

Звіт про опитування здобувачів освіти

Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу
«Університет сучасних знань»

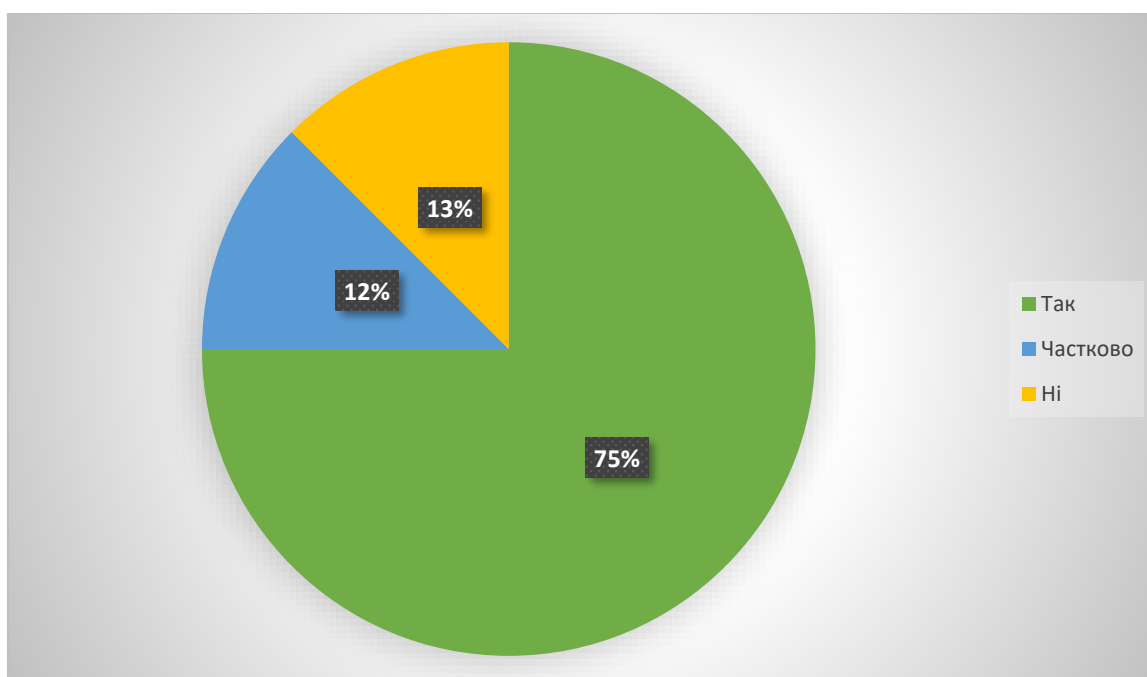
щодо ефективності реалізації освітньо-професійної програми Журналістика та якість організації освітнього процесу за спеціальністю Журналістика у 2022 році.

У відповідності до наказу № 10/1 від 25 лютого 2021 «Про план заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2021- 2023 рр. у листопаді 2022 року циклова комісія та робоча група по розробці і супроводу ОПП шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм) провела опитування здобувачів освіти Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань»

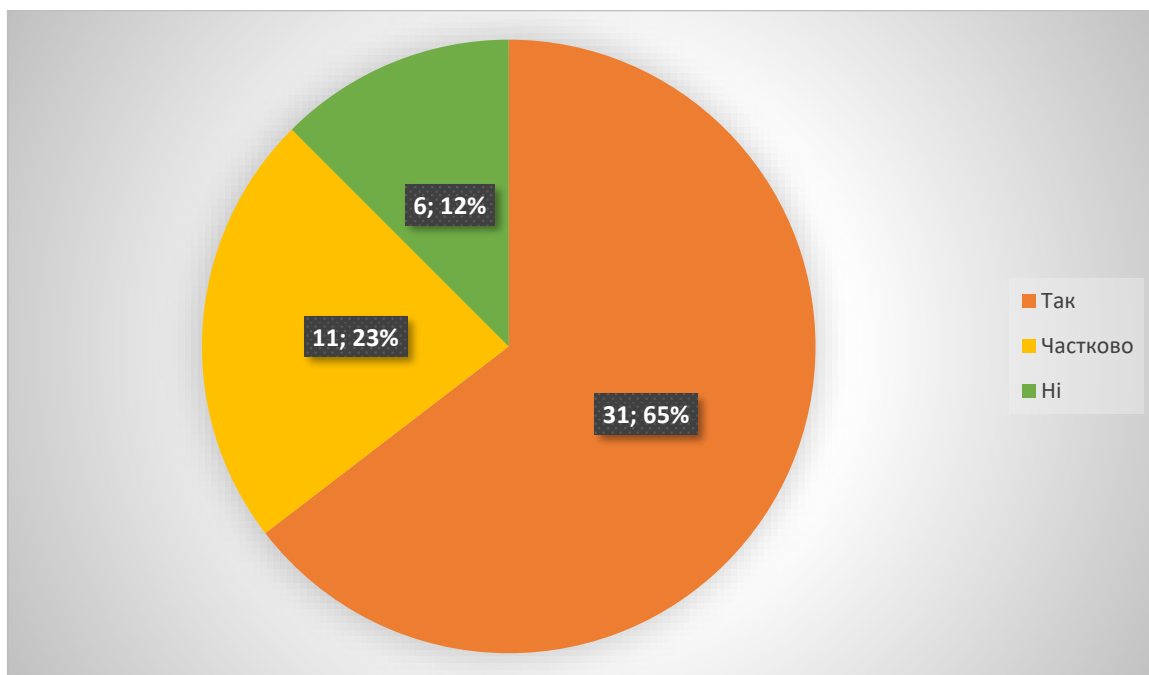
Перед проведенням опитування студенти були проінформовані про те, що опитування є важливою складовою удосконалення якості освітнього процесу і результати опитування мають вплив на удосконалення освітньої діяльності.

