

I. Загальні положення

1.1. Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»; інших нормативно-правових актів з питань фахової передвищої освіти; Положення про Київський фаховий коледж Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» (далі - Коледжу).

1.2. Положення визначає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Цим Положенням гарантується право на академічну свободу у можливості педагогічними працівниками самостійно визначати зміст навчальної дисципліни, обирати методи навчання та викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. Вибір форм проведення занять реалізують автономно та самостійно, залежно від особливостей навчальної дисципліни та форми здобуття освіти; їм надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін. Відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи забезпечується через: вільне обрання педагогічними працівниками у межах навчальних дисциплін та з урахуванням ОПП через самостійне застосування педагогічних прийомів та засобів під час планування та проведення занять. У свою чергу, здобувачі освіти мають можливість вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної роботи. Учасники освітнього процесу в ході проведення лекцій, семінарських та практичних занять обговорюють навчальні питання у форматі вільного та відкритого диспуту.

II. Основні академічні свободи Коледжу та викладачів

2.1. Коледж відповідає за розробку правил прийому на навчання до закладу фахової передвищої освіти, забезпечуючи чіткість, детальність та прозорість характеристик навчальних програм, очікувань від студентів у відповідності з концепцією освітньої діяльності Коледжу.

2.2. Коледж відкритий для всіх здобувачів, що відповідають правилам прийому. Він забезпечує здобувачам рівний доступ для користування матеріально-технічною базою та всіма послугами закладу фахової передвищої освіти.

2.3. Коледж забезпечує викладацькі кадри, не обмеженим цензурою, доступом до міжнародних комп'ютерних мереж, баз даних, необхідних для їх викладацької, наукової або дослідницької діяльності.

2.4. Викладач в аудиторії повинен заохочувати здобувачів до вільної дискусії, викликати бажання навчатись і висловлювати власну думку. Оцінюючи здобувача, викладач повинен уникати суб'єктивізму. Здобувачів слід захищати від суб'єктивного оцінювання, що ґрунтуються на будь-якій дискримінації або негативному особистому ставленні викладача до здобувача освіти.

2.5. Інформацію про думки, політичні погляди здобувачів, яку викладачі одержують протягом навчання, слід вважати конфіденційною. Обговорення здібностей і характеру здобувача освіти можливе лише з його згоди.

2.6. Викладацька, дослідницька і наукова діяльність повинна проводитися в повній відповідності з етичними і професійними нормами.

2.7. Порушення викладачем академічних свобод здобувачів освіти може бути підставою до розриву його контракту з Коледжем.

III. Основні академічні свободи здобувачів освіти

3.1. Здобувач освіти в Коледжі має право на отримання якісної та сучасної освіти, на розвиток своїх освітніх інтересів та здібностей, на формування себе як професійного фахівця в умовах прозорості, правдивості і сумлінної праці, а також в атмосфері взаємної поваги і гідності.

3.2. Здобувачі освіти мають право виражати власну думку і не погоджуватися з трактуванням подій, які висвітлюються в межах програмного матеріалу, але вони зобов'язані вивчити необхідний обсяг матеріалу згідно з вимогами до дисципліни. Здобувачі повинні нести відповідальність за виконання необхідних вимог до вивчення дисциплін і оволодіння необхідною кількістю знань.

3.3. Здобувачі освіти мають наступні академічні права та свободи:

- брати участь у заняттях Коледжу;
- отримувати допомогу та підтримку від адміністрації Коледжу та керівників академічних груп у реалізації індивідуальних планів, а також мати консультації зі всіх дисциплін та у всіх викладачів;
- вносити зміни у перебіг індивідуального плану навчання, узгоджені з адміністративними органами Коледжу;
- виражати свою думку щодо освітнього процесу та оцінювати якість занять;
- використовувати бібліотечно-інформаційний фонд, інформаційні системи, бази даних та матеріальні фонди Університету через Коледж в рамках організаційних положень закладу освіти;
- отримувати інформацію щодо своєї академічної успішності;
- організовувати студентські гуртки, товариства;
- брати участь у конференціях Коледжу та інших закладів освіти України.

3.4. Кожен здобувач освіти має можливість:

- на переведення до іншого закладу фахової передвищої освіти;
- брати участь у програмах мобільності; підвищувати бал своїх оцінок;
- брати академічну відпустку; поновлювати своє навчання в коледжі; отримувати академічні довідки;
- формувати власний перелік вибіркових дисциплін;
- обирати місце проходження ознайомчої, навчально-виробничої та виробничої практик.

3.5. Здобувач освіти, який має певні досягнення у навчанні та інших сферах діяльності може претендувати на отримання нагороди та інші форми заохочення від директора Коледжу.

3.6. Здобувач освіти має право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, навчально-дослідної роботи, організації дозвілля та побуту. Здобувачі освіти, як члени академічної громади повинні мати право висловлювати особисті і колективні погляди щодо політики Коледжу та в питаннях студентської діяльності: представляти Коледж від імені

студентства на різноманітних заходах; вносити пропозиції щодо оновлення освітньо-професійних програм; організовувати власні заходи та ініціювати різні проекти за згодою адміністрації Коледжу.