

## Звіт

про опитування викладачів щодо якості освітньо-професійних програм, що реалізуються в Київській фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань»

Опитування викладачів є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти і освітньої діяльності Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань».

У відповідності до наказу № 10/1 від 25 лютого 2021 року «Про план заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2021- 2023 рр» у листопаді 2021 року директор шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм) провела опитування викладачів Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань».

Метою опитування є отримання об'єктивної інформації щодо визначення позицій та потреб викладачів у реалізації освітніх програм підготовки фахових молодших бакалаврів, забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу і розробки пропозицій щодо його удосконалення.

Учасники анкетування – викладачі, які викладають дисципліни, що передбачені навчальними планом за освітньо - професійними програмами:

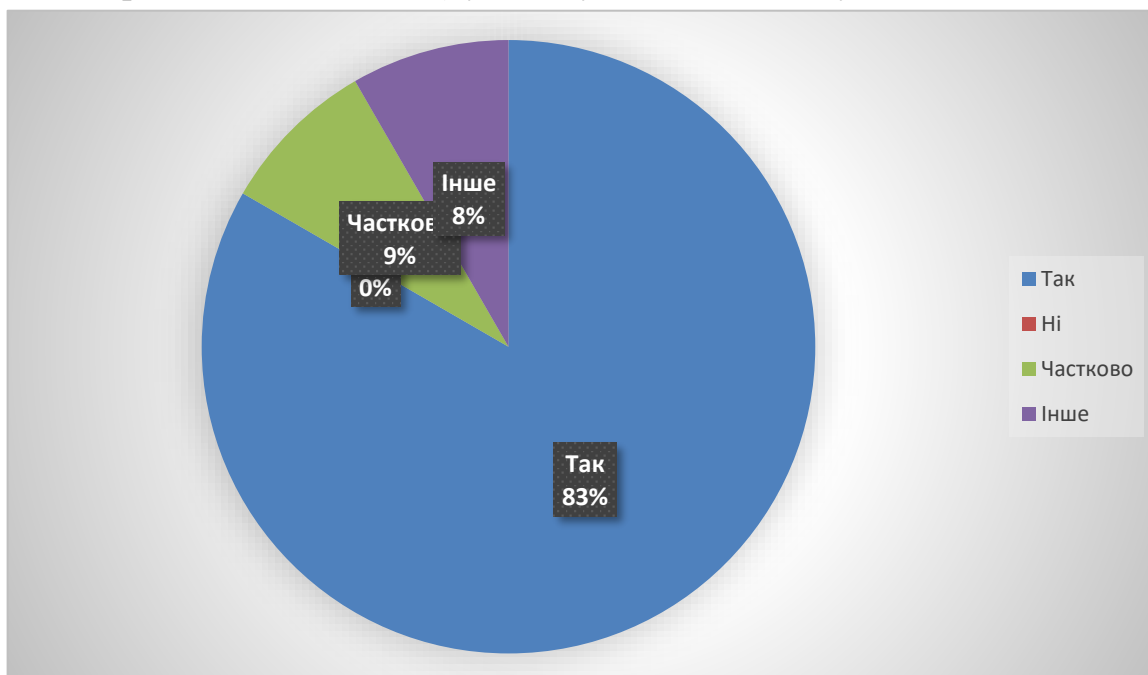
- Журналістика спеціальності 061 Журналістика;
- Право 081 Право
- Фінанси, банківська справа та страхування 072 Фінанси, банківська справа та страхування

В опитуванні взяли участь 12 викладачів. Відповіді на питання анкети відображають думку викладачів щодо якості освітньо-професійних програм. Результати опитування відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості отриманих анкет.

Узагальнену інформацію можна проілюстровати наступним чином.

