

Звіт про опитування здобувачів освіти

Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу
«Університет сучасних знань»

щодо ефективності реалізації освітньо-професійної програми Журналістика та якість організації освітнього процесу за спеціальністю Журналістика у 2021 році.

У відповідності до наказу № 10/1 від 25 лютого 2021 «Про план заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2021- 2023 рр. у квітні 2021 року циклова комісія та робоча група по розробці і супроводу ОПП шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм) провела опитування здобувачів освіти Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань»

Перед проведенням опитування студенти були проінформовані про те, що опитування є важливою складовою удосконалення якості освітнього процесу і результати опитування мають вплив на удосконалення освітньої діяльності.

В анкетування взяли участь 23 здобувачів освіти. У відсотковому відношенні першокурсники склали 74 %, 2 курс – 13 %, 3 курс – 13 %.

Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?



Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?



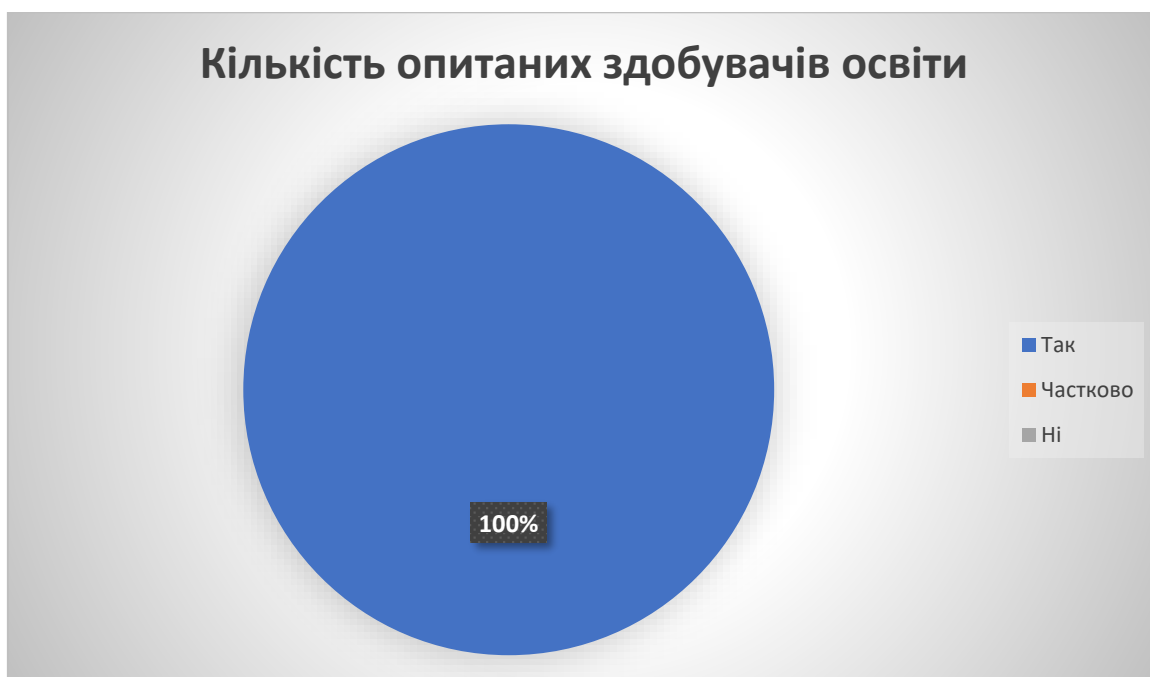
Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?



Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?



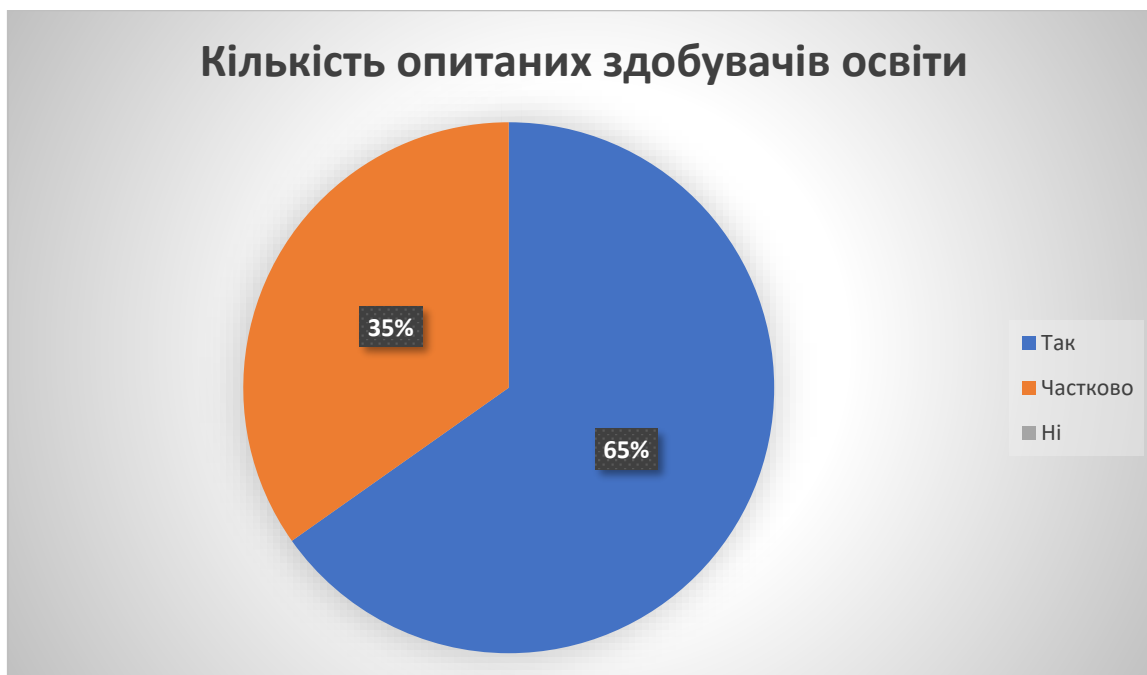
Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?



