

Київський фаховий коледж  
Приватного вищого навчального закладу  
«Університет сучасних знань»

Розглянуто та схвалено  
на засіданні педагогічної ради коледжу  
Протокол № 2 від «28» жовтня 2021 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ  
В.о. ректора

«28» жовтня 2021 р.

# *Річний план роботи*

*практичного психолога*

*Сабліної Наталії Володимирівни*

*на 2022 – 2023 навчальний рік*

## Вступ

Діяльність практичного психолога у Київському фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу "Університет сучасних знань" на 2022-2023 навчальний рік ґрунтується відповідно до наступних нормативно-правових документів:

- Наказ МОН від 22.05.2018р. № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України;
- Етичний кодекс психолога;
- Лист МОН від 30.11.2020 № 6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»;
- Наказ МОН № 691 від 19.10 2001 року «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти»;
- Лист МОН від 24. 07. 2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- Лист МОН України від 02.08.2022р. № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022-2023 навчальному році»;
- Лист МОН України від 11. 02. 2020 № 1/9-8- «Про затвердження наказу МОН від 28. 12. 2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»;
- Лист МОН від 14. 08. 2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;
- Закон України «Про попередження насильства в сім'ї»;
- Лист МОН щодо профілактики суїцидальної поведінки від 28.03.2014 №1/9-179;
- Лист МОН від 31. 03. 2020 № 063/3996 «Про план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;
- Лист МОН від 29.12.2018 № 1/0-790 щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу;
- Лист МОН від 10.09.2019 № 1/9-570 щодо проведення в закладах освіти Всеукраїнського тижня з протидії булінгу;
- Лист МОН 17.11.2020 №6/1379-20 «Щодо Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації насильства та Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;
- Лист МОН від 10 березня 2021 р. №1/9-128 «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків»;
- Нормативи часу на основні види роботи практичного психолога.

## I Аналітична частина

Виходячи з мети та основних функцій діяльності практичного психолога в минулому навчальному році виконано наступні завдання:

Проведено психодіагностики визначення рівня готовності до навчання у ліцеї першокурсників спрямовану на психологічне обстеження підлітків та класних колективів, вчасне виявлення підлітків «групи ризику», негативних психологічних особливостей підлітків (високий рівень агресивності, тривожності, неадекватну самооцінку тощо).

Проведено години психолога з метою формування культури та виховання толерантної позиції у відносинах з оточуючими, значення цінності життя, формування безпечної поведінки здобувачів освіти у кібер-просторі, запобіганню насильства у сім'ї, запобіганню адиктивної поведінки в молодіжному середовищі, проведення бесід з профілактики шкідливих звичок.

Корекційна робота була спрямована по запобіганню труднощів у спілкуванні з однолітками, викладачами, майстрами в/н, позитивного ставлення до себе та до життя.

Надавалась допомога класним керівникам у формуванні ціннісних орієнтацій колективів, згуртуванні учнівських колективів.

Шляхом індивідуальної консультативної роботи надано психологічну допомогу батькам та учням, що опинились у кризовій життєвій ситуації, а також інформаційну допомогу батькам щодо особливостей сімейного виховання обдарованих підлітків.

З метою адаптації учнів першого курсу виступила на батьківських зборах з практичними порадами для покращення адаптаційного періоду, протидії булінгу і дискримінації в учнівському середовищі.

## II. Цілепокладаюча частина

У 2022-2023 н.р. заклад освіти працює над проблемним питанням: «Формування конкурентоспроможного кваліфікованого робітника шляхом оновлення змісту і форм організації освітнього процесу, розвитку творчого потенціалу педагога».

Проблемне питання практичного психолога «Психологічна взаємодія учасників освітнього процесу – як важлива умова формуванню конкурентоспроможного кваліфікованого робітника».

**Мета:** забезпечити своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, створення безпечного освітнього середовища.