В анкетування взяли участь 48 здобувачів освіти. У відсотковому відношенні першокурсники склали 52%, 2 курс – 36 %, 3 курс – 6%, 4 курс – 6 %.

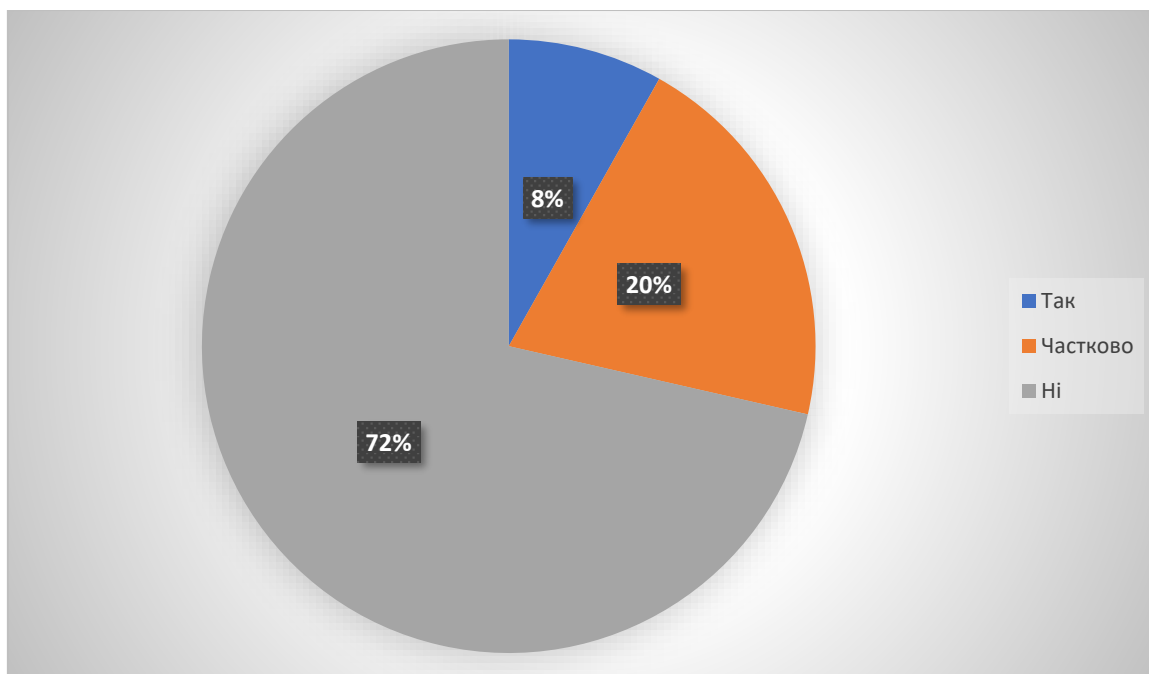
Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



