння виконанню місії та досягнення цілей коледжу; - врахування потреби ринку праці та цільової групи (вступники, батьки, роботодавці); - орієнтація на конкретну професію; - назва узгоджена із змістом ОПП; - методи і форми навчання, у т.ч. обсяги самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та виробничої практики, сприяють досягненню цілей освітньо-професійної програми; - цілі і результати навчання за освітньо-професійною програмою мають бути сформульовані таким чином, щоб слугувати основою для оцінювання знань і навичок випускників, які навчалися за цією програмою; - цілі і результати навчання за освітньо-професійною програмою мають бути адекватними; - цілі і результати навчання за освітньо-професійною програмою мають відповідати вимогам і тенденціям законодавства, що регулює відповідну професійну сферу; 	<p>Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми</p> <p>640b2420bafa2_Положення_про_розробку_супровід_і_моніторинг_освітньо-професійної_програми.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань»</p> <p>640b242c3522c_Положення_про_систему_внутрішнього_забезпечення_якості_освітньої_діяльності.pdf (usz.org.ua)</p>

		<p>- практична підготовка (практики), що необхідна для досягнення результатів навчання, має забезпечувати набуття і застосування здобувачами фахової передвищої освіти ефективних методів роботи</p> <p>Підсумки проведеного самооцінювання ОПП оформлюються у формі звіту про результати самооцінювання, який містить висновки про якість ОПП і пропозиції щодо її вдосконалення, включаючи, за необхідності, пропозиції щодо внесення змін до ОПП, модернізації ОПП і/або прийняттю інших управлінських рішень.</p> <p>Звіт про результати самооцінювання розглядається та ухвалюється на засіданні циклової комісії та затверджуються на засіданні педагогічної ради Коледжу.</p> <p>Внесення в ОПП змін, що відносяться до компетенції педагогічної ради Коледжу, затверджується на засіданні педагогічної ради Коледжу на підставі рекомендацій, наданих гарантом освітньої програми.</p> <p>Самооцінювання ОПП проводиться як в рамках процедур зовнішнього оцінювання якості, так і за ініціативи гаранта ОПП з метою планових процедур контролю якості.</p>	
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Під час самооцінювання ОПП проводилось анкетування здобувачів освіти. По результатам анкетування оформлений Звіт про опитування здобувачів освіти Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» щодо ефективності</p>	<p>Звіт про опитування здобувачів освіти у 2021 році 64119f8aa9785_Звіт про опитування здобувачів освіти 2021.pdf (usz.org.ua) Звіт про опитування здобувачів освіти у 2022 році</p>

		<p>реалізації освітньо-професійної програми Журналістика та якість організації освітнього процесу за спеціальністю Журналістика у 2021 та 2022 роках.</p>	<p>64119f952c2f9_Звіт про опитування здобувачів освіти 2022.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Наказ про план заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2021-2023 н.р. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck</p> <p>Протоколи циклової комісії з журналістики https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFQWMD1XR4gwWWBgiClx1CQvabua_Tj</p> <p>Протоколи засідання педагогічної ради https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1uwrHSKCuO76_tDPgm5ENevov4KWvjro</p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Щорічно, починаючи з 2020 року у травні відбуваються відкриті засідання циклової комісії з журналістики за участі роботодавців та стейкхолдерів, на якому розглядалися питання цілей, компетентностей та програмних результатів навчання за ОПП, розподіл кредитів між освітніми компонентами. Обговорені побажання щодо введення нових освітніх компонентів, для забезпечення більшої конкурентоспроможності майбутніх фахівців на ринку праці. Зазначені зауваження та побажання внесені в ОПП Журналістика.</p>	<p>Протоколи циклової комісії з журналістики https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFQWMD1XR4gwWWBgiClx1CQvabua_Tj</p> <p>Рецензії-відгуки від роботодавців https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414609c520b0_%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97.pdf</p>