**Основними завданнями діяльності психологічної служби є:**

- здійснити психологічний супровід учасників освітнього процесу в період війни;
- забезпечити психологічний супровід педагогів в умовах дистанційного навчання;

- формувати в учнів свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших людей, здорового способу життя, розвиток здоров'язберігаючої та соціальної компетентності;
- забезпечити створення безпечного освітнього процесу та проведення заходів щодо попередження, запобігання та протидії булінгу(цькування);
- проводити профілактику комп'ютерної та Інтернет-залежності в учнівському колективі.
- розробити веб-сайт (сторінку психолога) з метою підвищення ефективності процесу навчання, рівня комунікації з батьками та інформування з питань вікової та педагогічної психології.

### III. Змістова частина

№ з/п	Вересень	Здобувачі освіти	Педагоги	Батьки
1.	<b>Діагностика</b>	Методика первинної діагностики та виявлення дітей «групи ризику» (М. І. Рожков, М. А. Ковальчук) – I курс		
2.	<b>Корекція</b>	Проведення індивідуальних занять з учнями «групи ризику» за результатами діагностики		
3.	<b>Консультування</b>	Індивідуальні консультації з учнями з тем: «Життя – це здорово», «Вихід завжди – є!», «Толерантність до себе» (за потребою)	Консультування педагогів за результатами діагностичного дослідження	Індивідуальне консультування батьків I курсу про труднощі адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні
4	<b>Просвіта</b>			Участь у проведенні батьківських зборів по групам. Виступ на тему: «Адаптація учнів до нових умов навчання», «Протидія булінгу і дискримінації в учнівському середовищі»
5.	<b>Профілактика</b>	1. Година психолога на тему: «Міжнародний день миру»- II курс 2.Інтерактивне заняття «Щасливе майбутнє» - III курс 3.Година психолога «Як потурбуватись про психічне здоров'я у тривожні часи » - I курс		
6.	<b>Навчальна діяльність</b>	-	-	-
7.	<b>Організаційно - методична робота</b>	1. Складання плану роботи на рік, на жовтень місяць 2. Складання індивідуально-діагностичних карт на учнів з інвалідністю 3. Підготовка інструментарію (тестових бланків, анкет) та обробка результатів діагностик 4. Оформлення робочого кабінету психологічної служби, поповнення банку психологічного інструментарію 5. Консультації в лабораторії практичної психології та соціальної роботи при МІОПП 6. Робота в бібліотеці, самопідготовка, самоосвіта 7. Участь у засіданні Ради профілактики правопорушень		

<b>№ з/п</b>	<b>Жовтень</b>	<b>Здобувачі освіти</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Батьки</b>
1.	<b>Діагностика</b>	«Соціометрія» Морено – I курс		
2.	<b>Корекція</b>	Групова та індивідуальна робота з учнями, які мають труднощі у спілкуванні з однокурсниками, викладачами, майстрами в/н (за запитом)		
3.	<b>Консультування</b>		Консультування за результатами діагностичного дослідження	Індивідуальне консультування про труднощі адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні (за запитом)
4	<b>Просвіта</b>	Година психолога «Стрес: боротися чи пристосуватись» II курс	Виступ на педраді «Психологічне здоров'я»	Участь у проведенні батьківських зборів «Адаптація учнів до нових умов навчання» (батьки I курсу)
5.	<b>Профілактика</b>	1. Година психолога «Інтимне селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик?» - III курс 2. Година психолога «Як допомогти собі при тривозі та панічній атаці?» - II курс 3. Виготовлення буклетів – пам'яток «Правопорушення карається Законом», «Міфи про беззаконня»		
6.	<b>Навчальна діяльність</b>	-	-	-
7.	<b>Організаційно - методична робота</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складання індивідуально-діагностичних карт на учнів, які потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу.</li> <li>2. Підготовка інструментарію (тестових бланків, анкет) та обробка результатів діагностик</li> <li>3. Підбір матеріалів для проведення корекційних занять, години спілкування. Виготовлення буклетів – пам'яток.</li> <li>4. Робота в бібліотеці, самопідготовка, самоосвіта</li> <li>5. Складання плану роботи на наступний місяць</li> <li>6. Участь у засіданні Ради профілактики правопорушень</li> </ol>		