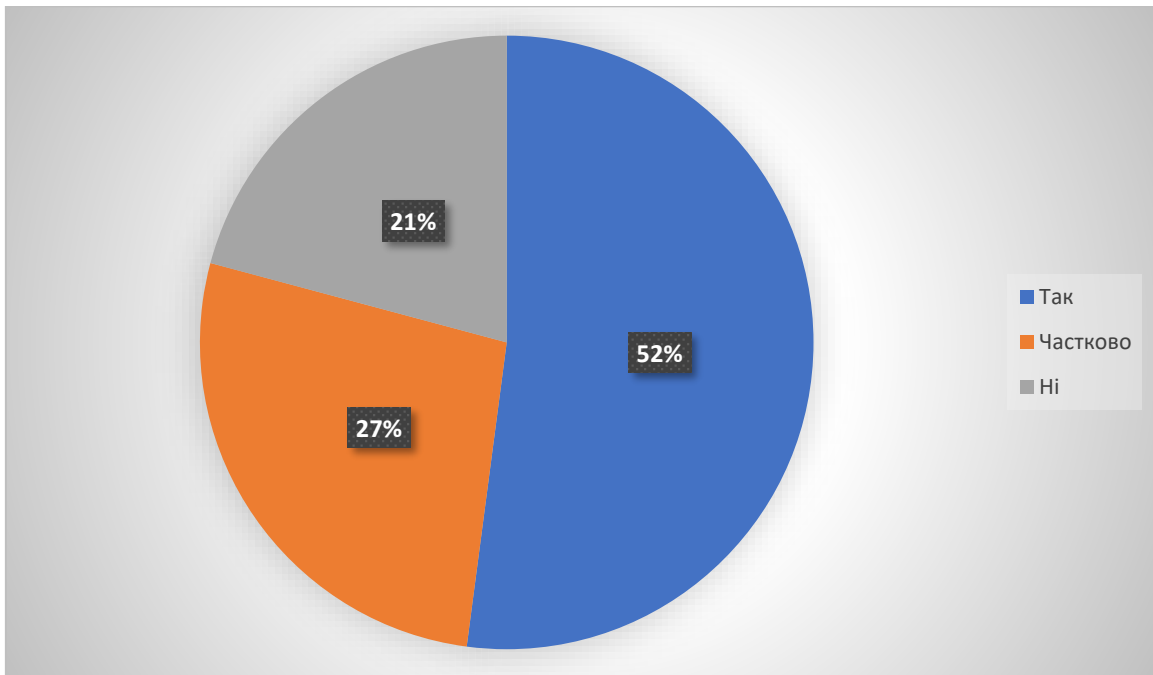
Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?



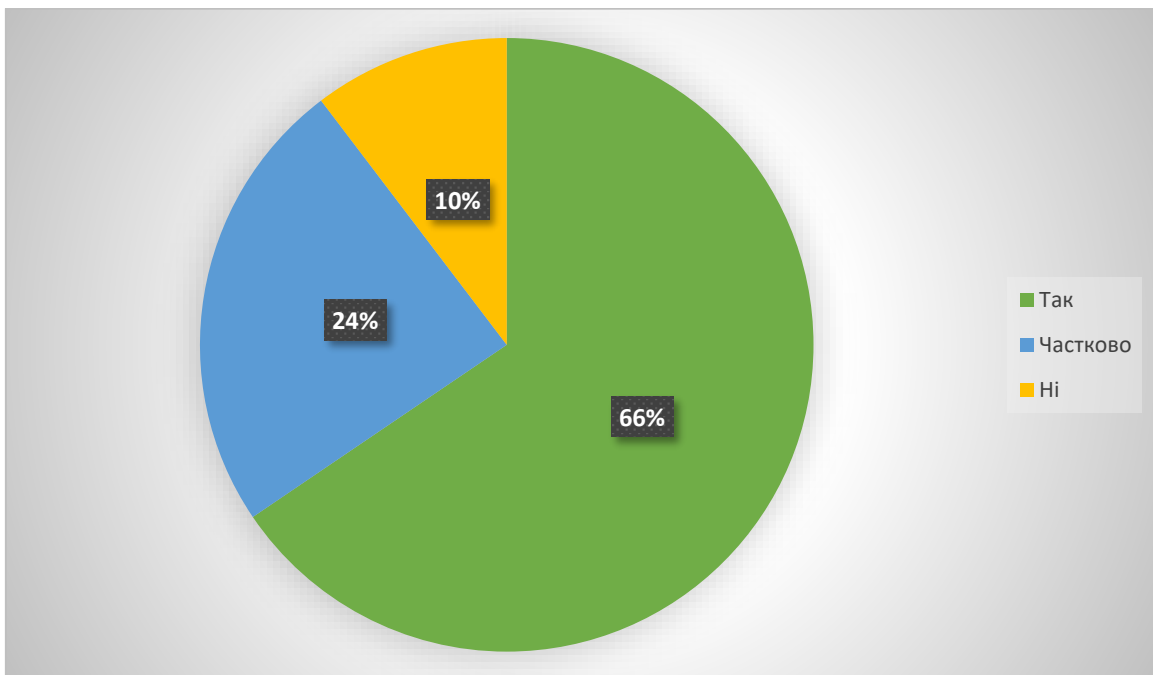
Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?