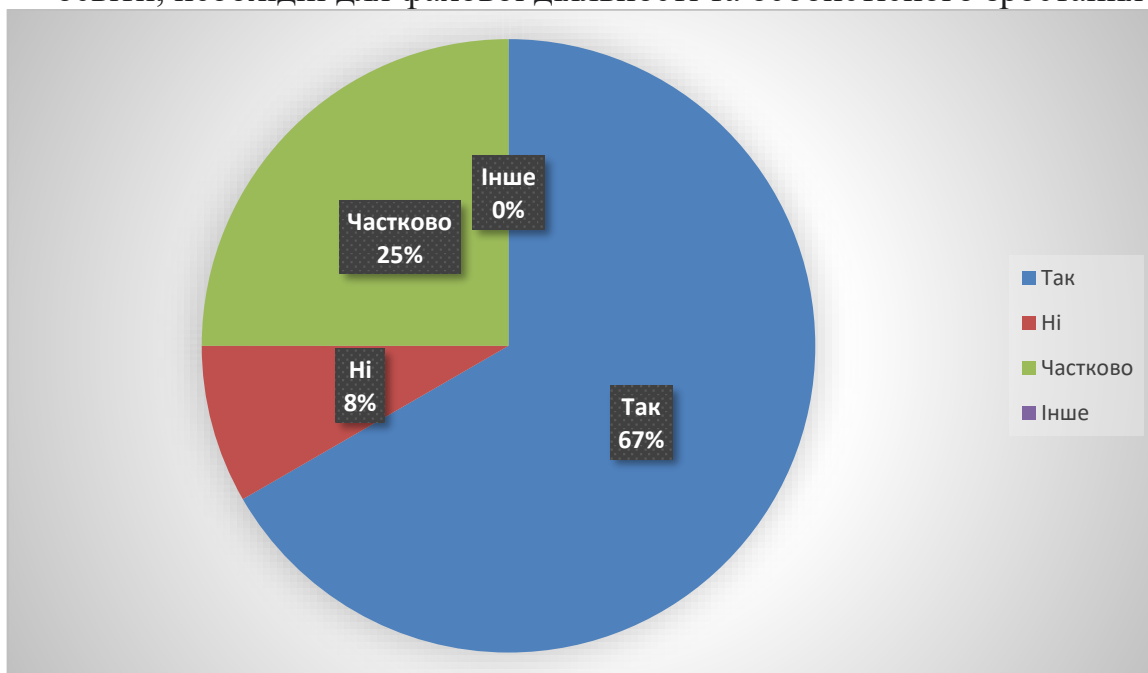
В анкеті були поставлені наступні запитання.

1. Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми (набір обов'язкових та вибіркових компонентів) успішну діяльність випускника за спеціальністю?



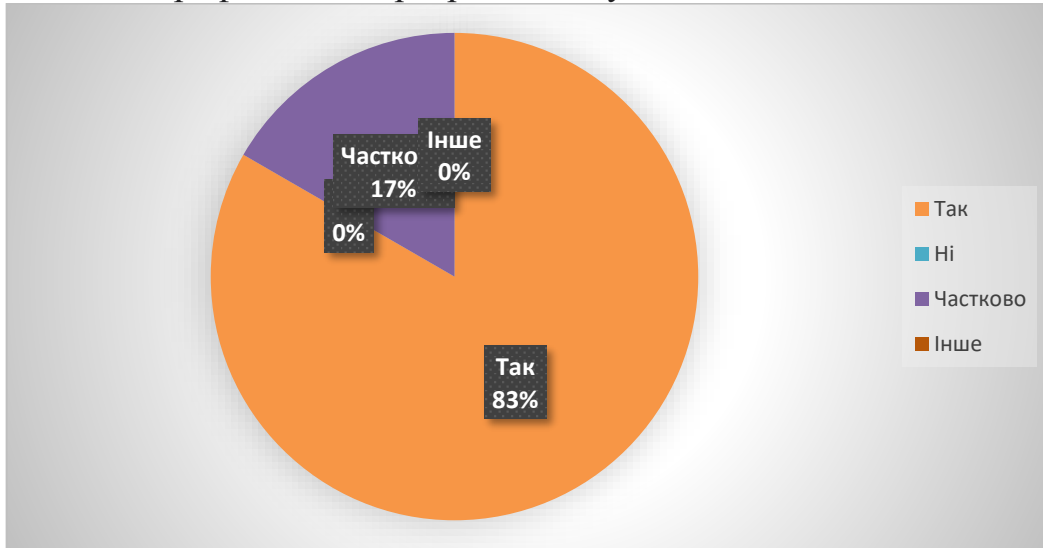
Таким чином, відповіді на дане запитання показує значний - 83 %, відповідності змісту ОПП щодо успішної підготовки фахового молодшого бакалавра.