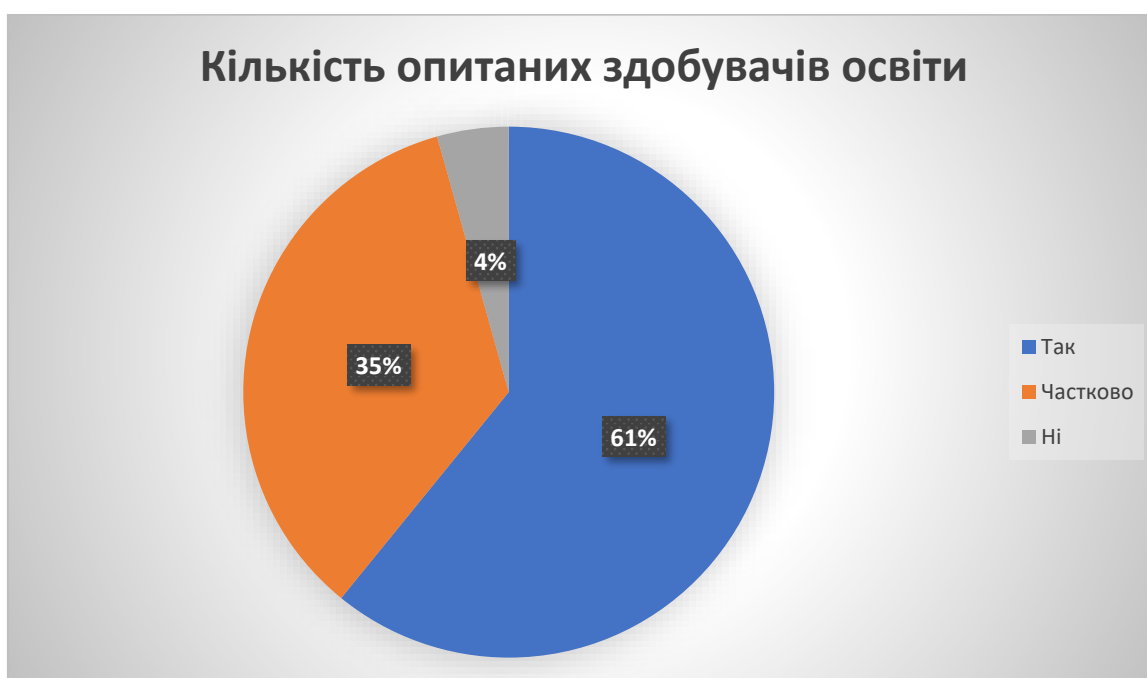
Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?



Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?



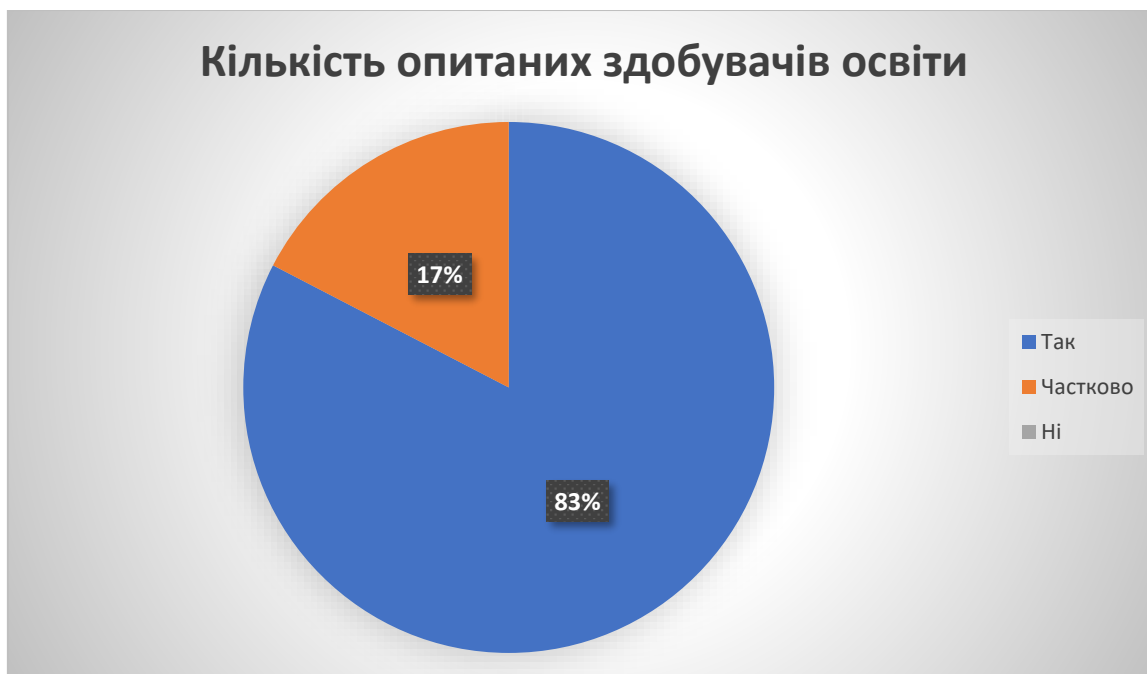
Чи враховує освітньо-професійна програма сучасні вимоги ринку праці?



Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?



Чи влаштовує Вас назва освітньо-професійної програми, якщо ні, будь ласка запропонуйте свій варіант



Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для вашої спеціальності?

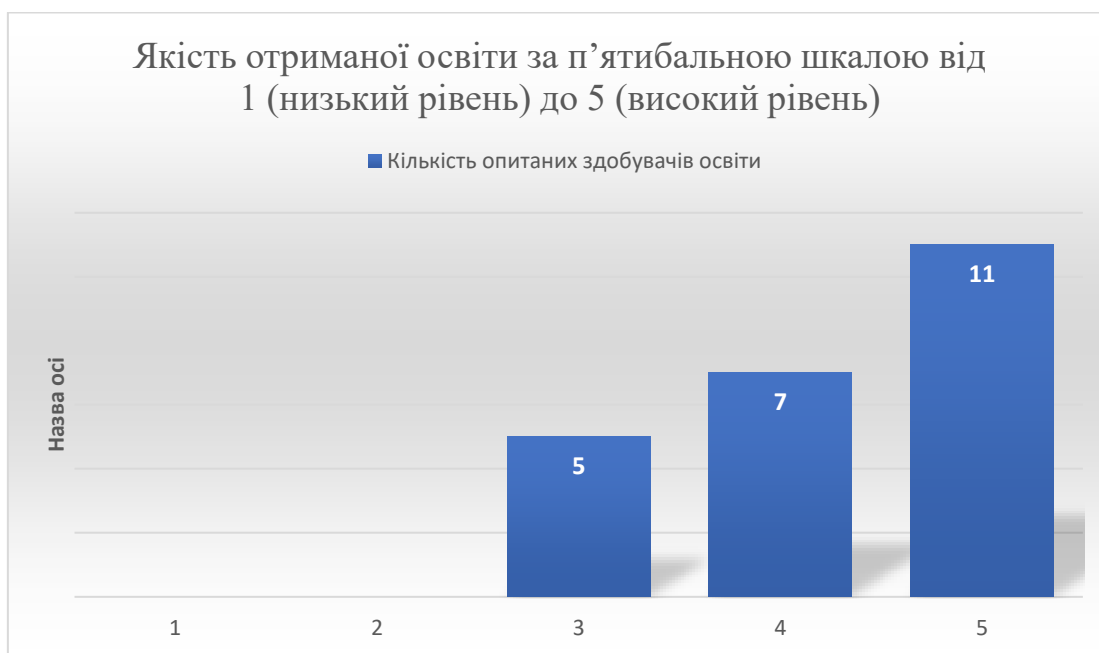
- додати практику

- більше предметів на вільний вибір
- вид подавання інформації,
- більше пар саме по журналістиці,
- введення сучасних дисциплін, таких як Блогерство, Агенційна журналістика, Онлайн-журналістика, Інформаційні війни

Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).

Критерії оцінювання:

1. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь*



2. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно



3. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ін.)



4. Проходження навчальних та виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок



5. Я мав(ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу (університету)



6. Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання



Відповіді на поставлені в анкеті запитання дозволяють узагальнити відповіді і дійти наступного висновку: освітньо-професійна програма Журналістика в цілому відповідає інтересам і запитам здобувачів освіти та забезпечує повноцінну підготовку до професійної діяльності. Здобувачі освіти виділили наступні питання які бажали б змінити в освітньо-професійній програмі:

- збільшити тривалість практики
- більше предметів на вільний вибір

- змінити вид подання інформації,
- більше пар саме по журналістиці,
- введення сучасних дисциплін, таких як Блогерство, Агенційна журналістика, Онлайн-журналістика, Інформаційні війни

Форми і методи навчання в цілому задовольняють здобувачів освіти, сприяють досягненню заявлених результатів навчання. Розуміння критеріїв оцінювання результатів навчання за ОПП відповідає установленим нормам. Однак, вимагає постійної інформаційної підтримки.