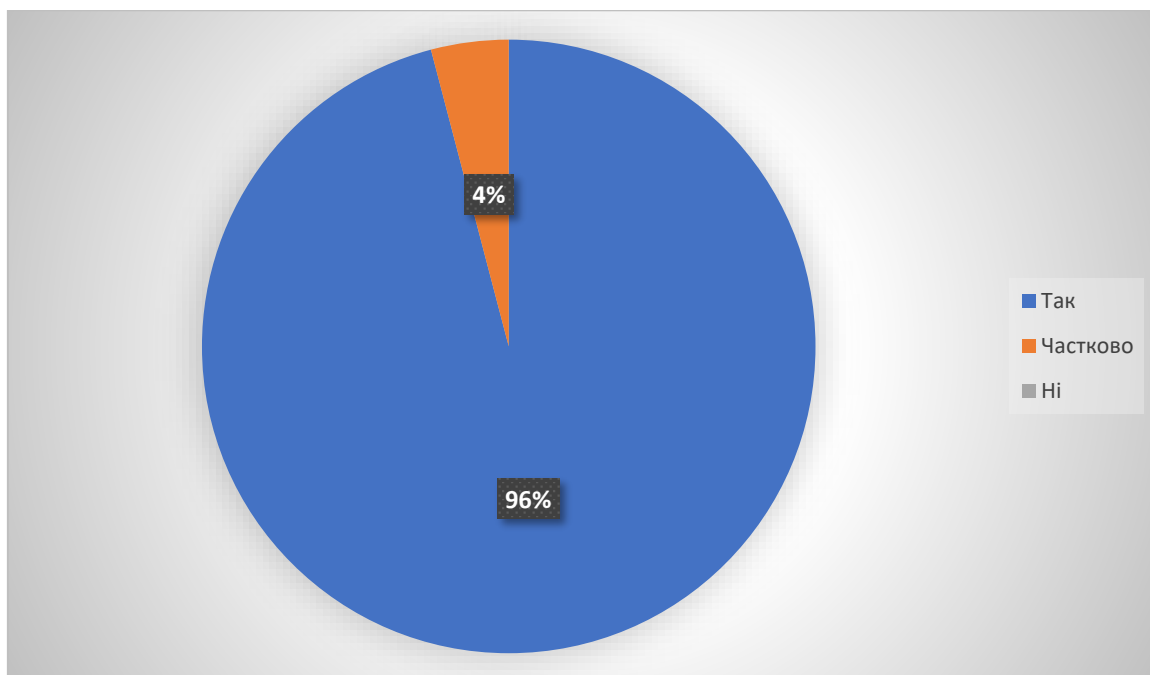
Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?



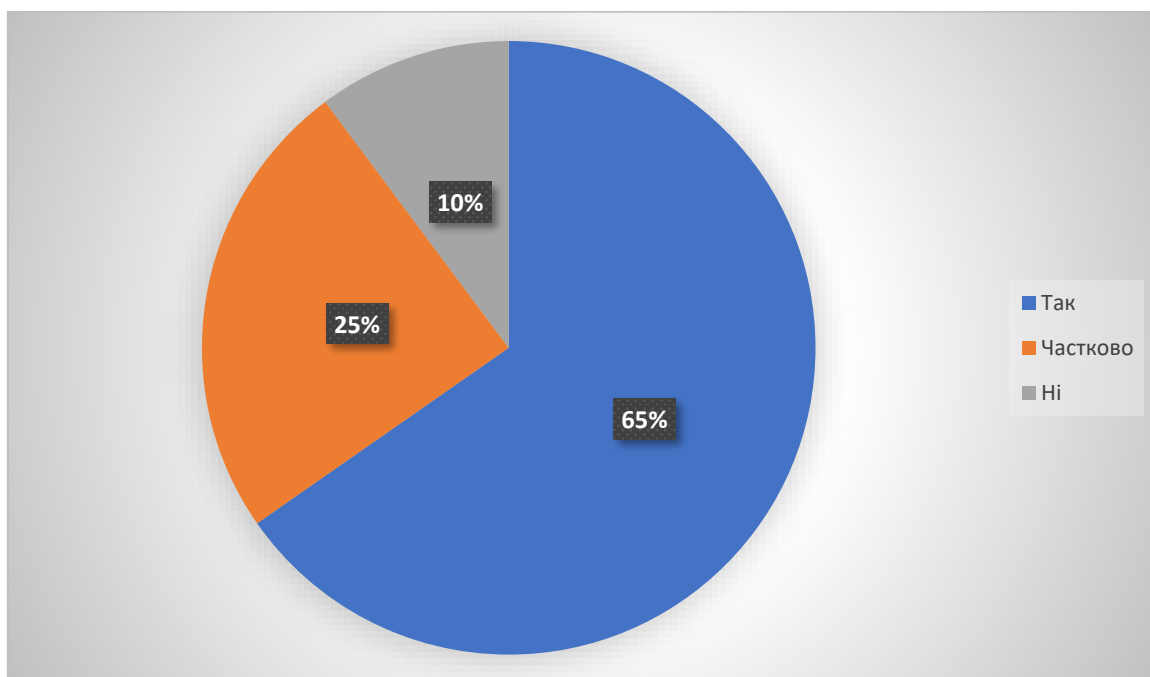
Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?



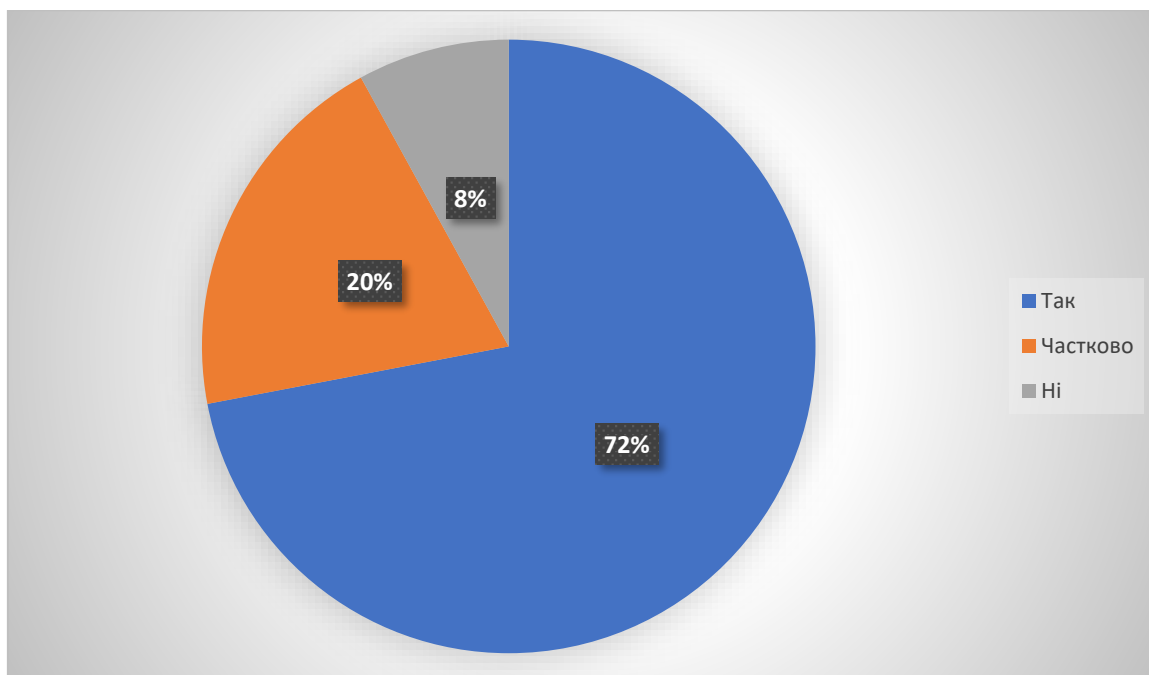
Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?



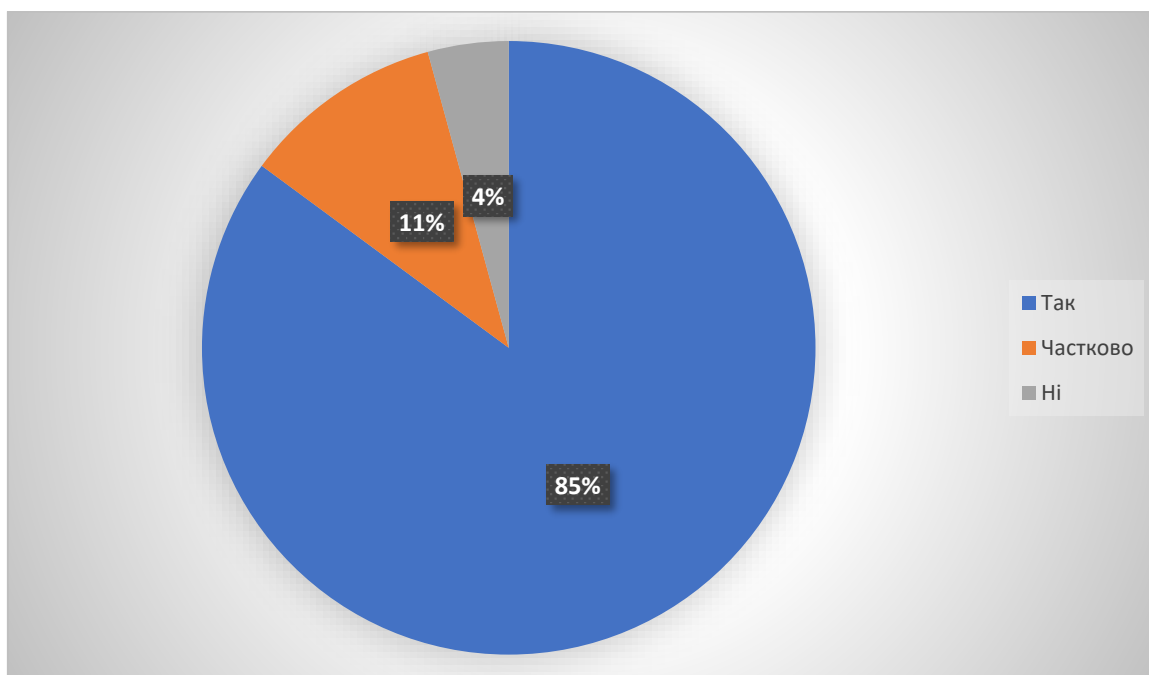
Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?



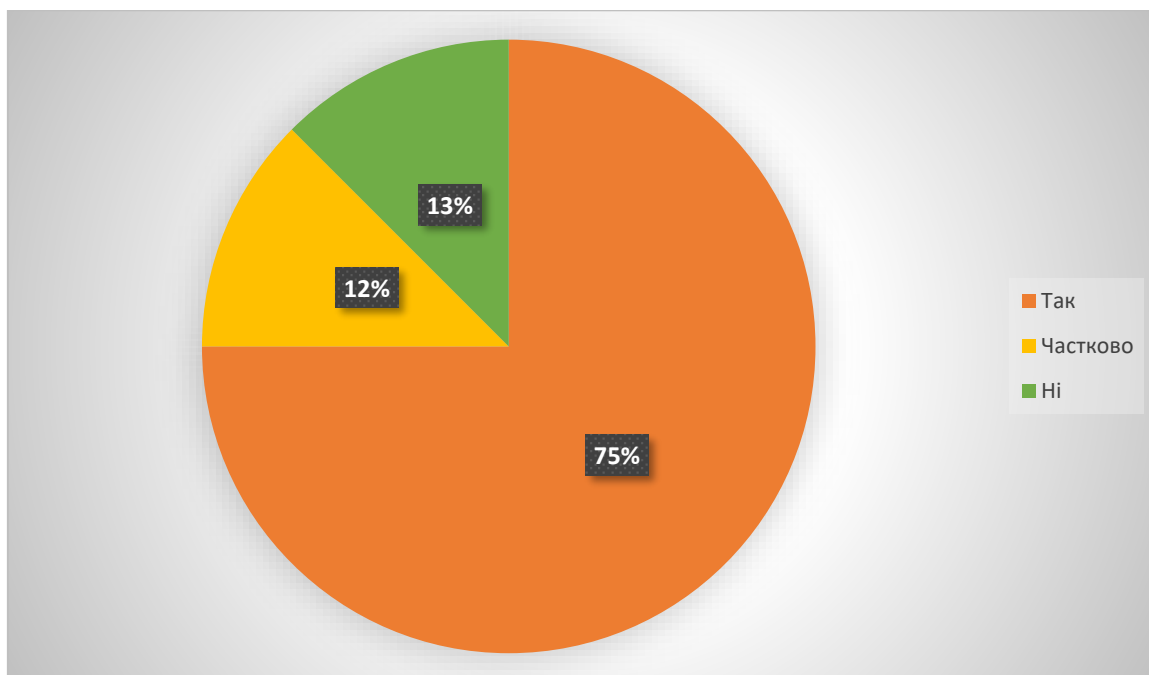
Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?



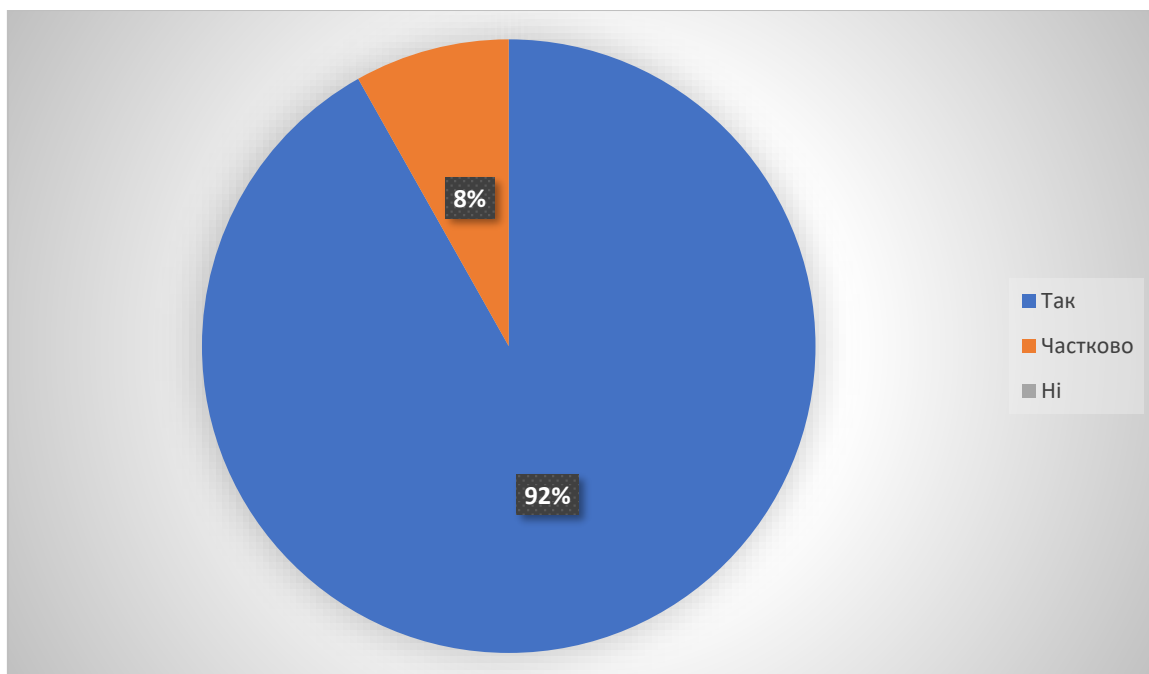
Чи враховує освітньо-професійна програма сучасні вимоги роботодавців?



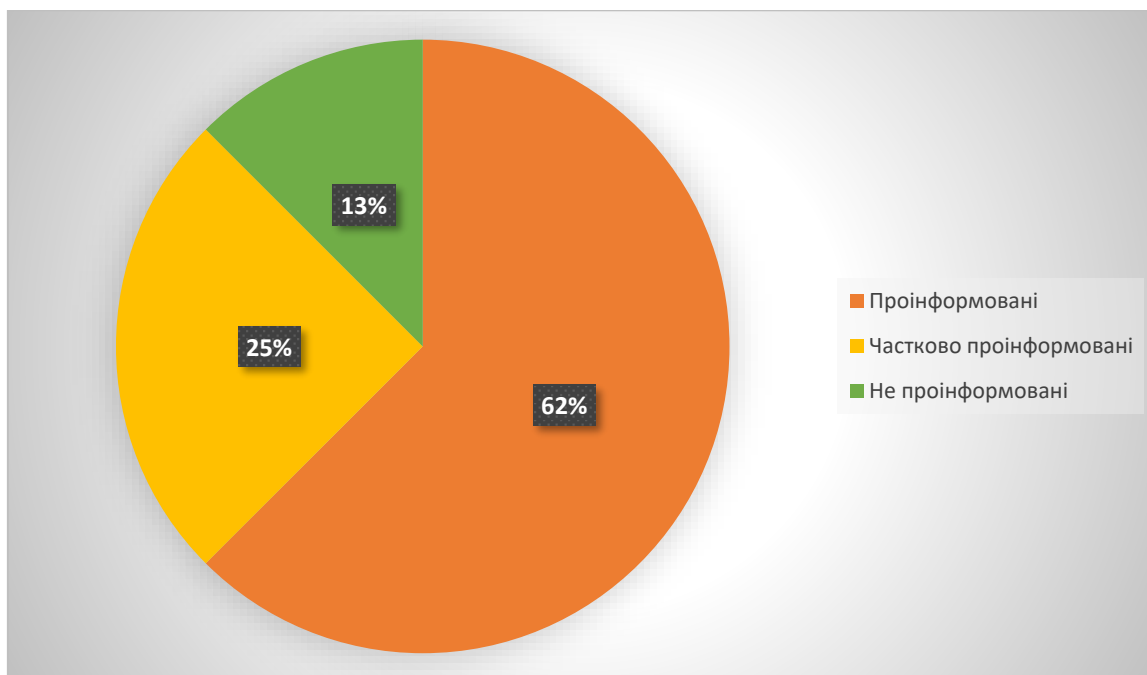
Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?



Чи влаштовує Вас назва освітньо-професійної програми, якщо ні, будь ласка запропонуйте свій варіант



Оцініть рівень проінформованості щодо процедур дотримання академічної доброчесності



Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для вашої спеціальності?

- введення навчальних предметів за спеціальністю з першого курсу першого семестру
- додати практику
- більше предметів на вільний вибір
- видалення непотрібних пар для журналістів

Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).

Критерії оцінювання:

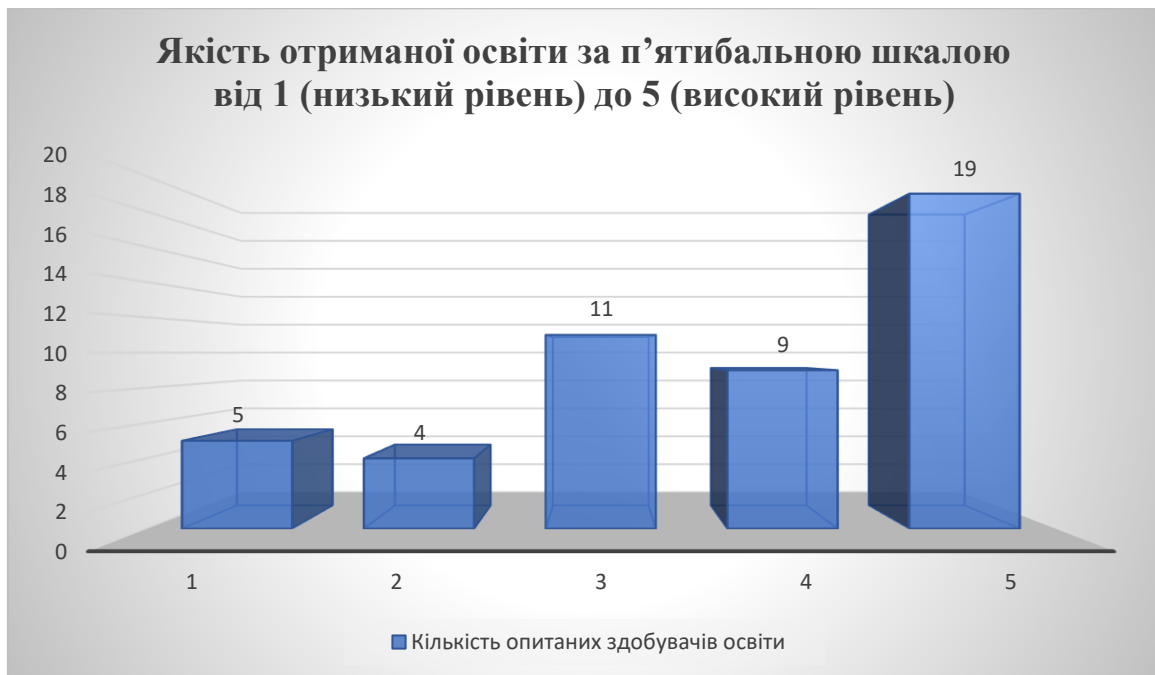
1. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь*



2. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно



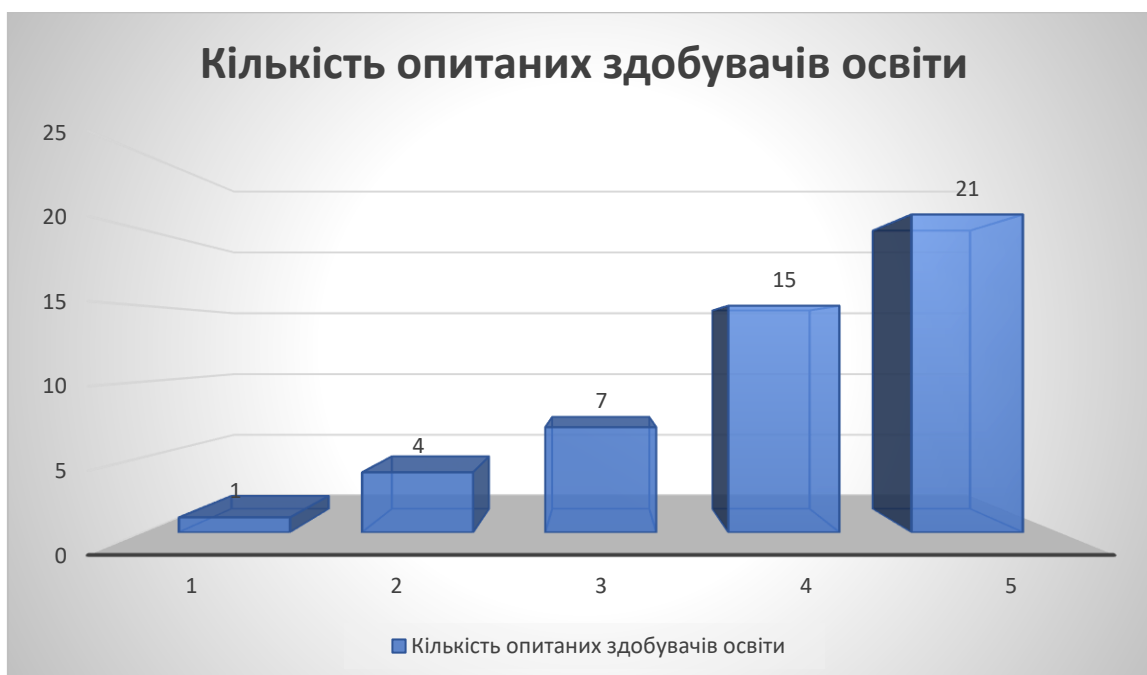
3. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ін.)



4. Проходження навчальних та виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок



5. Я мав(ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу (університету)



6. Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання



Відповіді на поставлені в анкеті запитання дозволяють узагальнити відповіді і дійти наступного висновку: освітньо-професійна програма Журналістика в цілому відповідає інтересам і запитам здобувачів освіти та забезпечує повноцінну підготовку до професійної діяльності. В ОПП достатньо широко представлені дисципліни, що формують загальні компетентності з обраної спеціальності. Форми і методи навчання в цілому

задовольняють здобувачів освіти, сприяють досягненню заявлених результатів навчання. 8 студентів із 48 опитаних оцінили рівень практичної підготовки в 1 або 2 бали, це не значний відсоток (17%) незадоволення практичною підготовкою, передбаченою ОПП, але всеодно вимагає аналізу і пошуку форм удосконалення. Розуміння критеріїв оцінювання результатів навчання за ОПП відповідає установленим нормам. Однак, вимагає постійної інформаційної підтримки. Питання академічної доброчесності для формування у здобувачів освіти стійкого, добросовісного ставлення до виконання вимог має залишатися в полі зору викладачів та органів студентського самоврядування.