2. Чи всі освітні компоненти, які опановують здобувачі фахової передвищої освіти, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

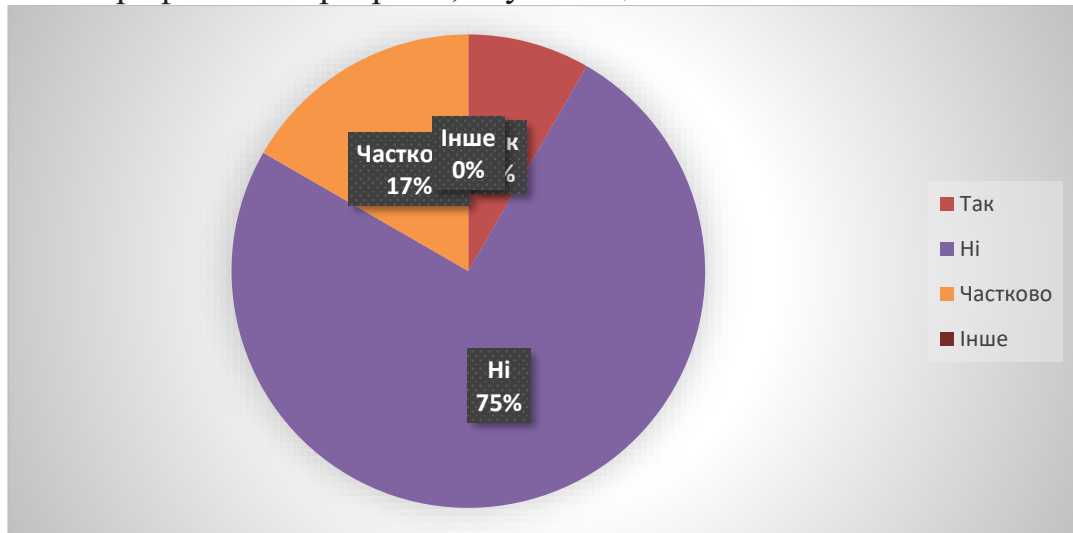


На питання щодо необхідності дисциплін, які вивчають здобувачі вищої освіти, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?» 67% респондентів обрали відповідь «так», 17% - «частково» та 8 % вважають, що – ні.

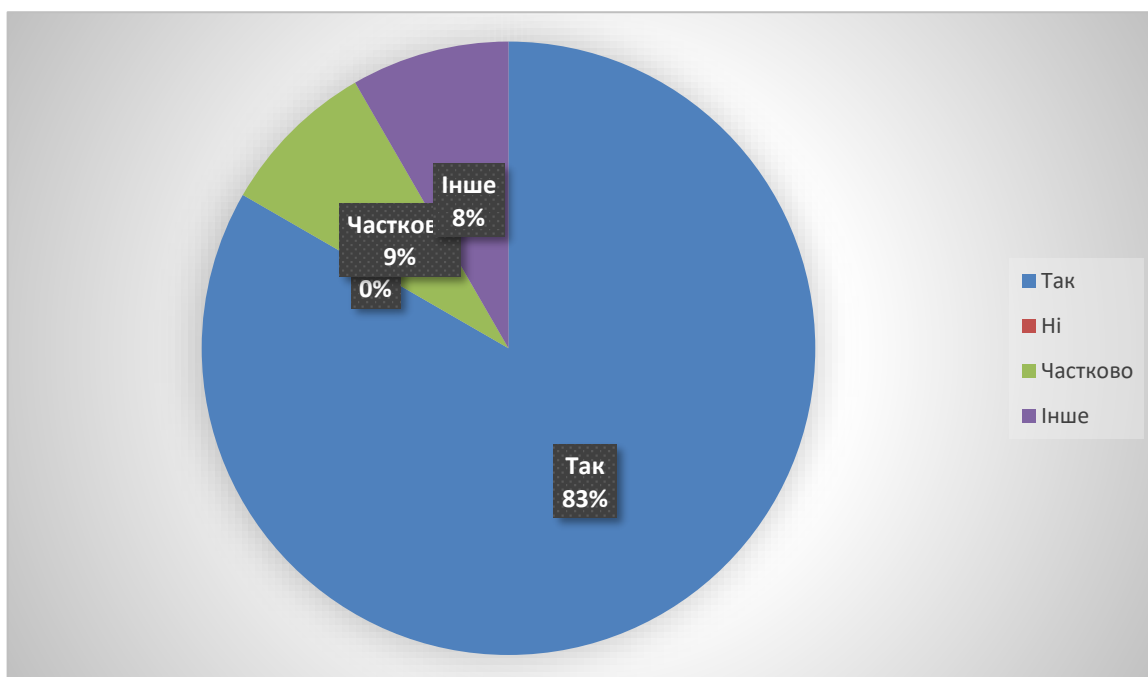
3. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, яку Ви оцінюєте?