		<p>Також роботодавці та представники роботодавців залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП опосередковано, зокрема, через моніторинг змісту одержаних від них рецензій-відгуків про ОПП, де всі вони дали схвальну оцінку освітньо-професійній програмі. Крім того, представники роботодавців входять до складу робочої групи, яка здійснює самооцінку ОПП. Серед роботодавців та стейкхолдерів було проведено анкетування. Результати анкетування обговорені на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради коледжу, про що зафіксовано у відповідних протоколах.</p>	<p>Звіт про опитування стейкхолдерів про якість ОПП Журналістика 64119fa4b5646_Звіт_про_опитування_стейкхолдерів_про_якість_ОПП_Журналістика_2021.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Звіт про опитування роботодавців щодо якості ОПП Журналістика 64119f9c28df8_Звіт_про_опитування_роботодавців_2020.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Анкета для зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації ОПП https://docs.google.com/forms/d/1pbG_53peviwjMziIU8xslIe_2pGXhcjjim43FpYPDgA/edit</p> <p>Анкета для опитування роботодавців https://docs.google.com/forms/d/1Jw_-jckMDskxDOfsaPL_GxWvNDxFUJ4J5ZebkElmJNk/edit</p>
--	--	--	---

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та	Пропозиції здобувачів освіти збираються та обов'язково враховуються при розробці та перегляді ОПП. А саме, здобувачі освіти активно приймають	Протоколи циклової комісії з журналістики 3

	<p>перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p>участь у різновекторних опитуваннях, результати яких аналізуються та реально враховуються при розробці та перегляді ОПП. Результати опитування: в ОПП достатньо широко представлені дисципліни, що формують загальні компетентності з обраної спеціальності. Форми і методи навчання в цілому задовольняють здобувачів освіти, сприяють досягненню заявлених результатів навчання. 8 студентів із 48 опитаних оцінили рівень практичної підготовки в 1 або 2 бали, це не значний відсоток (17%) незадоволення практичною підготовкою, передбаченою ОПП, але всеодно вимагає аналізу і пошуку форм удосконалення. Розуміння критеріїв оцінювання результатів навчання за ОПП відповідає установленим нормам. Однак, вимагає постійної інформаційної підтримки. Питання академічної доброчесності для формування у здобувачів освіти стійкого, добросовісного ставлення до виконання вимог має залишатися в полі зору викладачів та органів студентського самоврядування. Крім того, представники здобувачів освіти входять до складу робочої групи по розробці та супроводу ОПП, педагогічної ради та приймають участь у засіданнях циклової комісії. Зокрема студентка ІІІ курсу Кузнєцова А. внесла пропозицію ввести в ОПП наступні дисципліни: Блогерство, Агенційна журналістика. Змінити перелік вибіркового дисциплін, ввівши дисципліни Онлайн-журналістика, Інформаційні війни.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFQWMD1XR4gwWWBgiClx1CQvabua_Tj</p> <p>Протоколи засідання педагогічної ради https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1wrHskCuQ76_tDPgm5ENeyov4KWvjro</p> <p>Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://docs.google.com/forms/d/1MqUmac2gsrij1DuVEXrF-r9mrZEEZoz9M2Uv-kadueEw/edit</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти у 2021 році 64119f8aa9785 Звіт про опитування здобувачів освіти 2021.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти у 2022 році 64119f952c2f9 Звіт про опитування здобувачів освіти 2022.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Наказ про план заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2021-2023 н.р. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck</p> <p>Наказ про склад педагогічної ради Київського фахового коледжу Приватного</p>
--	---	--	---

			<p>вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» 640b242c3522c Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Наказ про гарантів та склад робочих груп розробки та супроводу ОПП https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck</p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Усі здобувачі освіти мають можливість впливати на процедуру внутрішнього забезпечення якості ОПП шляхом проведення та прийняття участі в опитуваннях, засіданнях циклової комісії, педагогічної ради. Системно проводиться робота щодо ознайомлення здобувачів освіти з новими тенденціями у цьому напрямі.</p>	<p>Протоколи циклової комісії з журналістики https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFQWMD1XR4gwWWBgiClx1CQvabua_Tj</p> <p>Протоколи засідання педагогічної ради https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1uwrHSKCuQ76_tDPgm5ENeyov4KWvjiro</p>

			<p>Звіт про опитування здобувачів освіти у 2021 році 64119f8aa9785_Звіт про опитування здобувачів освіти 2021.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти у 2022 році 64119f952c2f9_Звіт про опитування здобувачів освіти 2022.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Наказ про план заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2021-2023 н.р. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck</p> <p>Наказ про склад педагогічної ради Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» 640b242c3522c_Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.pdf (usz.org.ua)</p>
--	--	--	--

			Наказ про гарантів та склад робочих груп розробки та супроводу ОПП https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процедура опитувань здобувачів щодо якості ОПП визначена у відповідних внутрішніх нормативних документах Коледжу.	План заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2021-2023 роки https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми 640b2420befa2_Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми.pdf (usz.org.ua) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» 640b242c3522c_Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.pdf (usz.org.ua)
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У коледжі практикують опитування або всіх здобувачів освіти, які навчаються у коледжі, або серед здобувачів освіти, які навчаються за конкретною ОПП. Серед найпоширеніших методів	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу

		<p>застосовують опитування, анкетування, співбесіда або інтерв'ю. Методологія внутрішнього моніторингу якості освіти у Коледжі шляхом проведення опитувань визначена у відповідному Положенні.</p>	<p>«Університет сучасних знань» 640b34e932db0_Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми 640b2420befa2_Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» 640b242c3522c_Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Анкета опитування здобувачів освіти https://docs.google.com/forms/d/1MqUmac2gsrij1DuVEXrF-r9mrZEEoz9M2Uv-kadueEw/edit</p>
5	<p>Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>До способів організації процесу опитувань здобувачів освіти, які розроблені і застосовуються у коледжі, слід віднести онлайн-опитування у завчасно створеній Google Forms, а також за допомогою</p>	<p>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу</p>

		<p>створення опитувальника у Telegram абр Viber. Проводиться анкетування і в очній формі.</p>	<p>«Університет сучасних знань» 640b34e932db0_Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми 640b2420befa2_Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» 640b242c3522c_Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.pdf (usz.org.ua)</p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Результати опитувань здобувачів освіти обов'язково враховуються для підвищення якості освітньо-професійної програми. Результати всіх опитувань оформлюються відповідним звітом та зачитуються на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради коледжу.</p>	<p>Протоколи циклової комісії з журналістики https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1EoFQWMD1XR4gwWWBgiClx1CQvabua_Tj</p> <p>Протоколи засідання педагогічної ради https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1uwrHSKCuQ76_tDPgm5ENeyov4KWvjiro</p>

			<p>Звіт про опитування здобувачів освіти у 2021 році 64119f8aa9785_Zvit_pro_optuvannya_zdobuvachiv_osviti_2021.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти у 2022 році 64119f952c2f9_Zvit_pro_optuvannya_zdobuvachiv_osviti_2022.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Відгук студентки 4 курсу за ОПІ Журналістика https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1MrblK_ZEOJPYxoSUEirF_HUdWKm6DR_Ob</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» 640b242c3522c_Polozhennya_pro_systemu_vnutrishnyogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnyoi_diyalnosti.pdf (usz.org.ua)</p>
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Ефективними інструментами виявлення недоліків освітньо-професійної програми є самоаналіз та анкетування викладачів, що забезпечують дану освітньо-професійну програму, здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін.	<p>Анкета для опитування педагогічних працівників https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefg7PLt_sxJVx11-pgNcCZd65oYHwpfjsvRFToxyPaVIZVLg/viewform</p> <p>Анкета для стейкхолдерів щодо реалізації ОПП https://docs.google.com/forms/d/1pbG_53peviwjMziIU8xslle_2pGXhcjjim43FpYPDgA/edit</p> <p>Анкета для опитування роботодавців https://docs.google.com/forms/d/1Jw_-jcKM DskxDOfsaPL_GxWvNDxFUJ4J5ZebkElmJNk/edit</p> <p>Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScz9ca_84WoG8xZWfHXb0vv0K7m_jtYsdXaFwXKq4WJ4jed3Q/viewform</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань»</p>

			640b242c3522c_Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.pdf (usz.org.ua)
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Внутрішні нормативні документи Коледжу передбачають послідовну систему реагування на певні недоліки ОПП, зокрема їх розгляд на засіданнях циклової комісії, педагогічної ради та виконанням рішень, прийнятих за результатами проведеного обговорення.	<p>Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми 640b2420befa2_Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» 640b242c3522c_Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.pdf (usz.org.ua)</p>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	Моніторинг якості ОПП передбачає залучення роботодавців як партнерів. Запрошені на відкритті засідання циклової комісії з журналістики роботодавці наголошували на необхідності комплексної підготовки здобувачів освіти, формуванні не лише професійних компетентностей, а й розвитку в них так званих «м'яких навичок» командної роботи, вміння комунікувати, критично мислити тощо. Проведена зустріч дозволила конкретизувати вимоги освітньо-професійної	<p>Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми 640b2420befa2_Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності</p>

		<p>програми в частині формулювання очікуваних результатів та компетентностей; узгодити перелік освітніх компонентів та форми контролю.</p> <p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучено директора видавництва «Знання України», головного спеціаліста Головного державного об'єднання правової інформації Міністерства юстиції України, завідувачку редакції радіотеатру головної редакції літературних передач і радіотеатру УР- 3 "Культура" Національної суспільної телерадіокомпанії Україна, кореспондента наукового журналу «Наука і суспільство», керівника ТОВ «ІНФОРМАЦІЙНЕ АГЕНТСТВО «ОФІС ПРАВДИ» та завідувачку кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Отримані рецензії мають позитивний відгук.</p>	<p>у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» 640b242c3522c_Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Наказ про гарантів та склад робочих груп розробки та супроводу ОПШ https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck</p> <p>Рецензії-відгуки від роботодавців https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414609c520b0_%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97.pdf</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Методами збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми є наявність рецензій-відгуків, анкетування та безпосередні зустрічі з роботодавцями.</p>	<p>Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми 640b2420befa2_Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Київському фаховому коледжі</p>

			<p>Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» 640b242c3522c_Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Наказ про гарантів та склад робочих груп розробки та супроводу ОПП https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14vI4Eba48DslqJ_05uvaN1ToOoWozhck</p> <p>Рецензії-відгуки від роботодавців https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/6414609c520b0_%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97.pdf</p> <p>Анкета для стейкхолдерів щодо реалізації ОПП https://docs.google.com/forms/d/1pbG_53peviwjMziIU8xslle_2pGXhcjjim43FpYPDgA/edit</p> <p>Анкета для опитування роботодавців https://docs.google.com/forms/d/1Jw_-jcKM DskxDOfsaPL_GxWvNDxFUJ4J5ZebkElmJNk/edit</p>
--	--	--	---

5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Коледж здійснює моніторинг проблем в реалізації ОПП шляхом проведення опитувань здобувачів, самооцінки якості освітньої діяльності з підготовки фахівців за програмою, обговорення роботи циклової комісії з журналістики щодо забезпечення здобуття фахової компетентнісної освіти за спеціальністю 061 Журналістика</p>	<p>Анкета для опитування педагогічних працівників https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefg7PLt_sxJVx11-pgNcCZd65oYHwpfjsvRFToxyPaVIZVLg/viewform</p> <p>Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://docs.google.com/forms/d/1MqUmac2gsrij1DuVEXrF-r9mrZEOz9M2Uv-kadueEw/edit</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти у 2021 році 64119f8aa9785_Звіт про опитування здобувачів освіти 2021.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти у 2022 році 64119f952c2f9_Звіт про опитування здобувачів освіти 2022.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Звіт про опитування педагогічних/науково-педагогічних працівників 64119f7d7dc98_Звіт про опитування викладачів про якість ОПП.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності</p>
---	--	--	--

			<p>у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» 640b242c3522c_Положення_про_систему_внутрішнього_забезпечення_якості_освітньої_діяльності.pdf (usz.org.ua)</p> <p>Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми 640b2420befa2_Положення_про_розробку_супровід_і_моніторинг_освітньо-професійної_програми.pdf (usz.org.ua)</p>
--	--	--	---

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників застосовується збір та аналіз відповідної інформації з боку випускників через: анкетування випускника; інтерв'ю на зустрічах випускників; телефонне опитування кураторами та старостами груп. Також кар'єрний шлях відстежуватиметься при спілкуванні з роботодавцями та під час анкетування, де крім здобутків звертається увага на недоліки в якості	<p>Анкета для опитування випускників коледжу https://forms.gle/nTtrkto7KoNvJcsb9</p> <p>Анкета для стейкхолдерів щодо реалізації ОПП https://docs.google.com/forms/d/1pbG_53pev_iwjMziIU8xslle_2pGXhcjjim43FpYPDgA/edit</p>

		навчання та об'ємі програмних результатів навчання.	Анкета для опитування роботодавців https://docs.google.com/forms/d/1Jw_-jcKM DskxDOfsaPL_GxWvNDxFUJ4J5ZebkElmJNk/edit
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Пропозиції випускників за ОПП Журналістика будуть розглянуті на засіданні циклової і внесені під час наступного перегляду освітньо-професійної програми. Перегляд ОПП здійснюється один раз на рік.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» 640b242c3522c Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.pdf (usz.org.ua)
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	В зв'язку з тим, що у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» укладено меморандум про співпрацю з Таврійським національним університетом ім. В.І. Вернадського, випускники мають можливість продовжити навчання на наступному освітньому рівні за скороченим терміном навчання (або в іншому закладі вищої освіти). Для тих випускників, які не виявили бажання продовжувати навчання рекомендується звернутися до керівників підприємств, на яких вони проходили технологічну та виробничу практику. Так як в коледжі, для здобувача освіти передбачена можливість самостійного вибору бази практики, відповідно у випускника автоматично з'являється можливість після закінчення навчання (або ще до	Меморандум про співпрацю з Таврійським національним університетом ім. В.І. Вернадського https://usz.org.ua/storage/tinyMCE/2023/03/17/6414606fae226_%D0%9C%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%D0%9D%D0%A3%20%D1%96%D0%BC.%D0%92.%D0%86.%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf

		закінчення) бути працевлаштованим на даному підприємстві.	Угода про співпрацю з «Інформаційним агентством «Офіс правди» https://usz.org.ua/storage/tinymce/2023/03/17/64146093de4ad_%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%90%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20_%D0%9E%D1%84%D1%96%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B8_.pdf
--	--	---	--

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Оскільки акредитація освітньо-професійної програми є первинною, то результатів моніторингу зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, які слід брати до уваги під час її реалізації, немає. Відразу після отримання результатів зовнішнього оцінювання забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації	

		освітньо-професійної програми планується їх обговорення.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Освітньо-професійна програма Журналістика акредитується вперше. По закінченню акредитації і отриманню висновків експертної комісії у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» планується проведення обговорення результатів акредитації на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Оскільки акредитація ОПП Журналістика проводиться вперше, тому інституційний аудит не проводився. По закінченню інституційного аудиту і отриманню висновків експертної комісії у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» планується проведення обговорення результатів.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти відповідає Критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма Журналістика розроблена на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» №2745 від 06.06.2019, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, вимог Національної рамки кваліфікацій України та відповідає Критеріям оцінювання якості. Під час розробки та моніторингу ОПП залучалися роботодавці та стейкхолдери, зокрема: директор видавництва «Знання України», головний спеціаліст Головного державного об'єднання правової інформації Міністерства юстиції України, завідувачка редакції радіотеатру головної редакції літературних передач і радіотеатру УР- 3 "Культура" Національної суспільної телерадіокомпанії Україна, кореспондент наукового журналу «Наука і суспільство», керівник ТОВ «ІНФОРМАЦІЙНЕ АГЕНТСТВО «ОФІС ПРАВДИ», здобувачі фахової передвищої освіти та науково-педагогічний склад Таврійського національного університету ім.В.І.Вернадського. Робота за ОПП Журналістика здійснюється на основі Положень про організацію освітнього процесу, про академічну доброчесність, про академічну мобільність, про академічну свободу, неформальну та інформальну освіту тощо.

Було проведено опитування серед педагогічних/науково-педагогічних працівників, здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців-партнерів з приводу моніторингу якості освіти за даною ОПП.

Запевняємо, що уся інформація наведена у відомостях є достовірною.

Гарантуємо, що за запитом експертної групи будуть надані додаткова інформація та будь-які документи, що стосуються освітньої діяльності за даною освітньо-професійною програмою.

Керівник робочої групи



Інна БИТЮК

(підпис)