<b>№ з/п</b>	<b>Листопад</b>	<b>Здобувачі освіти</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Батьки</b>
1.	<b>Діагностика</b>	1.Тест «Агресивність серед учнів» Басса і Даркі- II курс. 2. Методика визначення рівня оцінки (за запитом).		
2.	<b>Корекція</b>	1.Заняття «Позитивне ставлення до себе та до життя» - II курс. 2.Заняття «Вчимось конструктивно взаємодіяти» - II курс.		
3.	<b>Консультування</b>	Індивідуальні консультації з тем: «Насильство, його види», «Гендерна рівність», «Повага один до одного» (за запитом)	Консультування за результатами діагностичних досліджень	Індивідуальні консультації стосовно усунення пропусків навчальних занять
4	<b>Просвіта</b>	Година психолога «Толерантність – це модно» - 15 група		
5.	<b>Профілактика</b>	1. Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (за окремим планом). 2. Інтерактивне заняття «Життя без агресії» -II курс 3.Година психолога «Проблема адиктивної поведінки в молодіжному середовищі»	Оновлення інформаційного стенду «Насильство в родині», «Безпритульність та бездоглядність», «Виховання без насильства», «Як розпізнати дитину, яка страждає від домашнього насилля»	
6.	<b>Навчальна діяльність</b>			
7.	<b>Організаційно - методична робота</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підбір матеріалів для проведення тренінгових занять та годин спілкування</li> <li>2. Підготовка інструментарію (тестових бланків, анкет) та обробка результатів діагностик</li> <li>3. Оформлення поточної документації</li> <li>4. Робота в бібліотеці, самопідготовка, самоосвіта</li> <li>5. Складання плану роботи на наступний місяць</li> <li>6. Участь у засіданні Ради профілактики правопорушень</li> <li>7. Участь в навчально - методичних семінарах при МОШПО</li> </ol>		

<b>№ з/п</b>	<b>Грудень</b>	<b>Здобувачі освіти</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Батьки</b>
1.	<b>Діагностика</b>	Модифікований опитувальник для ідентифікацій типів акцентуації характеру у підлітків (О. Є. Лічко, С. Л. Подмазін)	«Методика діагностики рівня емоційного вигорання» (В. Бойко)	
2.	<b>Корекція</b>	Індивідуальні заняття з учнями посиленого психолого-педагогічного супроводу (за індивідуальними планами).		
3.	<b>Консультування</b>	1.Консультування за результатами діагностичних досліджень. 2.Групові та індивідуальні консультації з учнями «Скажи курінню – Ні» 3. Індивідуальні консультації на тему: «Вчинки та наслідки», з учнями, які мають негативне ставлення до навчання	Консультування за результатами діагностичних досліджень	
4	<b>Просвіта</b>	1. Виготовлення буклетів «Поради, які допомагають навчатися без паніки»	1. Виступ на засіданні методичної комісії класних керівників «Формуємо стресостійкість педагогів»	
5.	<b>Профілактика</b>	1.Тренінгове заняття «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» - I курс. 2.Уміння контролювати себе у різних ситуаціях» - II курс. 3. Тренінг «Протидія торгівлі людьми» - групи №20, 30, 26, 8.		
6.	<b>Навчальна діяльність</b>			
7.	<b>Організаційно - методична робота</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участь в навчально - методичних семінарах при МОШПО</li> <li>2. Підготовка інструментарію (тестових бланків, анкет) та обробка результатів діагностик</li> <li>3. Оформлення поточної документації</li> <li>4. Робота в бібліотеці, самопідготовка, самоосвіта</li> <li>5. Складання плану роботи на наступний місяць</li> <li>6. Участь у засіданні Ради профілактики правопорушень</li> </ol>		

<b>№ з/п</b>	<b>Січень</b>	<b>Здобувачі освіти</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Батьки</b>
1.	<b>Діагностика</b>	Проведення індивідуальної діагностики (за запитом)		
2.	<b>Корекція</b>	Індивідуальні заняття з учнями посиленого психолого-педагогічного супроводу (за індивідуальними планами)		
3.	<b>Консультування</b>	Індивідуальні консультації з учнями «10 кроків до впевненості» - учні СЖО, ВПО	1.Консультування за результатами діагностичного дослідження 2.Консультування педагогів з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, покращення психологічного клімату у групах (за запитом)	Консультування за результатами діагностичного дослідження
4	<b>Просвіта</b>		Виступ на педагогічних читаннях «Що таке стрес та як його подолати»	
5.	<b>Профілактика</b>	1.Година психолога «Профілактика вживання психотропних речовин» - III курс 2.Година психолога «Правда про пиво та енергетичні напої» - I курс		
6.	<b>Навчальна діяльність</b>			
7.	<b>Організаційно - методична робота</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка інструментарію (тестових бланків, анкет) та обробка результатів діагностик</li> <li>2. Оформлення поточної документації</li> <li>3. Робота в бібліотеці, самопідготовка, самоосвіта</li> <li>4. Корекція банку даних учнів</li> <li>5. Складання плану роботи на наступний місяць</li> <li>6. Участь у засіданні Ради профілактики правопорушень</li> </ol>		



<b>№ з/п</b>	<b>ЛЮТИЙ</b>	<b>Здобувачі освіти</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Батьки</b>
1.	<b>Діагностика</b>	1. Анкета «Підготовка і проходження ЗНО» - випускні групи. 2. Проведення індивідуальної діагностики (за запитом)		
2.	<b>Корекція</b>	Програма «Долаємо стрес разом» Укладач: Колесник А. І., методист РМЦ управління освіти Глибоцької РДА		
3.	<b>Консультування</b>	1. Консультування за результатами діагностичного дослідження 2. Індивідуальні консультації з учнями «Насильство у родині» - учні СЖО, ВПО 3. Індивідуальні консультації «Готуємось до ЗНО» - учні випускних груп	Консультування за результатами діагностичного дослідження	1. Консультування за результатами діагностичного дослідження 2. Консультування з батьками учнів СЖО «Спілкування з підлітками»
4	<b>Просвіта</b>	Тренінг «Досягти успіху – стати щасливим» - учні III курсу	Виготовлення буклетів «Стреси у професійній діяльності вчителя»	
5.	<b>Профілактика</b>	1. Година психолога «Формування безпечної поведінки дітей у кібер-просторі» - II курс. 2. Година психолога «Зберегти здоров'я, зберегти життя» - I курс.	Тренінг «Професійне вигорання: шляхи протидії»	
6.	<b>Навчальна діяльність</b>			
7.	<b>Організаційно - методична робота</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка інструментарію (тестових бланків, анкет) та обробка результатів діагностик</li> <li>2. Оформлення поточної документації</li> <li>3. Робота в бібліотеці, самопідготовка, самоосвіта</li> <li>4. Корекція банку даних учнів, які стоять на обліку правопорушників</li> <li>5. Складання плану роботи на наступний місяць</li> <li>6. Участь у засіданні Ради профілактики правопорушень</li> <li>7. Участь в засіданні експертних груп атестаційної комісії працівників психологічної служби, які атестуються у 2022-2023 н. р.</li> </ol>		

<b>№ з/п</b>	<b>Березень</b>	<b>Здобувачі освіти</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Батьки</b>
1.	<b>Діагностика</b>	Проведення індивідуальної діагностики (за запитом)		
2.	<b>Корекція</b>	Корекційна робота з учнями посиленого психолого-педагогічного супроводу (за запитом)		
3.	<b>Консультування</b>	1.Консультування за результатами діагностичного дослідження 2.Індивідуальні консультації «Як не хвилюватися під час здачі ЗНО»	Консультування за результатами діагностичного дослідження	
4	<b>Просвіта</b>	Година психолога «20 березня – міжнародний день щастя»	Виготовлення буклетів «Гарний вчитель – гарна людина»	
5.	<b>Профілактика</b>	1.Тренінгове заняття на тему: «Про те, як ти дорослішаєш». 2.Тренінгове заняття «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе». 3.Година психолога на тему «Здоров'я і шкідливі звички».		
6.	<b>Навчальна діяльність</b>			
7.	<b>Організаційно - методична робота</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка інструментарію (тестових бланків, анкет) та обробка результатів діагностик.</li> <li>2. Оформлення поточної документації</li> <li>3. Робота в бібліотеці, самопідготовка, самоосвіта</li> <li>4. Складання плану роботи на наступний місяць</li> <li>5. Участь у засіданні Ради профілактики правопорушень</li> </ol>		

<b>№ з/п</b>	<b>Квітень</b>	<b>Здобувачі освіти</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Батьки</b>
1.	<b>Діагностика</b>	Проведення індивідуальної діагностики (за запитом)		
2.	<b>Корекція</b>	Корекційно-розвивальна програма «Сходінки до себе» Укладач: Горожанська І. Є.		
3.	<b>Консультування</b>	Консультування за результатами діагностичного дослідження 2.Індивідуальні консультації «Готуємось до ЗНО»	Консультування за результатами діагностичного дослідження	
4	<b>Просвіта</b>	1. Година психолога на тему «Сім'я в житті людини» 2. Година психолога на тему «Моє майбутнє доросле життя» 3. Година психолога «Конструктивні форми взаємодії в міжособистісному спілкуванні»		
5.	<b>Профілактика</b>	Оновлення стенду «Права та обов'язки дитини»		
6.	<b>Навчальна діяльність</b>			
7.	<b>Організаційно - методична робота</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка інструментарію (тестових бланків, анкет) та обробка результатів діагностик</li> <li>2. Оформлення поточної документації</li> <li>3. Робота в бібліотеці, самопідготовка, самоосвіта</li> <li>4. Оновлення стенду «Права та обов'язки дитини»</li> <li>5. Участь у засіданні Ради профілактики правопорушень</li> </ol>		

<b>№ з/п</b>	<b>Травень-червень</b>	<b>Здобувачі освіти</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Батьки</b>
1.	<b>Діагностика</b>	Проведення індивідуальної діагностики (за запиом)		
2.	<b>Корекція</b>	Робота з учнями ПППС (за індивідуальними планами)		
3.	<b>Консультування</b>	1. Консультування за результатами діагностичного дослідження 2.Індивідуальні консультації «Куди звертатися, якщо дома ображають та б'ють» 3.Групова консультація «Мої наміри в майбутньому»	Консультування за результатами діагностичного дослідження	
4	<b>Просвіта</b>	1. Година психолога «Хлопці та дівчата»	Виступ на педагогічній раді «Педагогічне вигорання»	Виступ на батьківських зборах «Підтримка дітей у навчанні»
5.	<b>Профілактика</b>	1. Година психолога «Обережно – кібербулінг!» 2. Година психолога «Торгівля. Органи. Життя. Будь пильним торгівля людьми існує». 3.Тренінг «Насильство та жорстоке поводження» 4. Година психолога «Чужа країна, заробіток»		
6.	<b>Навчальна діяльність</b>			
7.	<b>Організаційно - методична робота</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка інструментарію (тестових бланків, анкет) та обробка результатів діагностик</li> <li>2. Оформлення поточної документації</li> <li>3. Робота в бібліотеці, самопідготовка, самоосвіта</li> <li>4. Складання плану роботи на наступний навчальний рік</li> <li>5. Складання звіту за навчальний рік</li> </ol>		