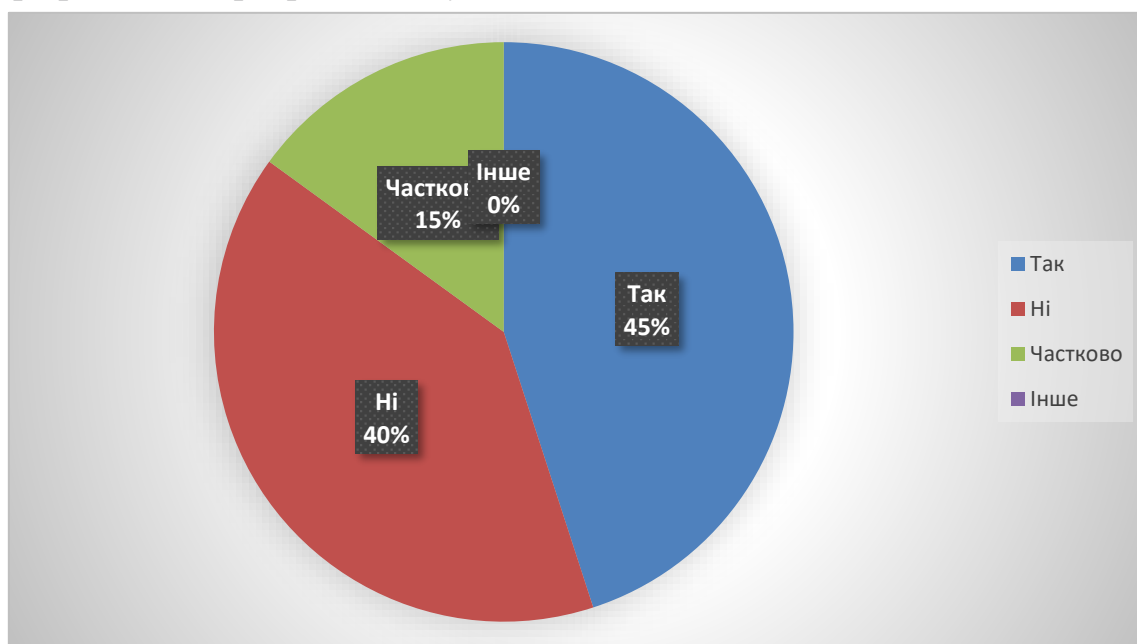
4. Чи помітили Ви дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми, яку Ви оцінюєте?



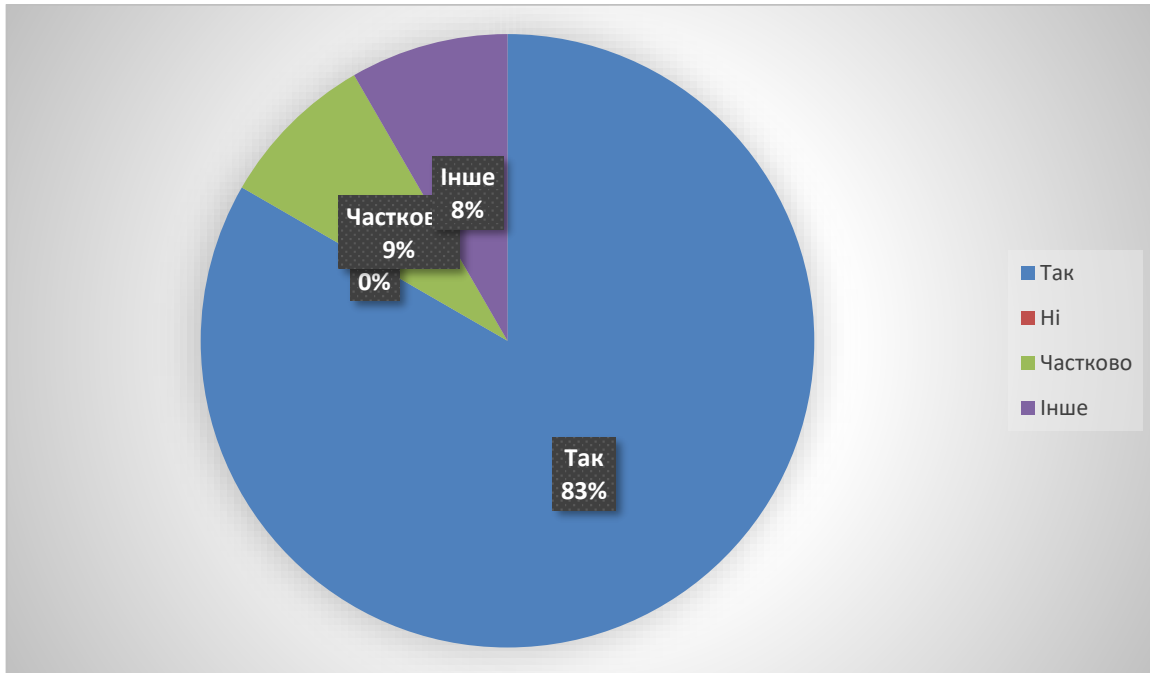
5. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі освітньо-професійної програми, яку Ви оцінюєте?



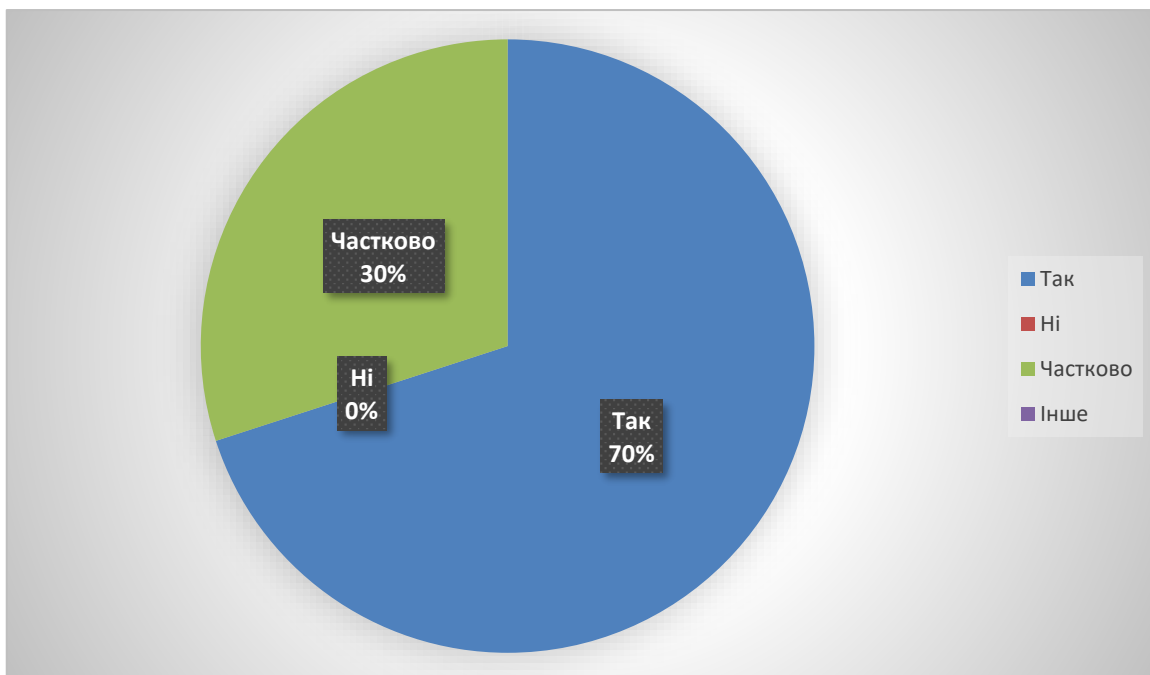
6. Чи здійснюється вільний вибір навчальних компонентів за освітньо-професійною програмою, яку Ви оцінюєте?



7. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо - професійних програм з їх змістом та шляхами реалізації?.



8. Чи вважаєте Ви, що необхідно залучати роботодавців до розроблення та модернізації освітньо-професійних програм?



Респондентам було запропоновано надати пропозиції щодо удосконалення якості освіти та освітньо-професійних програм, що реалізуються у коледжі. Серед основних пропозицій доцільно зазначити наступні:

- удосконалення підготовки навчально-методичних матеріалів;
- регулярний перегляд та вдосконалення освітньо-професійних програм

відповідно до пропозицій роботодавців, здобувачів освіти, викладачів;

- підтримка у здобувачів освіти прагнення до самостійного опанування знаннями і забезпечення адекватного супроводу та підтримки самостійної роботи з боку викладача;
- залучення студентів до виконання аналітичних та пошукових робіт і проектів;
- підвищення обсягу самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньо-професійною програмою.

Результати анкетування розглянуті та обговорені в циклових комісіях та засіданні педагогічної ради Київського фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань».

Загальні зауваження та пропозиції викладачів коледжу свідчать про позитивну оцінку змісту освітньо-професійних програм та конструктивну роботу щодо постійного удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти.